



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ብሔራዊ ፕሮጀክት

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל

בע"מ חל"צ

מכתבי הוקרה והערכה

לפרויקט הלאומי

2014-2015.



שלום שמי אריאל אדונה בן 14 גר בעיר רמלה

אני לומד בבית ספר הרי"ן בכיתה ח'

אני לומד בתוכנית ספייס כבר שנתיים והיא מורכבת מכמה אלמנטים:

תגבור לימודים במתמטיקה, אנגלית, עברית ושפה ובנוסף שיפור יכולת למידה.

העצמה שכוללת שיחות אישיות הבנת חלום והגשמתו לדוגמא: אני רוצה להיות עורך דין.

התנדבות – התחושה שאני מתנדב גורמת לי שמחה בלב ונותנת לי תחושה להתנדב לעוד דברים. ודרך תכנית ספייס הבנתי שהתנדבות חלק מהתכונות שלי.

אני הגעתי לתחילת השנה עם הרבה מרץ ורצון להשקעה ולהצלחה, בבית ספר הרי"ן הציונים שלי היו טובים ומאז שהשתתפתי בתוכנית ספייס, זה תרם לי שיפור בזיכרון, שיטות טכניקה לפתרון תרגילים בחשבון והבנת הנקרא. בזכות תוכנית זו גילתי את החלום שלי להיות עורך דין.

למקצוע זה יש כמה תכונות כמו: ריכוז, להיות מסודר, חזק, כושר ביטוי, אומץ ועמידה מול קהל. כל התכונות האלה קיימות בי והתכונה הכי דומיננטית אצלי זה להיות מסודר ומאורגן.

הרכזת שלי, מסייעת לי לכל פעילות שיש וכך הכול יהיה מסודר ומאוגן ולא יהיו בלאגן ובנוסף אם יש בעיה כלשהי לתלמיד הרכזת תעזור ותפתור לו את הבעיה.



שמי אלמצהיי היילה אני לומדת בביה"ס הרי"ן, בת 14
ואני משתתפת בתוכנית ספייס מזה שנתיים.

התוכנית תורמת לי מאוד, כמובן שבלימודים אך גם בדברים הקשורים לחיים. מלמדים אתנו להיות אנשים טובים עם דרך ארץ וכבוד לסביבה ואיך להעריך את עצמי ואת מה שיש בנו.

בלימודים עוזרים לי מאוד בכל דבר קטן שבו אני מתקשה, עוזרים לי להבין את מה שלא הצלחתי את להבין בביה"ס, בשיעורי הבית ובנושאים שקשים עבורי בכלל. בספייס לומדים בקבוצות קטנות ולכל תלמיד מוקדש זמן אישי מה שאין במהלך השיעורים הרגילים, (ביה"ס) לנו התלמידים יותר קל להבין את הנלמד כקבוצה קטנה בלי הסכות דעת ורעש. כמו שאמרתי בספייס לא עוזרים רק בלימודים עוזרים לנו גם בקשיים אישיים שיש לכל ילד בבית, בביה"ס או מבחינה חברתית, הספייס הוא האוזן הקשבת שכל תלמיד צריך במיוחד בגיל הזה.

התוכנית תורמת לי מאוד. אני משתתפת בחשבון, רופאים צעירים, בהעצמת ומנהיגות שזו הייתה התוכנית שהכי אהבתי והתחברתי אליה משום, שזה עזר לי לקבל החלטות בדרך הנכונה כמו: מה אני רוצה להיות בעתיד? איפה אני רואה את עצמי בעוד כמה שנים? איך אני מובילה את עצמי למקומות גבוהים? איך לבנות לעצמי מערכת שעות ועדיפויות ולראות שאני יכולה להספיק הכול אם אני עושה את הבחירה הנכונה, ובעיקר איך להציב לעצמי מטרות ולממש אותן.

כאשר יש חופשה בביה"ס או יוצאים מטעם ספייס לכל מיני אתרים ומקומות בארץ שבהם אנו לומדים דברים חדשים ומרחיבים אופקים, חווים חוויות שלא חווינו מעולם. בתור ילדה מתבגרת התוכנית גרמה לי להבין ולהאמין שיש בי את היכולת להשיג כל דבר שרק ארצה, עקב התוכנית התחלתי להאמין יותר מבעבר.

הרכזת שלי תמר היא מדהימה, יש לי המון כבוד אליה היא אדם מאוד טוב, היא תמיד נמצאת כדי לעזור גם אם זה הדבר הכי קטן, עושה הכול רק כדי לשמח אותנו וכדי שנהיה מרוצים מהתוכנית.

היא יותר מרכזת היא כמו חברה של כל תלמיד ותלמיד בנפרד תמיד נמצאת כדי לשמוע מה יש לנו להגיד ותמיד עושה הכול כדי שנקבל את הטוב ביותר היא כמו אימא בשבילי שנלחמת ודואגת שהילדים שלה יקבלו את הטוב ביותר.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ.י. ስ.ፊ.ፀ. ፕ.ፎ.ፕ.ፕ.ፕ.

שמי אריק אמברביר, גר ברמלה ולומד בכיתה ח' בבית הספר נווה יונתן, ומשתתף שנתיים בתוכנית ספייס של הפרויקט הלאומי.

אנחנו שמונה אחים בבית, יש לי אח חדש תינוק בן חודש, אני האמצעי מבין האחים.

בתוכנית ספייס אני מקבל שיעורי אנגלית ומיומנויות למידה וכן שיחות העצמה ועבודה קבוצתית.

בשיחות העצמה אני מקבל ליוו אישי ע"י המורה, אנחנו נפגשים אחת לשבוע ומדברים על דברים שאני רוצה לשנות אצלי או דברים שאני רוצה להגשים.

אני מקבל משימות בכל מפגש מהמורה ועליי לבצע אותן עד לתאריך שקבענו.

לדוגמא בשיחות ההעצמה עבדנו על נושא המשקל, ובנינו תוכנית לירידה במשקל, תוך אימונים בחדר כושר, פגישות עם דיאטנית, וסיגלתי הרגלי אכילה נכונה וכמובן לבסוף ירדתי במשקל.

בנוסף אני חולם לפתוח עסק למכירה והשכרת רכבים, דיברתי על כך בשיחות ההעצמה כדי לנסות לגבש לעצמי את החלום הזה בראש.

בחופש פסח לאחר מרתון למידה באנגלית ובמתמטיקה יצאנו לטיול לחוות סוסים, רכבתי על סוס ונהנתי מאוד. למדתי כיצד לתקשר איתו ולהנחות אותו לפי רצונותי.

אני מגיע ומשתתף בתוכנית כדי לשפר את הישגים שלי בלימודים וכך להצליח ולהתקדם.



שמי הודיה רדא , גרה בעיר רמלה ולומדת בבית ספר בר אילן בכיתה ח.
משתתפת בתכנית ספייס של הפרויקט הלאומי שנתיים ומקבלת תגבורים לימודיים
במקצועות אנגלית ומתמטיקה והמון פעילויות חברתיות (מרתון לימודי בחופשות, סינמה
סיטי...)

לתכנית ספייס בהתחלה לא כל כך רציתי להגיעה משום שלא רציתי להשאר אחר שעות בית
הספר, בנוסף, לא האמנתי שעוד תגבור או תוכנית תעזור לי לשפר את השגייים שלי כי
חשבתי שאני לא מסוגלת להצליח במקצועות אלה, לא משנה מה אעשה אני עדיין לא אבין
את החומר הנילמד מבחנתי המיקצועות האלו לא אהובות עלי.

הרכזת שלי תמיד התמידה לידע ולשכנע אותי להישאר והסבירה לי את חשיבות התוכנית
וראיתי שהיא לא מוותרת כל כך מהר עלי. לכן, החלטתי לנסות להגיע וללמוד. ככל הגעתי
ראיתי שהמורים של ספייס נותנים לי הרגשה טובה ותחושת ביטחון שהכול אפשרי .

בזכות ספייס אני מרגישה , יודעת , בטוחה בעצמי ויכולות שלי.

הציונים שלי השתפרו ככל שהתמדתי להגיע לתוכנית ספייס והמקצועות שלא אהבתי
בהתחלה הפכו למקצועות האהובים עלי.

החלום שלי הוא להיות זמרת והתוכנית נתנה לי את המקום להביע את עצמי.
אני משתתפת בסדנת מוזיקה בה אנו מקבלים כלים של איך לעמוד מול קהל, איך להלחין
ולכתוב שיר ... כאשר בסוף הסדנה נהפוך ללהקה עירונית שתופיע בטקסים ובפעילויות
עירוניות שונות .

בזכות הסדנה ביטחוני האישי עלה אני מסוגלת לעמוד מול אנשים ולשיר, כי המדריך תומך
ונותן עצות שמפריכות את הביישנות שלי.



לבסוף אני מודה לרכזת היקרה שלי שתמיד תמכה, התמידה, דאגה שנישאר ע"י שיחות אישיות, אוזן קשבת עם המון חום ואהבה.

התייחסות של נערים/ות ממרכז נוער במימון הפרויקט הלאומי בהפעלה של פידל - פ"ת

בהמשך לכתבה שפורסמה בערוץ 10 אודות התנהלות הפרויקט הלאומי ומתן השירותים של העמותה ולאור שיחות ארוכות עם בני הנוער אודות הטענות שעלו בכתבה החלטנו לתעד את תגובתם של החניכים לאור מה שנאמר ובכדי שיוכלו לומר את שעל ליבם מזווית ראייתם וחוויתם האישית לאורך השנים כמשתתפים בפעילויות שמרכז הנוער מספק בעבורם.

במפגש נכחו כ- 20 בני נוער ומתוכם 10 בני נוער שהעלו בכתב את רחשי ליבם:

"קוראים לי ט. אני בת 18.5 ומסיימת השנה תיכון, בראש ובראשונה מרכז הנוער הוא מקום חם ומשפחתי שבו אתה יכול להרגיש שייך בכול דרך אשר תרצה..."

המרכז מפתח את הביטחון העצמי שלי ע"י חוגים והרצאות ובנוסף המרכז הוא מקום להיפגש ולהתעדכן עם חברות/ים שלרוב אני לא רואה ביום יום.

