

'הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל' הערכת תכנית SPACE למתן תגבור לימודי

ממצאים מרכזיים על הישגי תלמידי י"ב בבחינות הבגרות 2014
והשפעת התכנית על משתתפיה לאורך השנים

דליה בן-רבי, רות ברוך-קוברסקי, וצ'סלב קונסטנטינוב

הצגה למועצה הציבורית
23 בפברואר, 2016

משתתפי התכנית - מאפיינים והישגים



מאפייניהם של תלמידים שהשתתפו בתכנית בשנת תשע"ד (2013/14)

- בתכנית השתתפו 331 תלמידי י"ב
- מהווים 12% מכלל תלמידי י"ב יוצאי אתיופיה בארץ
- 74% למדו בבתי ספר שהשתתפו בתכנית מאז 2008
- 34% בנים
- 74% ילידי ישראל

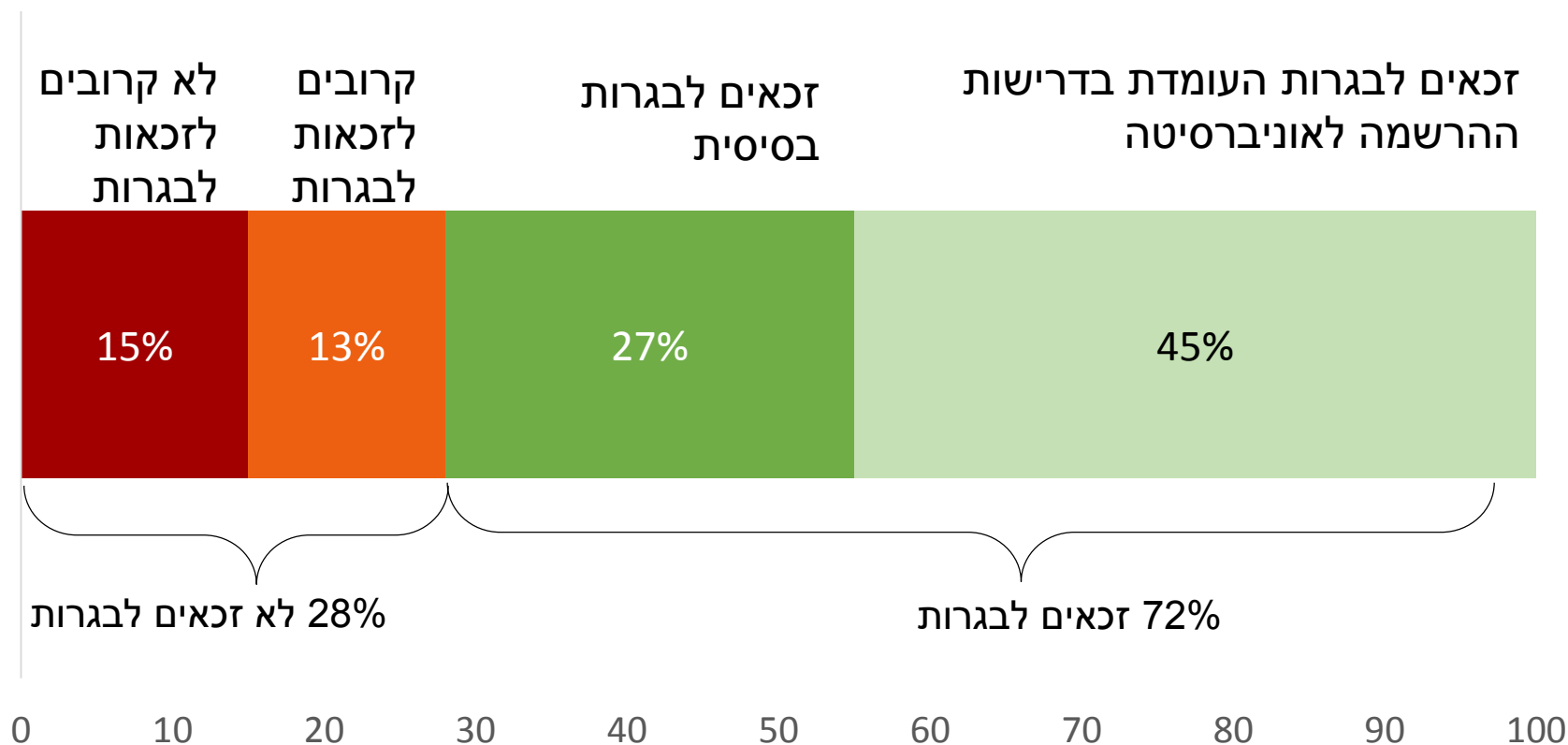