אני מגיעה למרכז הנוער מכיתה ח' והשתתפתי בתוכנית "מנהיגות צעירה", אם המרכז לא היה קיים קרוב לוודאי שהייתי פחות מגלה על עצמי דברים, הייתי יותר בבית, במידה ויוחלט לסגור את המרכז זו תהיה החלטה שגויה כי בסה"כ המקום מהווה להמון נערים ונערות מעין בית ומקום לבטא את עצמם ומסגרת שמאפשרת להם לבטא את כישורונם בצורה הכי טובה.

צוות המרכז הוא הצוות הכי טוב שיש, הם כמו האחים הגדולים של החניכים(שלנו), אנחנו מרגישים פתוחים איתם, הם מאוד אחראים ומנהלים את המרכז בצורה טובה, הם מאוד קשובים לרצוננו ומנסים להביא את החוגים וההרצאות שיתרמו לנו ויעניינו אותנו."

"שמי ע. בן 13.5 ואני עולה לכיתה ט', נולדתי בארץ והמשפחה שלי כבר 30 שנה בארץ, אני נמצא במנהיגות צעירה שלב א' ומשתתף בחוג " קיר טיפוס ".



המרכז נותן לי ביטחון, שייכות לכולם, הוא עוזר לי להכיר חברים חדשים שיש לי תחומי עניין איתם, למרות שיש חלק שהם שקטים, במרכז כולם מכבדים אותם ורואים אותם כשווים כמו כולם.

אני במרכז כמעט שנתיים, עם פידל לא היה, כול אחד היה בבית ומשתעמם על כך שאין מה לעשות אחרי הצהריים, והיו עושים שטויות וגם אני הייתי עושה שטויות אם לא היה את המרכז.

הכתבה הזאת היא לא נכונה, כי הם מסתכלים בחוץ ולא רואים את בני הנוער שמכירים אחד את השני וסומכים אחד על השני, ומי שלא נמצא בתוך המרכז, לא יכול להבין את העמותה שעוזרת לנו אז קודם שייכנסו למרכז ורק אז ישפטו.

החלום שלי הוא לעבוד בתור מתכנת בחברת היי טייק גדולה ולהגיע למקומות גבוהים ומשפיעים במדינה."

"שמי מ. כיתה י' לומדת בבה"ס גן ונוף, ילידת הארץ, המרכז נותן לי חברה חדשה, תעסוקה דברים חדשים, ערכים, אני מגיע כבר 3 שנים למרכז, אם המרכז לא היה, הייתי מעסיקה את עצמי עם חברות רוב הזמן.

לפי דעתי המרכז כן תורם מבחינה של החברה ותעסוקה ולהכיר אנשים חדשים ללמוד מהם דברים, לצאת לטוילים מהמרכז וללכת למקומות שאנחנו לא מכירים. אני חולמת להיות פסיכולוגית ולהצליח בחיים, הצוות כאן, מאוד טוב הם תמיד פה שצריך ויעזרו לכול ילד ותמיד יושיטו יד לעזרה, הם אנשים מדהימים כמו משפחה בשבילי, אפשר ללמוד מהם הרבה מכול הבחינות."

"שמי א. בן 15 המרכז נותן דברים שלא ציפיתי לקבל, אני נמצא כבר 3 שנים במרכז נוער, אני חולם להיות איש עסקים מצליח.

ולגבי התוכנית לפי דעתי הם אומרים את זה משום שהם אף פעם לא היו או ניסו להתחבר לפידל ואם כן שלא יחשבו שיום אחד או שנים בפידל לא נקרא חיבור."

"קוראים לי א. בן 16 ואני לומד באמית פ"ת אני מקבל סיוע בלימודים ומשתתף בחוגים, אני נמצא כן כבר שנתיים וחצי, אם המרכז לא היה אז בטוח הייתי סתם מסתובב ברחוב ומעשן...מה שאמרו בכתבה זה בכלל לא נכון כי כאן במרכז נוער עוזרים לנו בלימודים, בחיים עצמם למשל בצבא, אני חולם לשרת בצבא ולהיות קרבי."

"קוראים לי ש. בת 15 אני גרה בעין גנים ולומדת בבה"ס ישורון, המרכז נותן לי העשרה וידע בכול מיני תחומים החברתי והלימודי, זו השנה השלישית שלי במרכז הנוער, אם המרכז לא היה קיים סביר להניח שהייתי משתעממת וכידוע לרוב מרוב שעמום עושים שטויות..."



לדעתי הכתבה שציינה כי העמותה לא תורמת כלל, האנשים שם לא יודעים על מה היא מדברת עד שהיא לא תנסה בעצמה כמו שאמרתי לא ניתן לתאר את החום והאהבה שאנו מקבלים כאן.

בקיצור המרכז הוא מקום נפלא שאין לתארו במילים, אני משתתפת בחוגים שונים ביניהם מנהיגות צעירה ובפיינל במנהיגות אנחנו לומדים על תוכנות של מנהיגים, מכירים מנהיגים ואיך להיות מנהיגים בעצמנו אם רק נרצה, מרכז הנוער פידל הוא יחיד במינו!!

"שמי א.ד. בן 16 מרכז הנוער הוא כמו בית בשבילי, אני מגיע למרכז כבר שנתיים ואם המרכז לא היה קיים היה קצת משעמם ואם היה אפשר להקים את המרכז אני הייתי עוזר כמה שאני יכול.

הכתבה שאמרה שמרכז הנוער לא תורם לכלום הוא סתם שקר, אפשר לעשות כאן ש.ב. עם מורים פרטיים בחינם, מתנדבים, יש טיולים במשך השנה, וגם בחופש המרכז תורם הרבה, אולי הם פשוט מכחשים את זה או משהו".

"שמי א. א. בן 15 וחצי לומד בחטיבת ברנר ומשתתף בחוג "קיר טיפוס" נולדתי בארץ ויתחיל לעבוד בחופש הגדול, מרכז הנוער נותן תחושה של הנאה וכיף לבוא ולקבל עזרה בלימודים ומשתתף בפעילויות שנותנים לנו.

אני מגיעה למרכז מאז שאני ילד קטן בערך מגיל 9 אם המרכז לא היה אז הייתי חושב מחוץ לקופסא והייתי מעסיק את עצמי, המרכז נוער תורם ותלוי מה אתה רוצה שיעזרו לך כמו למשל בשעורי בית וכו' אני חולם להגיע כמה שרחוק."

"קוראים לי ת. ואני גרה בשכונת יוספטל, המרכז נותן לי עזרה לגלות על עצמי דברים, לגלות מי אני, להאמין בעצמי, אני מגיעה למרכז שנה וכמה חודשים, אם המרכז לא היה נמצא לא היה מי שיעזור לי ולא ציינתי שאני בת בכורה כך שאין מי שיעזור לי.",

אני נהנית במרכז, אני חושבת שבכתבה הם טועים זה ממש עוזר לי ולדעתי הם צריכים לבדוק זאת שוב כי באמת עוזר, אני חולמת להיות שחקנית ובפידל באמת עוזרים לי להגיע לחלומות שלי, הצוות כאן ממש נחמדים יש לנו מנהלת ומנהל כמו אחים, אנחנו מיני אחים ואחיות, במרכז אנחנו לומדים על השורשים שלנו, על מי שאני ועל מה שאני."

"קוראים לי ה.ד. אני בת 18 בכיתה יב' ומסיימת ללמוד באולפנת ישורון, אני בת בכורה והצבע האהוב עליי הוא תכלת.

מרכז הנוער מעניק לי כלים ועזרים להתגבר על הקשיים, למצוא פתרונות לשאוף גבוה, להאמין בעצמי ולעזור לזולת, במידה ויוחלט לסגור את מרכז הנוער לדעתי זו טעות נוראית כי מרכז הנוער זהו פרויקט חשוב לקהילה האתיופית כיוון שהוא מעצב את הנוער, את דור העתיד ואין להטיל ספק בחשיבות עניין זה.



הבנתי מאיזה מקום הדעות בכתבה מגיעות, אך אני לא מסכימה שאין תרומה כלל, יתכן שיש חסרונות בעמותה אבל בכללותה העמותה מטיבה עם הקהילה.

אלו החושבים שהיא אינה תורמת כנראה לא מספיק חקרו על הנושא, הדעות מגיעות ממקום של חוסר ידיעה והבנה."

חשוב לנו לציין כצוות מרכז הנוער שעובד בשטח, כי אנו רואים את התרומה האדירה שיש למרכז הנוער במימון הפרויקט הלאומי בהפעלה של עמותת פידל כלפי בני הנוער שמצביעים ברגליים ומגיעים מדי יום להשתתף בפעילויות ובחוגים שמרכז הנוער מעניק.

אנו מאמינים ביכולת לשנות והרצון להוביל.

אנו מאמינים כי מגיעה הזדמנות שווה לכלל בני הנוער ששואפים, חולמים ומאמינים ביכולתם.

אנחנו כאן כדי לעזור, לכוון, לייעץ, ולעודד.

לכבוד

הגב' קסאי יפעת

רכזת הפרויקט הלאומי

הנדון: הפרויקט הלאומי - תודה והערכה

עם סיום שנת הלימודים תשע"ה, אני רואה חובה נעימה להודות לכל הצוות המוביל של הפרויקט הלאומי בחטיבת אחד העם ורבר.

הפרויקט מופעל בהצלחה רבה בחטיבה למעלה מ- 5 שנים, חטיבה שבה מספר רב של עולים המקבלים מערכות תמיכה מסוגים שונים שאינה מתייגת או מבדלת אלא מקדמת ומעצימה.



אני עדה לעבודה הרצינית והמקצועית שנעשית ע"י הצוות של הפרויקט בביה"ס בליווי הדרכה, הנחייה ותמיכה מקצועית מטעם הרשות ורשת אורט. רבים מהתלמידים המשתתפים בפרויקט התקדמו, שיפרו הישגים והתנהגות והשתלבו בתיכון העיוני המקיף. הפרויקט הייחודי מאפשר תמיכה דיפרנציאלית בתלמידים, מחזק את הקשר עם ההורים ויוצר קבוצה בעלת גאוות יחידה במסגרת ביה"ס ובפעילויות החוץ בית ספריות המשותפות. אנו רואים חשיבות מרובה בהפעלת הפרויקט בחטיבה ומצפים להמשכה בשנה"ל הבאה. תודתי האישית לכל העוסקים במלאכה על תרומתם לקידום הפעילות. **לצוות הפרויקט הלאומי! תודה!**

תודה לכם על השנים שבהם הענקתם לנו כל כך הרבה!
תודה לכם על התמיכה שלכם ועל העידוד. תודה לכם על התגבורים שנתתם לנו, ובזכותכם עברנו מבחנים רבים בהצלחה.
תודה ענקית לכם שלא וויתרתם לנו ברגעים שהתייאשנו, הפסקנו להאמין בעצמנו ונכשלנו. אתם הייתם שם כדי להרים אותנו ולחזק אותנו ובסופו של דבר המשכנו ללמוד ועברנו את כל הבגרויות בהצלחה!
תודה לכם צוות יקר שתמיד יכולנו לדבר איתם, להתייעץ אתכם. תמיד אחרי כל בגרות הייתם מחכים לכל תלמיד לשאול איך היה ולעודד במקרה הצורך, תמיד דאגתם לשלומנו ושיהיה לנו כל מה שצריך כדי ללמוד ללא דאגות, תמיד התבכיינו על השעות המאוחרות שלמדנו בהם אבל אתם לא הסכמתם להיכנע להתבכיינות שלנו, וראינו את התוצאות אחר כך כאשר היינו אומרים לכם את הציון במבחנים שהיינו לומדים עליהם ביחד!
תמיד דאגתם לכל תלמיד, אם זה להביא מתגבר במיוחד לאותו התלמיד או להתקשר אליו ולהתעקש שיגיע לתגבור. בנוסף לכלים הלימודיים שהבאתם לנו, הענקתם לנו כלים לחיים, ראינו איך אתם מתעקשים על כל תלמיד ודואגים לו במטרה שיעבור את התיכון עם בגרות מלאה.
בין כל החוויות שהיו בפרוייקט אם זה ימי כיף בבאולינג או האירוח של התיירים מארה"ב תמיד דאגתם לשמור על המסורת של הקהילה האתיופית ולחזק אותה בנו, אם זה מופע ריקודים באמהרית עם האורחים מארה"ב או ציון חג הסיגד וטקס הזיכרון לנספי סודן בבית הספר, זה עזר לנו להתחבר יותר לזהות שלנו. אנחנו עוד שנייה עולים על מדים מוכנים לשרת את המדינה בגאווה, אז מילה אחרונה- תודה! לא נשכח את מה שעשיתם למעננו!

חניכי הפרויקט מחזור כ"ח
תשע"ד

קוראים לי ליאל יעקב אני לומדת בבית-ספר הריו ברמלה בכיתה ח ואני בת 13 וחצי.



בבית-ספרי יש את התכנית ספייס ואני נמצאת שם וזאת תכנית מאוד מהנה, בספייס למדתי הרבה דברים וזה תרם לי הרבה; העזרה הלימודית באנגלית, מתמטיקה, שפה, מדעים ושיפור יכולות למידה.

ספייס זה לא רק עזרה לימודית מקיימים אתנו שיחות אישיות עוזרים לנו להבין מה החלום שלנו ואיך אפשר להגשים אותו. החלום שלי זה להיות מנתח מוח כי, אני אוהבת להיות בשליטה זה האופי שלי והמח הוא שולט על גוף האדם כמוני. הרכזת שלי לקחה אותי לאספ הרופא להפגש עם ד"ר גתות.

ד"ר גתות הדריכה אותי מה עושים לפני הניתוח היא נתנה לי ללבוש בגדי ניתוח ולקחה אותי לצפות בשני ניתוחים. בניתוח הראשון צפינו בצינתור לב ובניתוח השני שבו יותר התעניינתי כי זה קשור לתחום שאני רוצה להיות בו ראינו ניתוח צוואר והמנתח פתח לו את העורק הראשי שמזרים דם למח כי העורק של המנותח היה סתום. הסיור הזה עשה לי הרגשה שאני יכולה להגיע למעמד שאני שואפת אליו כי הבנתי איך כל עולם הרפואה הכירורגית עובד.

בנוסף לכך, בספייס יש גם ההתנדבויות בכל מיני מקומות. בספייס למדו אותי שצריך לתת לא רק לקבל. לדוגמא: בפורים הלכתי להתנדב בבית אבות ושימחתי אותם חילקתי לכם משלוחי מנות וזה עשה לי הרגשה טובה בלב לא רק לקשישים אלא גם לי שתרמתי מעצמי למישהו אחר.

ולבסוף יש לי את הרכזת שלי שבלעדיה ספייס לא היה נראה אותו הדבר תמיד כשהיא רואה שילד עצוב או מדרדר בלימודים היא מוציאה אותו לשיחה אישית מסבירה לו שלא הכל טוב בחיים אבל זה עובר ובזכותה הוא מתעודד.

בזכות הרכזת שלי אני נמצאת בתכנית ספייס. בהתחלה לא רציתי להיות בתכנית הזו לא רציתי להשאר אחרי בית-ספר ללמוד אבל היא שכנעה אותי שזה יעזור לי ובסוף באמת זה עזר לי.. הגעתי לדברים שבחיים לא האמנתי שאני אגיע אליהם!



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ.י. ስ.ፈ.ፀ. ፕ.ፖ.ፓ.ፍ.ፍ.

שמי ליטל טפרה , אני לומדת בבית הספר נווה יונתן בכיתה ח.
אנחנו 3 אחים בבית, אח גדול בפנימיה ואחות קטנה.
אני גרה ברמלה ומשתתפת בתוכנית ספייס של הפרויקט הלאומי בשנתיים האחרונות.
השנה אני לומדת בתוכנית אנגלית ומיומנויות למידה.
בנוסף אני משתתפת בתוכנית העצמה שעוזרת לי לגבש חלום ולהגשים אותו. דרך התהליך
הזה התחילה להתגבש אצלי תוכנית לעתיד – להיות מנתחת לב. בחודש הבא אני צפויה
לצאת לביקור בבית החולים קפלן כדי לראות פעילות בבית חולים "בשידור חי". אני מתרגשת
מאוד לקראת הביקור הזה ומצפה לו.
כדי לממש את החלום אני יודעת שאני צריכה ללמוד הרבה ולהשקיע בלימודים.
לתוכנית ספייס יתרונות רבים מבחינתי. אני מתקדמת פה בלימודים, ומקבלת עזרה
בתחומים בהם אני מתקשה, הזיכרון שלי משתפר בזכות השיעורים במיומנויות למידה, וזה
ניכר כי הציונים שלי משתפרים.



מכתב אישי/קבוצתי-חניכי מרכז הנוער פידל רמלה

במכתב שנכתב על ידי קבוצת חניכים בתגובה לכתבה שנערכה בערוץ 10. בנושא "הפרויקט הלאומי" והארגונים אשר ממונים על ידיו בטענה שמרכזי הנוער לא באמת עוזרים לנערים אלא נמצאים שם כדי להוות שמרטפים של הנערים, לא תורמים בהעשרה של חוגים ופעילויות. בהתאם לדברים שנאמרו הנערים ממרכז פידל ברמלה כתבו מכתב והביעו את מחשבותיהם על המרכז ועל תרומתו ביום יום שלהם. א' תלמיד כיתה ט' חניך במרכז מתחילת שנה, המשתתף בחוג היפ הופ אמר שהמרכז עוזר לו מאוד, כי הוא נותן לו מסגרת. ושהחוג תורם לביטחון העצמי שלו ובמידה ולא היה במרכז הוא היה משוטט ברחובות וכנראה היה מדרדר למעשים רעים, כמו: אלכוהול וסיגריות.

ב' בת בכיתה ט' אשר לוקחת חלק בפעילות במרכז וחניכה כ-5 חודשים הגדילה לומר שבמידה ויסגרו את המרכז היא תצא במחאה נגד זה ותגייס את כלל הנערים להפגין. אני משתתפת בחוג היפ-הופ ובארוחה משפחתית שפועלת במרכז שבא היא ואימא שלי לוקחות חלק יחדיו במסגרת התוכנית אנחנו לומדות להכיר אחת את השנייה, ב' אומרת שהיא לומדת המון על המאכלים של המסורת מה שלא היה בעבר.

ג' היא תלמידה כיתה ז' לוקחת חלק במרכז נוער כשנה, היא אומרת על פעילויות ההעשרה שתרמו לה המון כי היא נחשפה דרך הפעילויות במרכז הנוער להמון מגזרים כמו: ערבים, אתיופים, קהילת הלהט"ב, היא מחזקת ואומרת שבזכות הפעילויות למדה לקבל יותר את האחר ולנהוג בסובלנות בכל אדם מבלי לשפוט אותו לפי הרושם הראשוני מבלי שהכירה אותו.

ד' תלמיד כיתה ז' חניך במרכז נוער שנה, לוקח חלק בסדנת

העצמה אישית, ד' שחקן כדורגל בקבוצת בית"ר רמלה, ד' מאוד מרוצה מהסדנא כי תורמת לו המון לכדורגל הן בביטחון העצמי וביכולת להיות הכי טוב במשחקים ובביה"ס ועל כך הוא מודה ואומר שזה שווה הכל והאווירה שיש במרכז הנוער עושה לו טוב.



לכבוד :

יעקב איברקן, רכז קהילתי פרויקט לאומי

הנידון : מכתב הערכה - לפרויקט הלאומי, חדרה.

שלום רב,

יעקב, ברצוני להודות לגברת לייה קאופמן, לך ולאנשי הפרויקט הלאומי בעיר חדרה על התמיכה הלימודית, החברתית והסוציאלית שאתם נותנים לתלמידים בני ובנות קהילה האתיופית בעיר.

אתם עושים זאת, באדיבות, במסירות, בסבלנות ובמקצועיות רבה, כמו-כן אני גם כבוגר הפרויקט מאוד השכלתי ולמדתי דרך פרויקט זה, והוא מאוד עזר לי במהלך לימודי התיכון ובעיקר בבגרויות.