מספר יחידות הלימוד באנגלית ומתמטיקה אליהם ניגשו משתתפי התכנית בשנת תשע"ד (2013/14), (%)

אנגלית	מתמטיקה	
14	2	ניגשו ל- 5 יחידות
36	6	ניגשו ל- 4 יחידות
41	74	ניגשו ל- 3 יחידות
8	18	לא ניגשו כלל

במתמטיקה משתתפי התכנית ניגשים בעיקר ל-3 יחידות. באנגלית 50% ממשתתפי התכנית ניגשים לבגרות בהיקף של 4 או 5 יחידות, המאפשרת הרשמה לאוניברסיטה

הישגי משתתפי התכנית בשנת תשע"ד (2013/14)



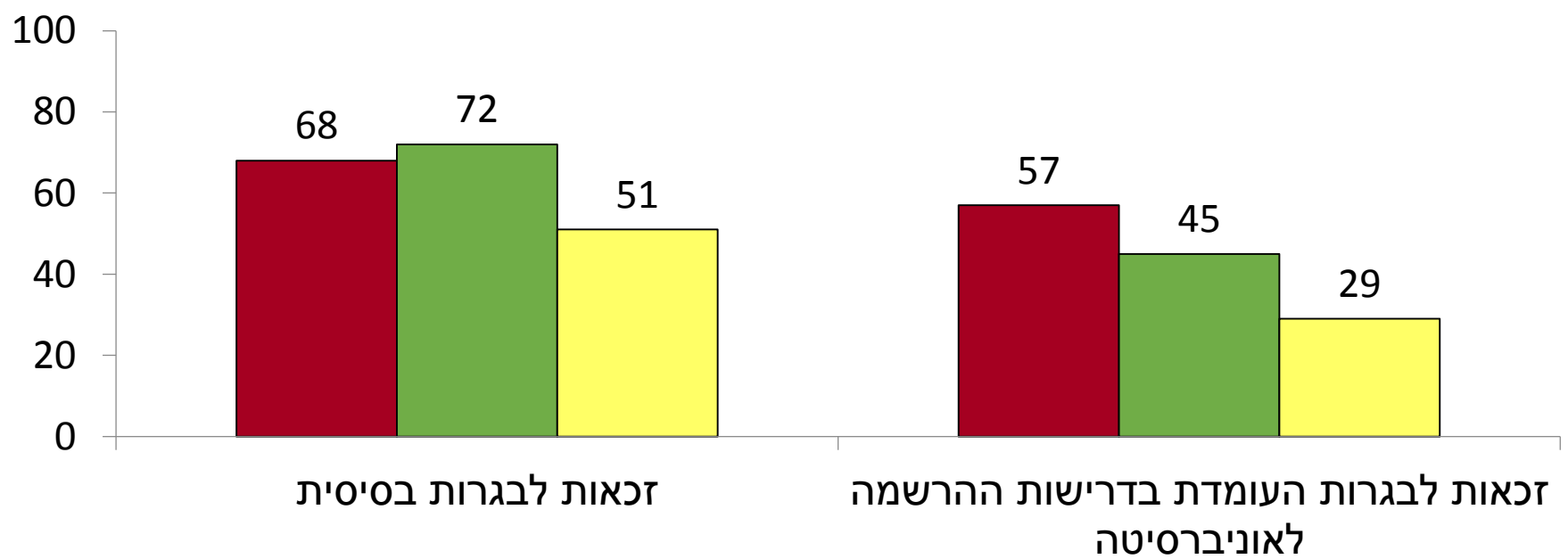
מרבית משתתפי התכנית זכאים לבגרות, כאשר קרוב למחצית ממשתתפי התכנית זכאים לבגרות העומדת בדרישות האוניברסיטה. ישנם עדיין כרבע משתתפי התכנית שאינם זכאים לבגרות, כמחציתם קרובים לזכאות.