ועל כך מגיעה לכם יישר כוח.

בברכה,

קייס רועי טמניו



שלום!

שמי לאה מלקט, תלמידת תיכון כיתה י'ב באולפנית ישרון.
אני בפרויקט הלאומי (שהזכיינית היא אורט בבית ספרנו) מאז כיתה ז' ועד היום,
במשך ה6 האלה שבהם הייתי בפרויקט ראיתי איך אני מתלמידה שהייתה בהקבצה הכי
גרועה במתמטיקה עשיתי 4 יחידות והוצאתי ציון סופי 100. כך גם באנגלית (עשיתי 5 יח"ל)
- הדיבור שלי הכתיבה שלי השתפרה פלאים . השעות שבהן נשארתי אחרי שעות בית הספר
שהיו עבורי כמו שיעורים פרטים שלא כול אחד זכה בהם בבית הספר מהווים לי היום את
היכולת לקצור את פירותיה את ההשקעה שלי ואת השקעת המורים שהיו לי כחברים
ושיכולתי לפנות אליהם בשאלות שבכיתה לא יכולתי בגלל ריבוי התלמידות.
כמו שבכול עץ אפשר לקטוף פירות בריאים ועסיסיים ניתן גם ייתכן שהפירות נבלו או עוד לא
הבשילו , זה לא אומר שלא נמשיך לטפח ולהשקות את העץ כדי שיגדל ויניב פירות יותר
טובים כך גם ראוי שיהיה בפרויקט הלאומי, לדעתי צריך לראות את התלמידים שאכן הצליחו
בזכות התגבורים הללו ולא רק על אלה שפחות צלח להם. אני אחת ממיני בנות רבות
שהשתתפו בפרויקט בפ"ת שהציונים עלו והשתפרו וגם הקנה לי חווית הצלחה, ביטחון
ותחושת מסוגלות, מבקשת שתבדקו גם כמה תלמידים הצליחו ומצליחים בזכות התגבורים
של הפרויקט הלאומי ושזה עזר להם להשתלב בחברה הן מבחינה לימודית והן מבחינה
עסקית



אגב, ההשתתפות שלי בפרויקט העלתה את המודעות ואת תחושת הזהות שלי, אני פעילה אחה"צ בהתנדבות בשכונה בה אני גרה ועוזרת בכל מיני בעיות שצצות לקהילה ומנסה לקדם עניינים בשביל האוכלוסייה המבוגרת, כגון בית כנסת ראוי ליוצאי אתיופיה וכו'....

תודה רבה ותודה על 6 שנים מלאות באתגר עזרה ולימוד דבר חדש יום יום!!!

לאה מלקט, פ"ת

ליפעת וצוות הפרויקט,

קודם כל ברצוני להגיד תודה על העזרה על ההיענות במהלך 6 שנים.
במהלך 6 שנים האלה נתת לי לצמוח, לדעת שאני כן יכולה שאני כן מסוגלת יותר ממה שחשבתי, ולדעת שיש לי אנשים לצדי שלא יתרו עליי.
אני ממש מלאת הערכה כלפיכם תמשיכו לגרום לתלמידים שהם מנצחים כי זה מה שגרמתם לי להרגיש. אתם פשוט עושים עבודת קודש!
בהערכה רבה אלמנש אדיס, ישורון פתח תקווה.

ינואר 2015

שלום רב,



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ.י. ስ.ፍ.ፍ. ፕ.ፖ.ፍ.ፍ.

השנה אני מלמד בכמה קבוצות, וביניהן קבוצה של שלוש בנות מדהימות שאותן אני מלווה זו השנה השנייה ברציפות.

רציתי לחלוק אתכם את התקופה שעברתי במהלך השנתיים האחרונות עם הבנות שלי:

בעיניי תלמיד נמשל לעץ. ידוע שבשביל שהעץ הוא יצמח צריך להשקות אותו. בנוסף, אם רוצים שהעץ יצמיח פירות יפים, צריך להעניק לו את האקלים המתאימים לו.

בדומה לעץ ככה הבנות שלי: התלמידות לומדות את החומר איתי בכיתה, ובנוסף לכך פתחנו קבוצה בwhatsapp ושם אנו מעלים שאלות ופותרים אותם.

בעיניי, החשוב מכול זה הטיפוח שהבנות מקבלות מהסביבה התומכת שזו תרצה, אנגוץ, עינת ויעקב. בזכותם הבנות צומחות עם שורשים חזקים שמסייעים להם לעמוד מול הרוחות החזקות הנושבות. בנות אלו היו בדרך לנשור ל-3 יחידות, אבל בזכות "משפחת פרוייקט לאומי" הצלחנו להרים אותם. הבנות ניגשו לבחינת הבגרות ברמה של 4 יחידות במועד חורף תשע"ה בציון של 75-80!

לסיום אני ממש שמח שהצלחנו להביא אותן להישגים ואלה בעצם הפירות שאנו רוצים לראות כתוצאה מעבודתנו במהלך השנה.

שמעון סרף, מורה למתמטיקה בשפירא, נתניה

שלום, וברכה,

שמי וודה אסנקו, ואני מסיימת יב' השנה באולפנת ישורון, פ"ת.

אני משתתפת בפרויקט הלאומי בהפעלת אורט כבר 6 שנים מכיתה ז' ועד עכשיו.

הפרויקט הלאומי הוא דבר מדהים!!!!

עזר לי מאוד במקצועות אנגלית ומתמטיקה (עשיתי 4 יח"ל בשני המקצועות)

אלה הן שני מקצועות שמתייחסים אליהם על פי היכולות של התלמיד/ה.

בשאר המקצועות, בחלקם עשיתי בגריוות עולים, בעצם בזכות הפרויקט הצלחתי להגיע להישגים מצוינים ולאמונה שאני מסוגלת להמון ויש לי יכולות!



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢራኒያ ፕሮጀክት

כמו שזה עזר לי , אני אשמח שזה ימשיך לעזור לעוד בנות להגיע להישגים המצוינים האלה ולאמונה בעצמן.

תודה רבה!!!

וודה אסנקו

פ"ת

שלום תרצה,

עם סיום שנה"ל, ברצוני לציין כי תכנית התגבור של הפרויקט הלאומי משמעותית ומסייעת לקדם את התלמידות מהקהילה בלימודיהם.

ישנן תלמידות מתמידות, שהודות לתכנית אנו עדים להתקדמותן בלימודים ומצליחות לשפר הישגיהן וב"ה תהיינה זכאיות לתעודת בגרות.

יחד עם זאת, לצערי ישנן תלמידות שאינן מגיעות לתגבור באופן סדיר, עובדה שמשפיעה על הישגיהן.

לקראת שנה"ל הבאה נשב לגבש תכנית מסודרת לעידוד התלמידות לנצל תכנית מבורכת זו ולהתמיד בנוכחות.

בוגנים ריקי,

מנהלת אלישבע, פ"ח

תיכון חדרה-בית אליעזר

א' תמוז, תשע"ה

18 יוני, 2015

פרויקטים

לכבוד

מר שמעון יאסו



מנהל אזורי
פרויקט לאומי

א.נ.

הנדון: הפרויקט הלאומי

תוכנית הפרויקט הלאומי פועלת בביה"ס כ-8 שנים.
התוכנית מעניקה עוגן יציב לבני העדה האתיופית ומאפשרת מתן תגבורים כקבוצה וכיחידים
בהתאם לצרכי התלמידים.
קיומה של המסגרת מביא את תלמידינו להישגים מכובדים ואנו רואים ברכה בתוכנית.
ברור לנו שההישגים הינם פועל יוצא של התוכנית.
אשמח שהתוכנית תמשך ותפעל בשנה"ל הבאה בבית ספרינו.

בברכה,

אהובה אלמדו

מנהלת ביה"ס

העתקים:

גב' ליה קאופמן-רכזת פדגוגית
מר יעקב איברקן-רכז קהילתי

בית ספר ע"ש משה שרת 312199





שכונת גאולה, פרדס חנה כרכור

טלפון: 04-6377837 פקס: 04-6272699

יוני 2015

שלום רב,

תכנית הפרויקט הלאומי פועלת בבית ספר "שרת" זו השנה השנייה.

השנה לוקחים חלק בתכנית 10 תלמידים מכיתות ד'ו' (מתוך 13 תלמידים בני העדה האתיופית).

תרומתה של התכנית ניכרת בעלייה בהישגיהם של התלמידים המשתפים פעולה.

ראוי לציין כי הובלת התכנית בתוך בית הספר ע"י רכזת אחראית, תורמת להצלחתה.

לאור הצלחתה של התכנית, אני משוכנעת כי יש להרחיב את הפעילות גם לתלמידי כיתות ג'.

בברכה,

רוחי צדקה,

מנהלת בית הספר



שלום רב!

הפרויקט הלאומי הינו כלי משמעותי ביותר לקידום וחיזוקם הלימודי של תלמידינו בני הקהילה האתיופית.

תגבור וחיזוק לימודי רציף ברמה של קשר אישי ומחויבות הדדית בין תלמידים ומורים העובדים בפרויקט, הביאו לחיזוק לימודי ואישי של התלמידים.

התלמידים חיכו לשיעורים ושמחו על תשומת הלב המיוחדת שניתנת להם כקבוצה.

פרויקט זה משמעותי וחשוב. מקוים שהתוכנית תמשיך.

בברכה,

אילנה סודרי

מנהלת ישרון, פ"ח

מאי 2015

שלום רב,

ראשית, אני רוצה להודות מקרב לב על כל ההרחבה של תלמידי הפרויקט בבית ספרנו. התלמידים מודים ונרגשים על ההזדמנות שניתנת להם ללמידה במסגרת הפרויקט הלאומי. אני רוצה לשתף בסיפור הבא על שני תלמידים מכיתה י'2: התלמידים לומדים ברמת 4 יח' מתמטיקה, ובמסגרת ההרחבה שובצו לקבוצה במתמטיקה עם המורה שמעון. המגמה של התלמידים בשיבוצם לתיכון הייתה אלקטרוניקה, אך השניים מאוד רצו ללמוד בנוסף גם מגמת פיזיקה. הם פנו אליי ויחד פנינו למרכז המגמה. התלמידים התחייבו להישאר בכל יום ושעה שנבחר לשיעור בפיזיקה במסגרת הפרויקט, וכך המורה הסכים לתת להם צ'אנס בלמידה במגמת פיזיקה הנחשקת. לאחר מס' מועט של שיעורים נערך מבחן בכיתה, והתלמידים קיבלו את הציונים הגבוהים ביותר בכיתה!

ולסיום, תודה לכל העוסקים במלאכה שארגנו יום חשיפה במכללת רופין יוצא מגדר הרגיל. הכול היה מאורגן ו"מתוקתק" לכבודנו עד חשיבה על הפרטים הכי קטנים. התלמידים היו מהופנטים, הקשיבו להרצאות ונהנו בסיור. בסיום היום לא הפסיקו לשאול שאלות וניכר שזה



חשף להם אופציות שלא חשבו עליהם לפני כן. הם שיתפו את הבנות שלא יצאו בהתלהבות ובעיניים בורקות בכל מה שראו ושמעו ולא הפסיקו להודות על ההזדמנות והיציאה ליום מרתק שכזה.

תודה!

עינת רובין,

רכזת התכנית בשפירא, נתניה

יוני 2015

לכבוד רחמים מלקו
מנהל אזור הצפון של הפרוייקט לאומי

קוראים לי ורד אפרים ואני תלמידת כיתה י"ב בבית ספר אמי"ת כרמיאל. תמיד היו לי ציונים טובים ולכן בדרך כלל לא זכיתי לתיגבורים או לעזרה כשהייתי זקוקה והיה לי קשה. לפני שנתיים הצטרפתי לסיוע לימודי של הפרוייקט הלאומי לעדה האתיופית בכרמיאל, ושם ניתנה לי הזדמנות ליחס אישי בנוגע לנקודות החולשה שלי. במהלך כיתה יא היו לי שיעורים לחיזוק האנגלית שלי וסיימתי עם 96 סופי בחמש יחידות לימוד. בחלק המתמטי והלשוני היו לי פחות בעיות אך גם כשהצטרפתי למתרגל שישב איתי לפני הבגרויות תמיד יכולתי לפנות למרינה, שהינה רכזת הפרוייקט והיה לי אוזן קשבת והיא דאגה לי לעזרה במה שהייתי זקוקה. הפרוייקט נתן לי הזדמנות טובה של עזרה בלימודים שאת התוצאות אני וגם המורים שלי מרגישים ומדגישים. בנוסף קיבלתי מלגה להשתתפות בשכר הפסיכומטרי יצאנו לטיולים וספורט חברים חברים והרחבתי את הידע שלי.

אני הבת השנייה במשפחתי, אחותי הגדולה מעיין גם זכתה להשתתף בפרוייקט בזכות זה היא הצליחה מאוד טוב. אמנם גם היא תלמידה מצטיינת אך היא הייתה חלשה מעט בלשון והייתה צריכה תירגול במתמטיקה, והיום שנה לאחר שהיא סיימה את הפרוייקט היא במכינה לעתודה והיא מתכננת ללמוד רפואה.

שני אחים נוספים שלי משתתפים בתכנית, צהלה ואליעזר ושניהם זוכים לעזרה רבה ורואים את תוצאות ההשקעה שלהם ושל הפרוייקט. בנוסף, החלק החברתי מעניק גם שחרור מהלימודים וזמן חוויתי. אני יכולה לומר בלב שלם שכולנו כמשפחה שמחים להיות חלק מהפרוייקט בכרמיאל.

ת.ז. 318547965-



בס"ד כ"ח בסיוון תשע"ה

לכבוד מר _____
מנהל _____

הנדון: מכתב תודה – תכנית ספייס בישיבת "צביה אלישיב" לוד

ברצוננו להודות לך על שנה מוצלחת ועמוסת פעילות של הפרויקט הלאומי ליוצאי אתיופיה בישיבת "צביה אלישיב". ללא ספק, תכנית זו, שנותנת ענה הוליסטי לתלמידים בני העדה האתיופית בתחום הרגשי, הלימודי (ולעיתים גם הכלכלי), הינה ללא ספק תכנית שגורמת להם להתקדם וליצור לעצמם עתיד מיטיב.

תלמידי הישיבה בכל עת, בעת היותם תלמידים וגם לאחר סיום חק לימודיהם, מצינים שוב ושוב את התמיכה שלכם לאורך כל שנות הלימודים, ההתעניינות הרבה במצבם הלימודי והרגשי, לצד פעילויות חברתיות שונות ומגוונות, כאחד הגורמים העיקריים שעזרו להם להוציא תעודת בגרות ולשפר את תמונת העתיד שלהם כבוגרים.

זו ההזדמנות להודות מקרב לב גם לגב' רונית לוי על הובלת התכנית בישיבה לאורך שנים רבות, אנו מקווים להמשך שיתוף פעולה ולהצלחות חדשות ונוספות.



יישר כח ! עלו והצליחו !

שמי נוי סמאי מכיתה י"א בית ספר אמית כרמיאל ואני משתתפת בפרויקט "ספייס" סיוע לימודים של הפרויקט הלאומי.

אני רואה את פרויקט ספייס כפרויקט חשוב מאוד שעוזר ומקדם תלמידים להגיע לרמה שאליו הוא שואף להגיע.

אני נעזרת בפרויקט בקידום בלימודים במקצועות שקשים לי. כאשר נותנים לי מורה פרטי מעבר במסגרת בית בספר, זה מקנה לי ביטחון רב ובהתאם הציונים שלי עולים. חוץ מזה, שהפרויקט עוזר מבחינה כספית כי אם לא היה הפרויקט סביר להניח שהייתי מחפשת מורה פרטי ולא בטוח שהמצב הכלכלי שלי היה מאפשר לי זאת.

דבר חשוב לא פחות – אנצל את ההזדמנות לומר תודה!! לכל מי ששותף לפרויקט הנ"ל וכמובן למורים המדהים שמביאים לנו את ההצלחה.

נוי סמאי בית ספר אמית כרמיאל



בס"ד

דצמבר 2015

לכבוד הנהלת הפרויקט הלאומי

הנדון: הבעת תודה

אני מחנכת בתיכון "ריגלר" בנתניה, ואני מרגישה חובה נעימה להביע את תודתי העמוקה בפני הנהלת הפרויקט הלאומי. הרב דסלר בספרו "מכתב מאליהו" עוסק בערך החשוב של הכרת הטוב. אנו משתדלים לחנך את תלמידינו להיות מכירי טובה ותודה לאנשים המיטיבים עמם, וכך גם אנו צריכים לנהוג.

הפרויקט הלאומי דואג לא רק לקיום שיעורי עזר ליוצאי העדה המסייעים רבות לקידום תלמידינו אלא גם למתן פעילויות העשרה המהוות נדבך חשוב בהווי הבית ספרי הן ליוצאי העדה בפרט והן לתלמידי ישראל בכלל.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለሰላም ፍትህና ግንባታ

הפעילויות הן עשירות ומגוונות. בחג הסיגד זכינו להרצאה מרתקת עם אישטה עלמו שסיפר לנו על התרבות עתיקת היום של העדה. למדתי ממנו דברים חדשים שתרמו לקשר שלי עם תלמידותיי. כמו כן אג'ונץ הגיעה באותו שבוע לבית הספר עם תבשילי העדה כשמורים רבים טעמו ממעשי ידיה, ובעקבות כך גרמו להתרגשות גדולה בקרב התלמידים.

זכינו גם לשמוע את הרצאתו המרתקת של ברהנו טגניה, שאם בתחילה חשתי תסכול על ספוס שיעור שלי, כעת אני מברכת על כך שכיתתי זכתה לשמוע את הרצאתו החשובה של אדם זה. יתרה מזאת תלמידתי זכתה לטוס לאתיופיה דרך קורס תקשורת שהשתתפה בו מטעם הפרויקט והפיקה ממנו תועלת רבה שתתרום לה בעתיד.

מניתי כאן מקצת מפעילויות הפרויקט, וכולי תקווה שתמשיכו לעשות חיל. תודה רבה לכם ולמתן הרכז על עבודתכם המסורה והחשובה.

בברכה,

מחנכת בתיכון ריגלר נתניה

מאי 2015

שלום רב,

אני לומדת בפרויקט כבר שנתיים, לומדת מתמטיקה ואנגלית.

לפני שהתחלתי ללמוד בפרויקט הציון שלי במתמטיקה היה 80 ובאנגלית 91. הפרויקט עזר לי בשני

המקצועות, הציונים שלי השתפרו משמעותית. כיום הציון שלי 91 במתמטיקה ובאנגלית 95.

אני שמחה מאוד להיות חלק מהפרויקט הזה, אני נהנית ללמוד עם המורות. הן נפלאות.

אני מרגישה שאני מקבלת את היחס האישי מהמורות, הן מעשירות לי את הידע.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢራኒያ ፕሮጀክት

בנוסף, אני נהנית מאוד בפעילויות חברתיות שנותנים לנו כאן בפרויקט.

תלמידת ט'

מחטב גוטמן

פברואר 2015

שלום רב,



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢሰራኤል ፕሮጀክት

אני בת 18 ולומדת בכיתה יב'2. אני נמצאת בפרויקט הלאומי כבר 4 שנים.

הפרויקט הלאומי תגבר אותנו במקצועות: אנגלית, מתמטיקה, ולשון. אנחנו לומדים ומתרגלים בקבוצות קטנות של 6 בנות בערך וזה ממש אפקטיבי, כי זה מאפשר למורה להסביר לנו דברים שאנחנו לא מבינות בכיתה בהרכב מלא. כך המורה מסבירה לנו בצורה יותר מפורטת ומובנת לנו, ואפילו יושבת עם כל בת ומסבירה לה עד שתבין, דבר שקשה לעשות בכיתה רגילה ומלאה. המורה לא תמיד מצליחה להגיע לכל הבנות בכיתה.

הפרויקט עוזר לנו בכלל ולי בפרט לשפר את הציונים וההישגים שלי בתחום הלימודי ואף בתחום הערכי.