**הישגי משתתפי התכנית
לעומת כלל התלמידים
בחינוך העברי ולעומת
תלמידים יוצאי אתיופיה
שלא השתתפו בתכנית**



הישגי משתתפי התכנית בשנת תשע"ד (2013/14) לעומת כלל יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ולעומת כלל התלמידים בחינוך העברי (%)

■ יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ■ משתתפי התכנית ■ כלל התלמידים החינוך העברי

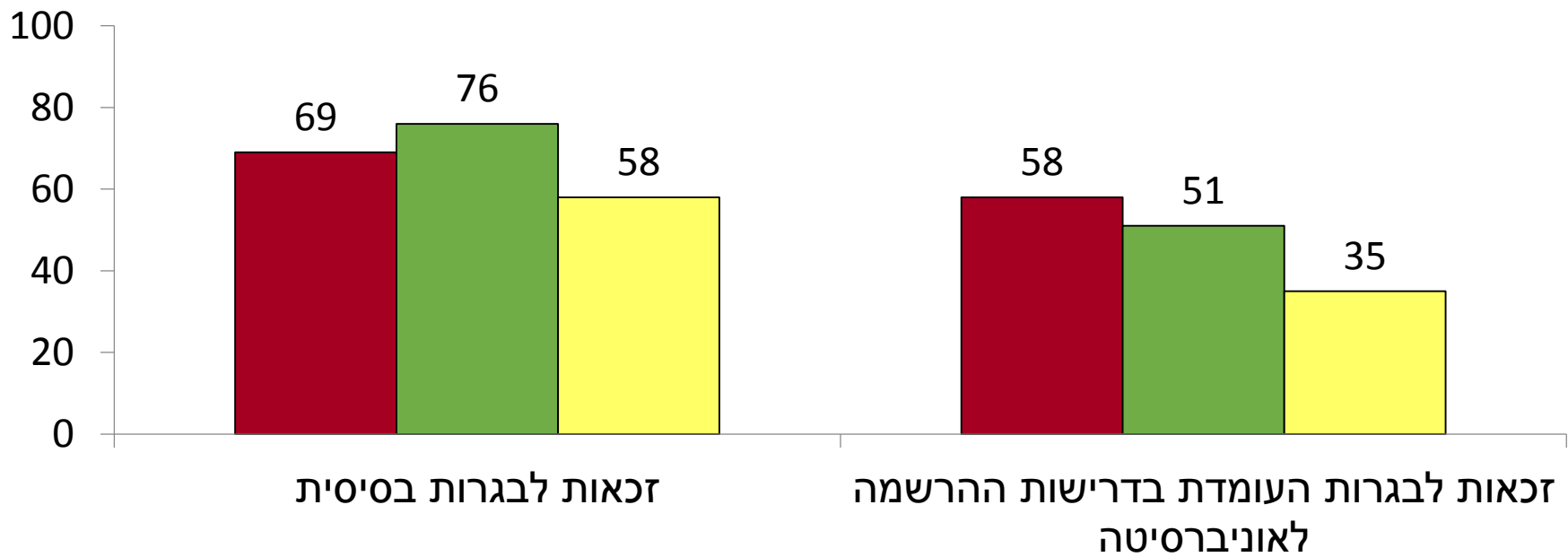


הישגיהם של משתתפי התכנית בשנת 2014 טובים יותר מהישגיהם של כלל יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית, ואחוז הזכאים לבגרות מקרב משתתפי התכנית גבוה אף מכלל תלמידי החינוך העברי



הישגי משתתפי התכנית בשנת תשע"ד (2013/14) לעומת כלל יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ולעומת כלל התלמידים בחינוך העברי (%) - **בנות**

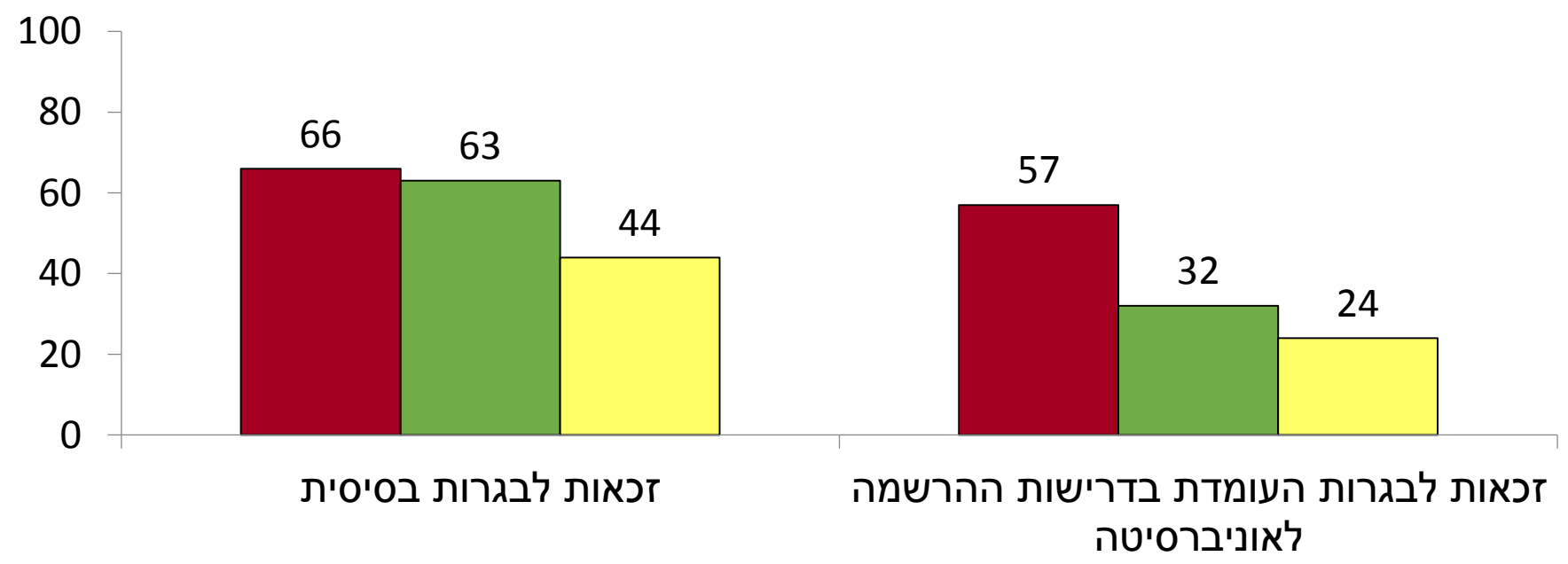
■ יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ■ משתתפי התכנית ■ כלל התלמידים החינוך העברי



הישגיהן של משתתפות התכנית בשנת 2014 טובים יותר מהישגיהן של כלל יוצאות אתיופיה שלא השתתפו בתכנית. אחוז הזכאיות לבגרות מקרב משתתפות התכנית גבוה אף מכלל תלמידות החינוך העברי, והפער באחוז הזכאיות לבגרות העומדת בדרישות ההרשמה לאוניברסיטה קטן.