בנוסף, מעניק לי תחושת ביטחון, וביטחון לבוא ולשאול שאלות שאני לא מבינה, לבטא את עצמי וכו'..

התוצאות של העזרה שניתנת לי ולבנות האחרות באות לידי ביטוי הן במבחנים והן בהשתתפות שלי בכיתה ועמידה בקצב הלימוד, דבר שלא היה לפני כן. לכן אני שמחה שיש את הפרויקט המדהים הזה שעוזר לנו ונותן לנו מקפצה להגיע להישגים טובים.

ובהזדמנות הזאת אני רוצה להודות לרכז התכנית של ביה"ס, מתן אדלר, שמחפש לנו את המורים הכי טובים כדי שנצליח, ולרכזת הקהילתית, אנגוץ, ולכל מי שלוקח חלק בעשייה הזו.

תלמידת יב',

מבי"ס ריגלר, נתניה

לכבוד: מאן דבעי



הנדון: הפרויקט הלאומי למען יוצאי אתיופיה

זכות גדולה נפלה בחלקי כיועצת חט"ב עידינים ברמלה, להיעזר ולשת"פ עם הפרויקט הלאומי למען תלמידים יוצאי אתיופיה, שהורחב ומסיוע לתלמידים עולים גם מאמריקה הלטינית.

מטרת הפעילות היא קידום לימודי אישי של תלמידי הפרויקט. הסיוע הלימודי מתמקד במקצועות הליבה מתמטיקה ואנגלית.

מזה מספר שנים פועל בחטיבה פרויקט "ספייס". במהלך שנה"ל מתקיימת פעילות פעמיים בשבוע החל מסוף יום הלימודים ועד השעה 16:00, כמו כן הפעילות מלווה את התלמידים בחופשים הארוכים ובפעילות מעברים בקיץ.

התלמידים זוכים למעקב צמוד של הרכזת אשר מקפידה על שת"פ ועבודה בצמוד לצוות החטיבה: מחנכים, רכזות מקצועות האנגלית והמתמטיקה ויועצת.

עבודת הרכזת כוללת איסוף מידע שותף על התלמידים בהיבטים אישיים, לימודיים וחברתיים.

מעקב אחר התקדמות לימודית לצד קשיים נצפים. התעדכנות שותפת אחר הישגים לימודיים וציונים מתוך המשוב ודיווח הצוות החינוכי. יש לציין שהפעילות הלימודית לקידום התלמידים מותאמת לרמת התלמידים ופועלת לפיכך בהקבצות.

כמו כן נערך מעקב אחר נוכחות והגעה סדירה לביה"ס, במידת הצורך נערכים ביקורי בית משותפים עם אנשי הצוות השונים בהשתתפות רכזת הפרויקט המשמשת כמגשרת ומתווכת שפה ותרבות. נוכחותה במפגשים כבת העדה מסייעת הן למשפחות והן לצוות החינוכי.

במהלך שנה"ל נערכות ועדות היגוי בהשתתפות צוות הפרויקט העירוני וצוות ביה"ס לצורך מעקב התעדכנות הצפת קשיים נצפים ובניית תוכנית לשיפור התפקוד של כל התלמידים המשתתפים, לרבות מימון אבחונים לתלמידים נבחרים והפנייה לטיפול פסיכולוגי במידת הצורך.

צוות הפרויקט מלווה ומסייע לתלמידים ולהוריהם במעבר ובקבלה לתיכונים בעיר.

בהזדמנות זו אציין לשבח את עבודתה ותרומתה של הרכזת.



הרכזת יוצקת לחליפת התפקיד מאישיותה וממראה תכנים ייחודיים. היא מיטיבה

להכיר אישית את כל התלמידים המשתתפים, הרואים בה דמות חינוכית, מודל להצלחה

ומודלינג לחיקוי להשתלבות חברתית ואישית. הרכזת מגלה אכפתיות ועניין בכל תלמיד.
היא מעודכנת, מרבה לשוחח עם התלמידים יוצרת קשר אישי חם ואכפתי שיש בו כדי לטפח
ולהגביר מוטיבציה לשינוי חיובי. כל זאת תוך הקפדה על דיסקרטיות המתחייבת, בנועם ובחן
רב.

אשמח להמשיך שת"פ עם הרכזת ועם פעילות הפרויקט הלאומי למען התלמידים.

בברכת יישר כוח לשותפי תפקיד משלימים בפרויקט מבורך וחיובי זה.

אביעד פנינה יועצת חט"ב עידנים רמלה

לכבוד:

תכנית "ספייס" הצוות החינוכי

מר רחמים מהל התוכנית

למורה רחל ומרינה

שמי רבקה איינהו גרה בצפון הארץ, בעיר כרמיאל. בנס נבטו ועודד לומדים בבית-ספר
פסגות והם נעזרים בלימודים על ידי תכנית ספייס וזה עוזר להם בלימודים במקומות שקשה
להם ואני מאוד מאוד מרוצה מהתוכנית הזו

ולכן הייתי רוצה שתוכנית תימשך גם בשנה הקרובה ו מקווה מאוד שתיקחו זאת לתשומת
ליבכם.

יחד עם זאת אני אומרת לכם תודה על ה כל.

על היחס ההסברים המפורטים שקיבלנו במפגשים קודמים על ידי הצוות



תודה רבה מאת רבקה איינהו 0506759903

לכבוד: פרויקט לאומי

הנדון: תגבור ועזרה לתלמידים מהעדה האתיופית.

שלום וברכה! אני מלמדת בפרויקט לאומי כבר 4 שנים וניכרים היתרונות הרבים בתכנית זו שעוזרת לתלמידות עפ"י רמתן בכל המקצועות. העזרה ניתנת לבנות מתקשות ולבנות חזקות וגורמת להן לשאוף להצליח כמה שיותר והכל נעשה בצורה חמה ולבבית מתוך חיוך ודאגה אמיתית לעתיד התלמידות. במיוחד מרשים לראות תלמידות שהן עולות חדשות מספר שנים בארץ ובזכות העזרה הלימודית שקיבלו הן ברמה מאוד טובה בכיתה ואין להן פער לימודי וחברתי ואף להפך שההצלחה מעלה להן את הביטחון העצמי והן מצליחות להשתלב מאוד טוב. אני נוכחתי לראות מספר תלמידות שבזכות העזרה שנתנו להן והרבה כוח רצון עלו מהקבצה של 3 יח"ל ל 5 יח"ל או תלמידות שלא האמינו שיצאו עם בגרות מלאה ובזכות העזרה סיימו בהצלחה, אין ספק שההצלחה שלהן זה בזכות תרומתכם האדירה בנתיב הנכון. בהערכה רבה!
רעות מזוז אולפנת אמי"ת אוריה.



בס"ד

15/6/2015

לכבוד,

הגב' תרצה סולם - הנהלת הפרויקט הלאומי

הנידון: הפרויקט הלאומי בתיכון "ריגלר" נתניה

ברצוני להביע את הערכתי ותודתי להפעלת הפרויקט הלאומי בביה"ס. הפרויקט מציב סטנדרטים של עבודה בקבוצות קטנות: בחירת מורים בקפידה, תלמידים רציניים, הזנה.

הלמידה לאחר שעות הלימודים בקבוצות קטנות תורמת בעזרה במקצועות לבגרות, יחס אישי, פעילויות חברתיות-חינוכיות.

ניכר שהתלמידים המשתתפים בפרויקט הלאומי מתקדמים לימודית ומוציאים ציוני בגרות טובים יותר.

לציון, שביה"ס מונה כ 30 אחוז מיוצאי העדה האתיופית, ומדד הטיפוח שלו הוא 7.8 בסולם הסוציו אקונומי.

את ההצלחה אני זוקף בין היתר לשיתוף הפעולה בין תרצה סולם, הרכזת היישובית ואנגוץ, הרכזת הקהילתית, לרכז ביה"ס, מתן אדלר, העושה מלאכתו במקצועיות ובמסירות כיאה לאיש חינוך הרואה במלאכתו שליחות חינוכית משמעותית.

אני תקווה שהפרויקט ימשיך לפעול במסגרת ביה"ס ויוגדל מספר התלמידים הלומדים בו בשנה הבאה.



בכבוד רב,

הרב יוסף בן בסן

מנכ"ל

21.6.15

לכבוד:

אדיסו צהאי

מפקח הפרוייקט הלאומי לעולי אתיופיה

הפרוייקט הלאומי פועל בבית הספר זז השנה השביעית ובשנה הבאה נפתח את הפרוייקט בשנתו השמינית בהובלתה של המנחה החינוכית טובה.

הפרוייקט תרם רבות לתלמידי בית הספר הן ברמה הלימודית והן ברמה האישית והחברתית.

מבחינה לימודית התלמידים שובצו בקבוצות למידה קטנות הלומדות לקראת בגרות וזכו ליחס אישי מאוד מצד המורים המלמדים ואף הגיעו להישגים יפים שתרמו להצלחתם.

המסר הברור שהועבר לתלמידים הן מצד המורים המלמדים בפרוייקט והן מצד המנחה טובה הוא שלא מוותרים על אף אחד ולא על המטרה להגיע לבגרות.

השפעת התכנית רחבה וכמובן נוגעת למעגלים נוספים כמו: המחנכים, המורים המקצועיים וההנהלה. האפשרות להיעזר בצוות הפרוייקט גם לשיחות מוטיבציה וגם ללמידה חשובה ביותר.

התלמידים זכו לליווי צמוד של המנחה טובה אשר ידעה להתאים לכל אחד את התכנית האישית שלו.



אני שמחה מאוד על הפעלת התכנית גם בשנת הלימודים הבאה ועל שיתוף פעולה פורה בין צוות הפרויקט וצוות בית הספר.

בברכה

צ'מני טלי

מנהלת ביה"ס

העתק:

יאסו מנטסנוט

כ"ט תמוז, תשע"ה
15 ליוני, 2015

לכל המעוניין
הנדון: מכתב הערכה לפרויקט הלאומי

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל וברנקו וויס החלו לשתף פעולה בשליש האחרון לשנת תשע"ה עם בית הספר היסודי אפיק, שמטרת העל הינה להביא לשיתוף מלא ומוצלח של יוצאי אתיופיה בחברה הישראלית. התוכנית כוללת את הרכיבים הבאים:
רכז חינוכי.

תגבור לימודי - תוכנית לימודים אינטנסיבית ומאתגרת במטרה להביא לקידום תלמידים חלשים ולהעשיר בתכנים את התלמידים המתקדמים.

העצמה רגשית - פעילות קבוצתית שמטרתה להעצים את קבוצת התלמידים, לחזק את הדימוי



העצמי ולפתח את תחושת המסוגלות.

סדנת הורים - סדנה בה יקבלו כלים להעצמת ילדם וכן כלים שיעזרו להם להתמודד עם מצבים שונים מחיי היום יום.

הזנה – ארוחת צהריים חמה.

תהליך הערכה ומעקב - בחינה והערכה כללית של שיפור/שינוי תפקוד התלמידים בהיבטים השונים: הישגים לימודיים, יכולתם להסתגל ולהשתלב במערכת ותפקודם הכללי בחיי היום יום.

שתוף הפעולה הינו מקיף במיוחד, ישנה תמיכה בנושא העצמה אישית ורגשית וכן שת"פ יום יומי בתהליכי משוב, בקרה ושיפור מתמיד בפרויקט.

הדרישה לתכנית עצומה, והתלמידים זקוקים לתכנית כדי לפתוח דרך חדשה להצלחה.

בברכה,

נורית אלגזי
סגנית מנהלת בית הספר

דר' אביבה אלמוג
מנהלת ביה"ס

15/06/15

תרצה שלום,

אודה לך אם תעבירי בשמי את תודתי לפרויקט הלאומי על ליווי התלמידים בני הקהילה בבית הספר המענה היה לתלמידים המתקשים והמצוינים כאחד. חשובה הייתה תמיכתכם מול 13 בנות "בייקר". הריכוז של יעקב 'הגישור של אנגוץ וההדרכה של תרצה היוו משענת נאמנה לצוות ביה"ס כולו.

תודה,

הדסה מגדיש



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢራኒያ ፕሮጀክት

מנהלת חט"ב שפירא

נתניה

מכללה למכנאים ולהנדסאים



E-mail: y3265@walla.co.il
Shapira.netanya.k12.il

משרד החינוך

"שפירא"



חיכון עיוני-דתי שש שנתי למדע ולמכנולוגיה

שכון דרום, רמת דיין, נתניה 42426
טל: 09-8645401 פקס: 09-8645424



עיריית נתניה

ל" בסיון תשע"ה

17 ביוני 2015

לכל המעוניין

הנדון: הפרויקט הלאומי בבית ספר שפירא



הפרויקט הלאומי פועל בבית ספר שפירא כ-10 שנים ונותן מענה לימודי וחברתי לתלמידים יוצאי העדה, בנוסף על המענה הקיים בבית הספר.

מתוך היכרותי את הפרויקט, וכמי שריכזה אותו משך שש שנים, אני יכולה להעיד כי לפרויקט ישנו ערך מוסף גדול מאוד.

ראשית הוא מעניק תגבור לימודי לתלמידים, דבר המאפשר להם להשלים פערים, להתקדם ולהגיע להישגים יפים, שיקדמו אותם לקראת זכאות לתעודת בגרות, ופותח בפניהם פתח לאקדמיה. ברצוני להדגיש כי במסגרת הפרויקט הצליחו תלמידים יוצאי העדה להשתלב בלימודי המתמטיקה ברמה של ארבע ואף חמש יחידות לימוד.

לאורך השנים ניתן היה לראות כי כ-90% מהתלמידים המשתתפים בפרויקט היו זכאים לתעודת בגרות. כמו כן במסגרת הפרויקט זכו התלמידים לפעילויות תרבות, ולפעילויות העשרה חווייתיות, שללא ספק יש בהן כדי להעשיר את עולמם התרבותי והערכי. משך השנים הפך הפרויקט להיות חלק מההוויה הלימודית של בית הספר בכלל, ויוצאי העדה בפרט, ושיתוף הפעולה בין הגורמים השונים היטיב עם התלמידים.

אני מקווה כי גם בשנים הבאות יוסיפו התלמידים יוצאי העדה ליהנות מיתרונותיו הרבים של הפרויקט, להתקדם ולהצליח.

בכבוד רב,

חיה רובינשטיין

מ"מ מנכ"ל בית הספר

ל" סיון תשע"ה

17 יוני 2015

לכבוד:

מר רוני אקלה

מנכל הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית



הנדון: מכתב תודה ובקשה להמשך הפעלת תוכנית "ספייס" בבית ספרינו

תכנית ספייס של הפרוייקט הלאומי של יוצאי הקהילה האתיופית פועלת בבית ספרינו זו השנה השלישית לסיורגין (כל פעם באופן חלקי במשך מספר חודשים ולא שנה מלאה לצערנו), במהלך תקופה זו תרמה התכנית רבות לתלמידות בית הספר. תלמידות רבות שיפרו את הישגיהם הלימודיים באנגלית, במתמטיקה, אזרחות, לשון תושב"ע וכו'. במהלך שנה זו הצלחנו לסייע גם לתלמידות הכיתה המדעית כדי שתקבלנה תעודת בגרות איכותית במגמת ביולוגיה ו-4 יח' מתמטיקה. בשנת תשע"ד כ-90% מבנות הפרוייקט זכאיות לתעודת בגרות מלאה ולתוכנית יש חלק משמעותי בכך. האולפנא היא מסגרת 6 שנתית וגם בנות חט"ב נתמכות מבחינת לימודית וחברתית ע"י הפרוייקט. בנות רבות באות מבתיים במצב סוציאקונומי נמוך שלא תמיד יש אפשרות להורים לתת ארוחה משביעה, והתוכנית מאפשרת להן לקבל ארוחת צהריים מסודרת בימות השבוע. כמו כן, בכל שנה מתקיימת קייטנה לתלמידות החטיבה במשך שבועיים-שלושה שבועות שכוללת הן תגבור לימודי והן פעילויות חווייתיות, התלמידות מגיעות בשמחה לקייטנה ונהנות מאוד.

למותר לציין שתלמידות יוצאות הקהילה האתיופית נתקלות בקשיים רבים: לימודיים, כלכליים ורגשיים ותוכנית זו מאפשרת לנו לסייע להן להתמודד עם קשיים אלו, ומקדמת אותן לקראת בגרות מלאה שהיא המפתח הראשוני להצלחה בחברה הישראלית.

זו אחת התכניות שפועלות בצורה יעילה ומוצלחת בביה"ס והבנות מפיקות ממנה תועלת רבה. בשם הבנות ובשמנו קבלו את תודתנו והערכתנו על מימון הפרוייקט והפעלתו.

נודה באם תאשרו המשך תוכנית זו בבית ספרנו גם בשנה הבאה.

חנה טסלר רחל כרמון יעל שולביץ

מנהלת בית הספר רכזת פדגוגית אחראית הפרוייקט מטעם ביה"ס

17.6.15



הנדון: פרויקט "ספייס" – תיכון אורט לוד

פרויקט ספייס פועל בבית ספרנו ארבע שנים.

במסגרת הפרויקט זוכים התלמידים לליווי אישי ותגבור לימודי בקבוצות קטנות. התגבור ניתן בבית הספר על ידי מורים מקצועיים הבקיאים בתחום הידע. כמו כן, המורים המלמדים בספייס נמצאים בקשר מתמיד עם מורי המקצוע הרלוונטי בבית הספר, על מנת לשמור על רצף לימודי עבור התלמידים.

ספייס הינו פרויקט המנוהל ברצינות רבה ומתוך מחויבות למטרה, והוא חלק משמעותי וחשוב במערך הלימודים בבית הספר. במסגרתו עוברים התלמידים מיפוי לימודי ומתאפשר מעקב שוטף וסדיר אחר התנהלותם ואחר התהליך שהם עוברים.

תלמידים שלקחו חלק במפגשים ב"ספייס" הוכיחו התקדמות לימודית ניכרת ונתרמו מאוד, הן מבחינה לימודית והן מבחינה אישית.

בברכה,

משה הרשקוביץ

מנהל בית הספר

הפרויקט הלאומי



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ.י. ፕ.ሮ.ፓ.ፒ

שמי ניצן אורסיאנו ואני מורה במקיף ו' באר שבע. אני מורה לאנגלית במקצועי ואני עובדת בפרויקט כבר חמש שנים באולפנת עמית בנות, מקיף ג' והמקיף שלי ו'.

השנה יש לי העונג להוביל את הבנות של אולפנת עמית בנות לסיום המוצלח של הבגרות שמחתי לפגוש את הבנות בפעם הראשונה בכיתה ח ולהוביל אותן השנה לסיום ב – יב'. מאוד נהייתי לראות את הצמיחה של הבנות ואיך הן לומדות לאט לאט לעלות בסולם להצלחה. מיותר לציין שאני מאוד גאה בהן.

השנה גם חזרתי ללמד בפרויקט גם אצלי בתיכון בכיתות ז' וח' וגם שם ראיתי את הקפיצה הקטנה של התלמידים בין ההקבצות השונות. תמיד מהקבצה ג עלה להקבצה ב, תלמידה מהקבצה ב' עלתה לא'.

אני מאוד שמחה לקחת חלק בפרויקט ונהיית לקטוף את הפרות אורך השנים.

בכבוד רב

אורסיאנו ניצן



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ስ.ሥ.ሥ. ፕ.ሮ.ፕ

16/06/15

פטלורק שלום,

לאחר שנה של עבודה משותפת אני רוצה לסכם את הנעשה באולפנה.

הבנות שמתפתחות בפרויקט הלאומי זוכות להזדמנות פז כדי להכין אותן לחיי החברה הישראלית.

התוכנית כוללת העצמה אישית, בניית הזהות האישית של כל בת ובת תוך מתן כלים לשילוב בחברה הישראלית וזאת לצד קידום לימודי הן לבנות החלשות לעזור ולשלב אותן ברמת הכתה והן לבנות החזקות להביא אותן למצוינות לימודית ברמה גבוהה.

בנוסף לכל זה זוכות הבנות לימי העשרה ע"י שיחות חיצוניות וכן לימי לימוד חווייתיים - כטיולים משמעותיים.