הישגי משתתפי התכנית בשנת תשע"ד (2013/14) לעומת כלל יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ולעומת כלל התלמידים בחינוך העברי (%) - **בנים**

יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית ■ משתתפי התכנית ■ כלל התלמידים החינוך העברי



הישגיהם של משתתפי התכנית בשנת 2014 טובים יותר מהישגיהם של כלל יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתכנית. אחוז הזכאים לבגרות מקרב משתתפי התכנית קרוב לאחוז הזכאים מקרב כלל תלמידי החינוך העברי, אך ישנו עדיין פער באחוז הזכאים לבגרות העומדת בדרישות ההרשמה לאוניברסיטה

בדיקת השפעת התכנית



כמה מההבדל ניתן לייחס להשפעת התכנית?

□ ייתכן שחלק מההבדלים נובעים מהבדלים במאפייני בתיה"ס והתלמידים שמשתתפים בתכנית לעומת אלו שלא משתתפים בה

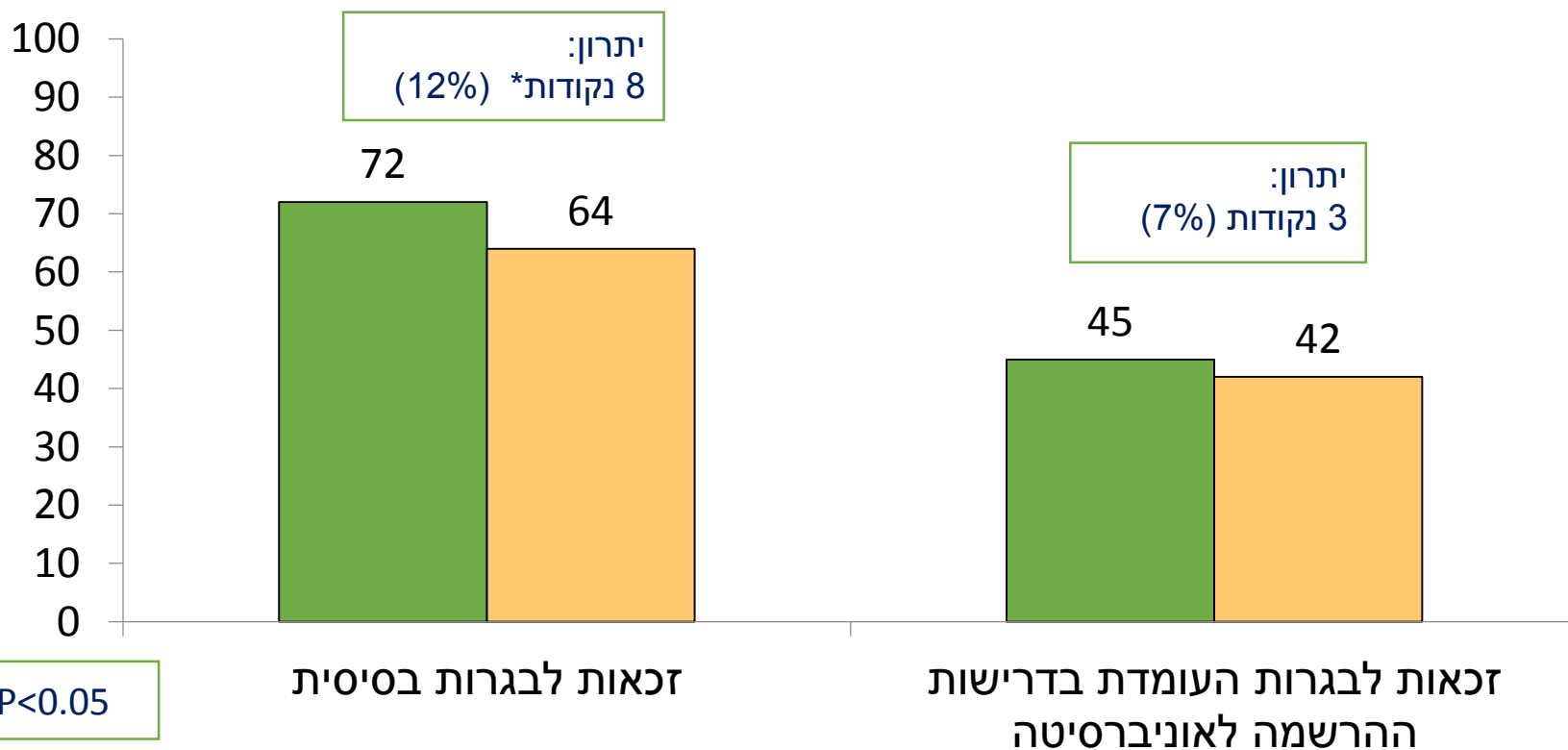
□ לכן ההשפעה נבדקה על-ידי השוואה של הישגי המשתתפים להישגיהם של תלמידים משתי קבוצות השוואה:

1. תלמידי יב יוצאי אתיופיה שלמדו בבת"ס בהם התכנית לא פעלה, אך הם בעלי מאפיינים דומים לתלמידי התכנית ולמדו בבת"ס בעלי מאפיינים דומים

2. תלמידים שאינם יוצאי אתיופיה שלמדו באותם בת"ס בהם למדו משתתפי התכנית (ב-19 בת"ס בהם התכנית פועלת לפחות 7 שנים)

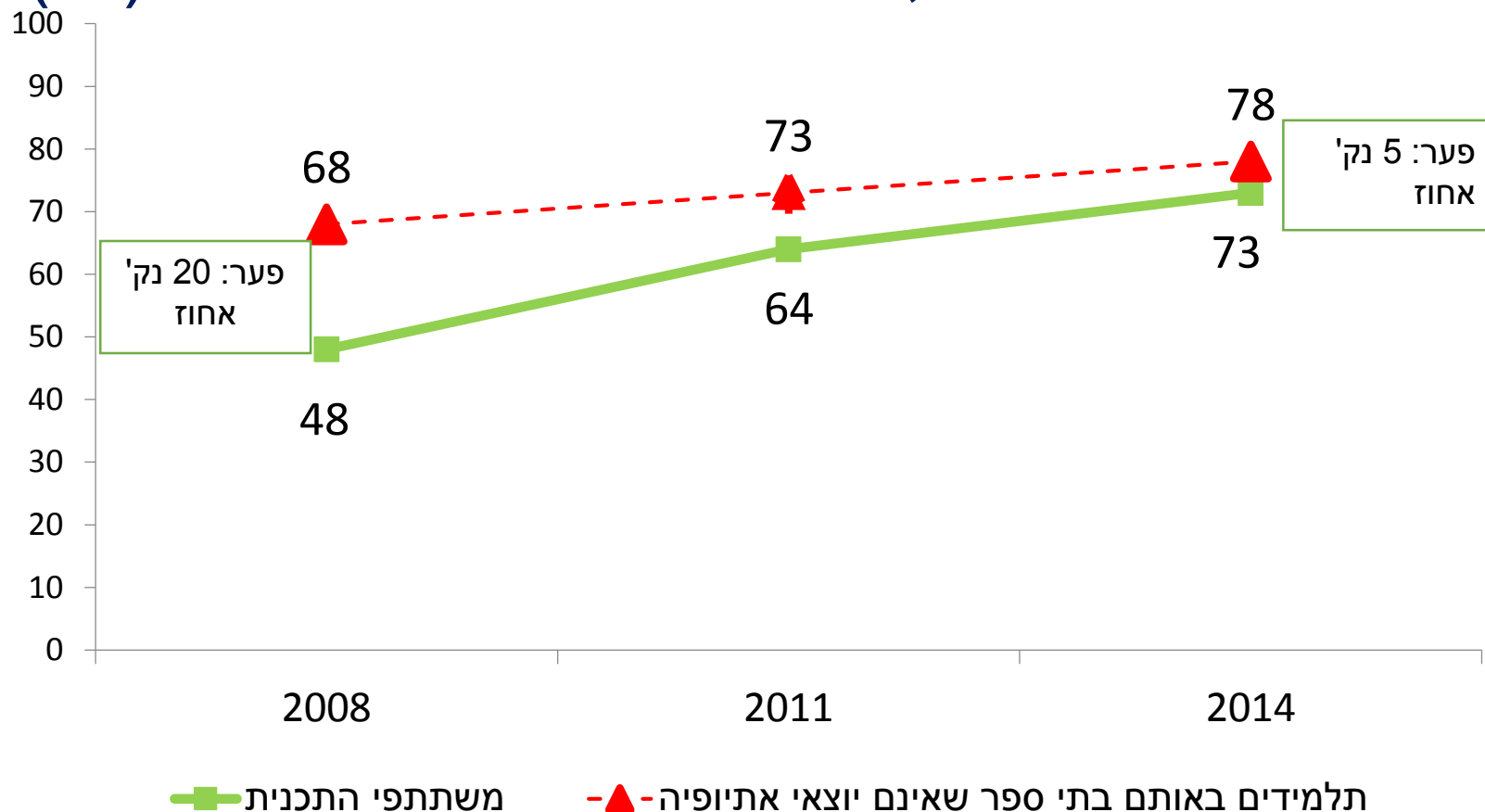
השוואה בין משתתפי התכנית ובין תלמידים יוצאי אתיופיה בעלי מאפיינים דומים מבתי ספר דומים (%)