אין ספק שהפרויקט מזניק את הבנות המשתתפות בו להישגים טובים יותר ובלעדי הפרויקט הן לא היו מגיעות לזה.

ישר כוח על העשייה המבורכת,

אורנה

שלום רב!

שמי ספיטו עזרא אני תלמידת יב (מסיימת השנה ולקראת שירות לאומי)
אני עושה 5 יחידות מתמטיקה ו4 אנגלית ואני בתוכנית של פרויקט לאומי מכיתה ז.
אני רוצה לומר תודה רבה על שיעורי העזרה הללו הם עזרו לי מאוד.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ.י. ስ.ፈ.ፀ. ፕ.ፖ.ፓ.ፒ

כיוון שבפרויקט היינו קבוצה קטנה ומלוכדת זה עזר לי מאוד להתרכז יותר , והמורה התייחס אליי יותר ועזר לי.
בזכות התוכנית עשיתי את היחידות באנגלית ומתמטיקה , השיעורים האלה היו חשובים לי מאוד
כי הוריי לא יכלו לממן לי מורה פרטי בגלל דברים שלא הבנתי בכיתה כפי שהוריי חברי עושים כי מצבם הכלכלי לא אפשר זאת.
תודה רבה על הכול העזרה !!! ובזכותם הצלחתי!



שלום שלום. נהקנה קנה וואן מתקין י
כיתה ו-2.
אני רוצה עתיד כמה מילים על הפרויקט
הלאומי, אני רוצה להסביר את המטרה
של הפרויקט, כוח רצון וכו' ...
הפרויקט הזה נועד לעזור לאנשים
שלא רשקת עליהם, הם צריכים את
צמיחה נמנית עם החינוך של אצלם
ועם מתנת העבודה של.
כשהיינו ווצאים על מילי פרויקט עם אנשים
שלם הייתי את עם מתוקרת אנשים
ולאט לאט התחלתי להיותם ולא זה קצרות
הפרויקט הלאומי.
וכן אני רוצה עתיד עבודות הפרויקט
הלאומי כמה מילים אודות העבודה
הנה עכשיו עשיתם אולי ועבודה שונה
ממה שהייתי עובדת ותקנה קנה שותפתם
אולי הפרויקט הזה.



16.06.15

בס"ד

שלום רב,

הנדון: סיכום פרויקט לאומי בבי"ס אלישבע, פ"ח

כרכזת התוכנית בשלוש השנים האחרונות בביה"ס ניתן לראות תהליך מורכב שעובר ביה"ס מחד והתלמידות מאידך בתפיסתן את מסגרת הפעולה של התוכנית.

במהלך השנים שאני עובדת בתוכנית בשיתוף צמוד עם הרכזת היישובית אנו נעים במקביל בשני צירים: ציר אחד שמטרתו לעודד, לשכנע ולהמריץ את הבנות לקחת חלק בתוכנית, וציר שני שיוצר מחויבות, עקביות ומוטיבציה ללמידה. האיזון בין שני הדברים אינו פשוט וכמוהו כהליכה על חבל דק.

תרומתה של התוכנית לבנות אינה ניתנת תמיד למדידה כמותית, כיון שקיימות השפעות רבות גם בתחום הרגשי של פיתוח תחושת המסוגלות, הערך העצמי, שלא תמיד בנות העשרה מודעות ומסוגלות לשים עליה את האצבע בזמן הקצר שבו הן מתמודדות עם מבחני הבגרות.

הבנות שבוחרות לקחת חלק פעיל ועקבי בתוכנית, יוצאות נשכרות בכל מעגלי הלמידה, ולא פעם אנו רואים כי העלאת הביטחון במקצוע אחד יוצרת מעגל חיובי ומשפיעה גם על מקצועות נוספים ותפקודים נוספים.

ברמה הבית ספרית התוכנית מהווה תוכנית דגל של ביה"ס ומהווה חלק אינטגרלי ושוטף ממערך הלמידה הבית ספרי. מערכת התגבורים מתואמת ומסונכרנת עם הרכזת הפדגוגית, כל המורים המלמדים בכיתות התיכון מכירים את התוכנית ויודעים להשתמש בה ולתעל אותה עבור כל תלמידה באופן פרטני.

המורים המלמדים בפרויקט נמצאים בקשר מתמיד עם המורים המלמדים בכיתות, והדחיפה עבור הבנות הזקוקות מגיע ממגוון מקומות, גם כאשר התלמידות אינן תמיד מודעות לעבודה ולתיאום מאחורי הקלעים.

חלק מצוות ביה"ס משתתף ונרתם להעביר חלק ממקצועות הלימוד, דבר המחזק מאד את הבנות ויוצר מחויבות מלאה הן של המורים והן של הבנות.

בברכה,

גלית אודס

רכזת ביה"ס אלישבע, פ"ח



פרויקט היקרים
אני רוצה להגיד לכם תודה על כל העזרה שהענקתם לנו במהלך כל השנה,
העזרה שנתתם לי שינתה אותי במידה ניכרת לטובה
אם זה בקטע הלימודי שאתם דואגים להביא מורים מקצועיים שיתגברו אותנו
ובין אם זה בקטע החברתי שאתם מכינים לנו כל מיני פעילויות בעלות ערכים,
אני מאוד מעריכה כל אחד ואחד שטרך כדי לעשות לנו את הדברים האלה....תמשיכו להיות
כאלה אכפתיים.
תודה רבה סלמאוויט אגומס

תרומת פרויקט ספייס של הפרויקט הלאומי ליוצאי אתיופיה

שמי זיוה סמואל אמא לזהבה, לימור, חגית וברכה כל אלה זכו להשתתף בתוכנית ספייס של הפרויקט הלאומי ליוצאי אתיופיה ברמלה. ברצון רב אני רוצה לספר על תרומתה של תוכנית ספייס ברמלה לילדיו ולמשפחתי. אני רוצה לספר במיוחד על ביתי זהבה, כאשר הייתה בבית הספר היסודי (א-ו) הוגדרה כתלמידה כחלשה מאוד וכאשר עברה לחטיבת עידינים (ז-ט) החלה להשתתף בתוכנית ספייס של הפרויקט הלאומי. למרות הקשיים הלימודיים שהביאה עימה תוכנית ספייס יחד עם צוות בית הספר האמינו בה ובנו עבורה תוכנית לימודית ייחודית שכלל שיעורי עזר בנוסף לתגבורים הקיימים. זהבה זכתה ללווי צמוד של הרכז בכל ימות השבוע, הרכז היה איש הקשר שלי בבית הספר יכולתי לפנות בכל שאלה ובכל נושא. תוכנית הקצתה עבור זהבה אבחון לימודי על מנת לגלות היכן הקושי הלימודי ולתת מענה מתאים היום נוכחית לדעת כי האבחון עזר לה לשפר את הישגיה הלימודיים. תוכנית ספייס פתחה בפניה את היכולת להתקבל לתיכון טוב בעיר, הם ליוו אותה ביום ההרשמה בתיכון וגם לאחריו. חשוב לציין שאנחנו ההורים זכרו לסדנאות כגון: מעורבות הורים בלמידה, סדנת הכנה לתיכון, קורס מחשבים, מעורבות של הצוות התוכנית באספות הורים בבית הספר. בזכות ספייס היום זהבה הצליחה להשיג בגרות מלאה ומעומדת לשרות צבאי. אני מברכת את צוות תוכנית ספייס והנהלה שתמשיכו לתרום ולעזור לתלמידים ולמשפחות בהשתלבות בחברה הישראלית.

תודה

זיוה סמואל



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢ-ሰሜን ፕሮጀክት

שמי תלם עזריה, לומדת בביה"ס הרי"ן ברמלה, בכיתה זו ואני בת 13.
בבית ספרי(הרין) יש את התוכנית ספייס, ואני משתתפת בה מזה שנה.
התוכנית מאוד מהנה ומעשירה אותי בידע רב.
בספייס נשארים לאחר שעות ביה"ס ולומדים מקצועות שונים כמו:
מתמטיקה, אנגלית, מדעים, שפה ושיפור יכולות למידה.
ספייס לא מעשיר רק מבחינה לימודית אלא גם, אני גם לומדת על עצמי, מכירה את עצמי
טוב יותר, כך שאדע איך לפעול בסיטואציות שונות עם החברים\משפחה\עצמי ובעצם כל
הסביבה שלי.
שואלים אותי שאלות על עצמי שגורמות לי לבנות אופי טוב, להוציא מעצמי את המיטב,
להרגיש טוב יותר עם עצמי, להרגיש שאני שווה ובכך מעלים לי את הביטחון העצמי.
ספייס לא פעיל רק בימי ביה"ס אלא גם בחופשות מרענן ומוציא אותנו משגרת החופש.
לדוגמה-בחופשה האחרונה (חופשת פסח) נהייתי ממרתון לימודי שנגמר בטעם טוב.
במשך יומיים למדתי אנגלית מדוברת ומנהיגות בצורה חווייתית.
כשנגמר המרתון יצאנו לחוות סוסים שבה למדנו על הסוס ועל הקשר שלו עם בני אדם,
רכבנו על סוסים בעזרת אנשי החווה, הכנו פיתות במו ידינו, הכנו איש דשא ונהנינו מארוחה
משביעה.
כל זה בזכות הרכזת שלנו רוני שתמיד עם חיוך ומילה טובה.
בכל בעיה תמיד מתייצבת ועושה ככול יכולתה כדי למצוא פתרון לכל בעיה וקושי.
רוני הרכזת היא אוזן קשבת לבעיותינו בלימודים או אפילו עם חברים ומשפחה.
תמיד מאמינה בנו ועוזרת לנו להוציא את המיטב שבנו.
תחילה הספייס לא נראה מזהיר, כלומר איזה ילד רוצה להישאר אחר בית הספר וללמוד.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ለኢራኒያ ፕሮጀክት

אך רוני שכנע אותנו להישאר וכרגע אני נהנית מכל רגע ולא מתחרטת כלל.
בעזרת הספייס למדתי כל כך הרבה דברים והגעתי למקומות שלא הייתי מגיע אליהם בלעדיי
הספייס.