■ משתתפי התכנית ■ קבוצת השוואה



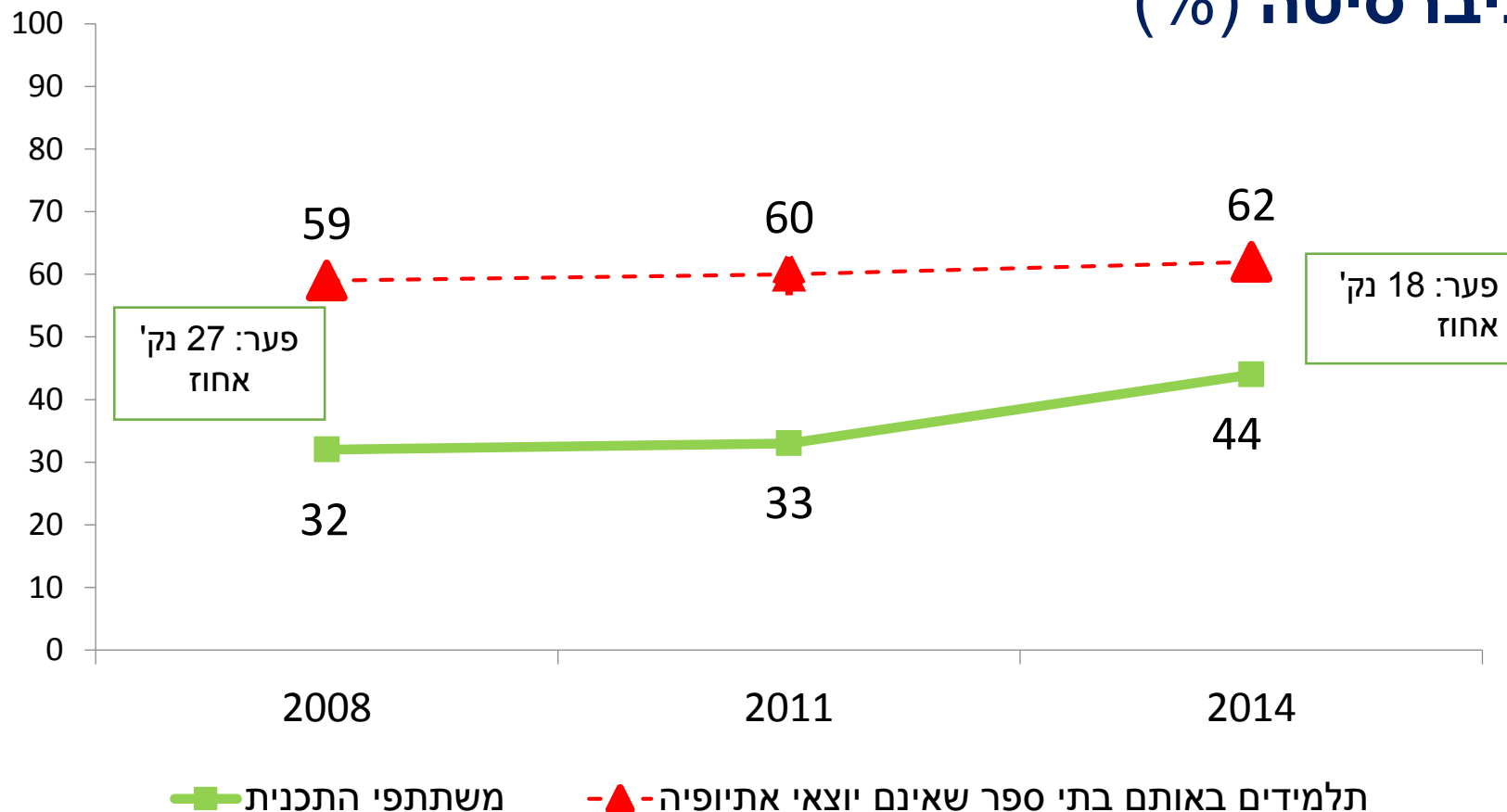
ההשפעה התוספתית של התכנית משמעותית במיוחד באחוז הזכאים לבגרות בסיסית

השוואה בין משתתפי התכנית ותלמידים שאינם יוצאי אתיופיה באותם בתי הספר: 19 בתי ספר שהשתתפו בתכנית לפחות 7 שנים, זכאות לבגרות בסיסית (%)



בבתי הספר הותיקים בתכנית הפער בין משתתפי התכנית לתלמידים שאינם יוצאי אתיופיה היה 20 נקודות האחוז בשנת 2008, ולאחר 7 שנים בהם התכנית פועלת בבית הספר הצטמצם הפער ל-5 נקודות האחוז

השוואה בין משתתפי התכנית ותלמידים שאינם יוצאי אתיופיה באותם בתי הספר: 19 בתי ספר שהשתתפו בתכנית לפחות 7 שנים, זכאות לבגרות העומדת בדרישות ההרשמה לאוניברסיטה (%)



בבתי הספר הותיקים בתכנית הפער בין משתתפי התכנית לתלמידים שאינם יוצאי אתיופיה היה 27 נקודות האחוז בשנת 2008, ולאחר 7 שנים בהם התכנית פועלת בבית הספר הצטמצם הפער ל-18 נקודות האחוז



סיכום

- בשנת 2014 אחוז הזכאים לבגרות בקרב משתתפי התכנית גבוה יותר לעומת כלל התלמידים בחינוך העברי
- אחוז הזכאים לבגרות בקרב הבנים כמעט זהה לכלל הבנים בחינוך העברי, ולבנות אפילו יתרון
- הישגיהם של משתתפי התכנית גבוהים יותר, לעומת תלמידים דומים שלא השתתפו בתכנית, ובעיקר אחוז הזכאים לבגרות בסיסית
- ב-19 בתי הספר שהשתתפו בתכנית 7 שנים לפחות, יש צמצום משמעותי בפער בהישגי הבגרות בין משתתפי התכנית לבין התלמידים שאינם יוצאי אתיופיה, ובפרט באחוז הזכאים לבגרות בסיסית
- קיים קושי בלימוד השפה האנגלית שמשפיע על היכולת להשיג תעודת בגרות העומדת בדרישות ההרשמה לאוניברסיטה