



סימוכין: 239.12

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ת.ד. 7171, ירושלים 91071

דו"ח שנתי סיכום תשע"ב אוקטובר 2012

מוגש ע"י מר רוני אקלה
מנכ"ל הפרויקט הלאומי

אוקטובר 2012
תשרי תשע"ג



תוכן עניינים

3	.....	א. מבוא
4	.....	ב. נוער בבתי ספר
4	.....	1. סיוע לימודי והכנה לבגרויות (SPACE)
16	.....	2. תכנית עתידים
22	.....	3. סיוע לימודי בבתי ספר טכנולוגיים
27	.....	4. העצמת קהילה
34	.....	ג. מרכזי נוער
41	.....	ד. סיכום
42	.....	נספחים



תודות

ברצוני להודות לאלוף במיל' אלעזר שטרן יו"ר היוצא של הפרויקט הלאומי מזה כשנה וחצי על פועלך למען קידום הקהילה ומאחל הצלחה למר רביב צולר- היו"ר הנכנס של הפרויקט לקהילה האתיופית בישראל.

א. מבוא

דו"ח זה מסכם את עיקרי פעילותו של הפרויקט הלאומי של עולי אתיופיה בשנת הלימודים תשע"ב (2011/12). שנה"ל החלה אפוא, עם 3,030 תלמידים עד לחודש פברואר, החל מחודש זה מספר המשתתפים במסגרת התכנית עלה ל-4,294 תלמידים וזאת לאחר הרחבות שנעשו במספר יישובים ופיתחת קבוצות חדשות במסגרת ההקצאה הראשונית, היקף הפעילות גדל בצורה משמעותית זאת בשל המגמה של הרחבת התכנית במספר יישובים כדוגמת נתניה, פתח- תקוה וקריית גת.

החלק הארי של הפעילות מתמקד בתלמידים באמצעות תכניות הסיוע הלימודי והכנה לבגרויות - SPACE. **תכניות הסיוע הלימודי** נתנה מענה ל- 4,294 תלמידים ותלמידות. 3,852 מהמשתתפים שייכים לתכניות הסיוע הלימודי (SPACE), 300 מקבלים סיוע במסגרת החינוך הטכנולוגי וכ- 142 מהתלמידים משתתפים בתכנית "עתידים".

מרכזי הנוער, המטפלים בין היתר בנוער במצבי סיכון ישנם 20 מרכזים, הפועלים ב כ- 19 יישובים. במסגרת המרכזים ניתן השנה מענה ל-1,867 בני נוער יוצאי אתיופיה.

התכנית להעצמת הקהילה פועלת לפיתוח מנהיגות קהילתית וחיזוק המעורבות החברתית בקרב קהילת יוצאי אתיופיה בישראל. התכנית ממשיכה את פעילותה במרץ להקמה ותמיכה בפעילותן של קבוצות מתנדבים, ועדות היגוי יישוביות ונציגות הארגונים של עולי אתיופיה בישראל.

תכנית תמיכה בקבוצות אתלטיקה באמצעות עמותת "הצבי". במסגרת התכנית נתמכו 3 קבוצות אתלטיקה שבכל אחת מהן התאמנו בממוצע כ- 15 בני נוער.

תכנית העצמה ומעורבות הורים במערכת החינוך- באמצעות עמותת פידל, במסגרת תכנית זו הופעלה 11 קבוצות הורים ברחבי הארץ שבכל קבוצה ממוצע משתתפים היה 15 הורים.

מגשרים במערכת החינוך- באמצעות עמותת פידל, במסגרת תכנית זו הופעלה 3 מגשרים ב- 3 יישובים שונים.



ב. נוער בבתי הספר

ב.1. סיוע לימודי והכנה לבגרויות (SPACE)

תכנית SPACE הינה התכנית הגדולה ביותר המופעלת על-ידי הפרויקט הלאומי של עולי אתיופיה ועיקרה מתן סיוע לימודי לתלמידי כיתות ז' עד י"ב, בעלי פרופיל לימודי הטרונגי - החל מתלמידים תת הישגיים ועד לתלמידים בעלי הישגים טובים ופוטנציאל הסללה למגמות עיוניות. התלמידים מקבלים סיוע לימודי בקבוצות למידה קטנות, בעיקר במקצועות מתמטיקה, אנגלית ומקצועות עתירי מלל כגון תנ"ך, היסטוריה, לשון ספרות וכיו"ב. בד בבד, מועברים תכנים שעיקרם העצמה אישית, שיפור מיומנויות למידה, התמודדות עם קשיים, העלאת הביטחון והערך העצמי – כל אלה כתשתית לשיפור התפקוד של התלמידים במסגרות וככלים ללמידה. בנוסף, מתקיימת פעילות חברתית התורמת להגברת המחויבות האישית והמוטיבציה של התלמידים להשתתף בתכנית. שנה"ל תשע"ב שנה"ל אפוא, עם 3,030 תלמידים עד לחודש פברואר, החל מחודש זה מספר המשתתפים במסגרת התכנית עלה ל-4,294 תלמידים וזאת לאחר הרחבות שנעשו במספר יישובים ופיתחת קבוצות חדשות במסגרת ההקצאה הראשונית, היקף הפעילות גדל בצורה משמעותית זאת בשל המגמה של הרחבת התכנית במספר יישובים כדוגמת נתניה, פתח- תקוה וקריית גת.

התכנית פעלה השנה ב-20 יישובים מספרים אלה נותרו יציבים במשך כל תקופת הפעילות.

מטרות התכנית:

- צמצום פערים לימודיים
- הקניית זכאות לתעודת בגרות מיטבית ואיכותית
- צמצום תופעת הנשיר הסמויה והגלויה
- פיתוח הרגלי למידה תוך שימת דגש על חיזוק תחושת מסוגלות.

יעדי התכנית:

תלמידי חטיבות הביניים

- הגדלת מספר התלמידים הלומדים בהקבצה א' במקצועות אנגלית ומתמטיקה
- שיפור ושימור הישגי התלמידים כפי שבאים לידי ביטוי בתעודות.
- העלאת אחוזי בוגרי שכבות ט' המוסללים למגמות עיוניות ומדעיות
- העלאת אחוזי הנוכחות של התלמידים בתכנית.

תלמידי חטיבה עליונה

- העלאת אחוז התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות בכל המקצועות.
- העלאת אחוז הזכאים לתעודת בגרות תוך שיפור ממוצע הציונים.
- הגדלת מספר התלמידים הניגשים לבחינות בגרות ברמות של 4 ו-5 יחידות לימוד במקצועות מתמטיקה ואנגלית.
- השלמת תעודת בגרות לתלמידים שנכשלו בשנה הקודמת.

התכנית מעניקה לתלמידים סיוע במסגרת קבוצות לימוד קטנות בנות 4 – 8 תלמידים בדרך כלל.



תפעול התכנית:

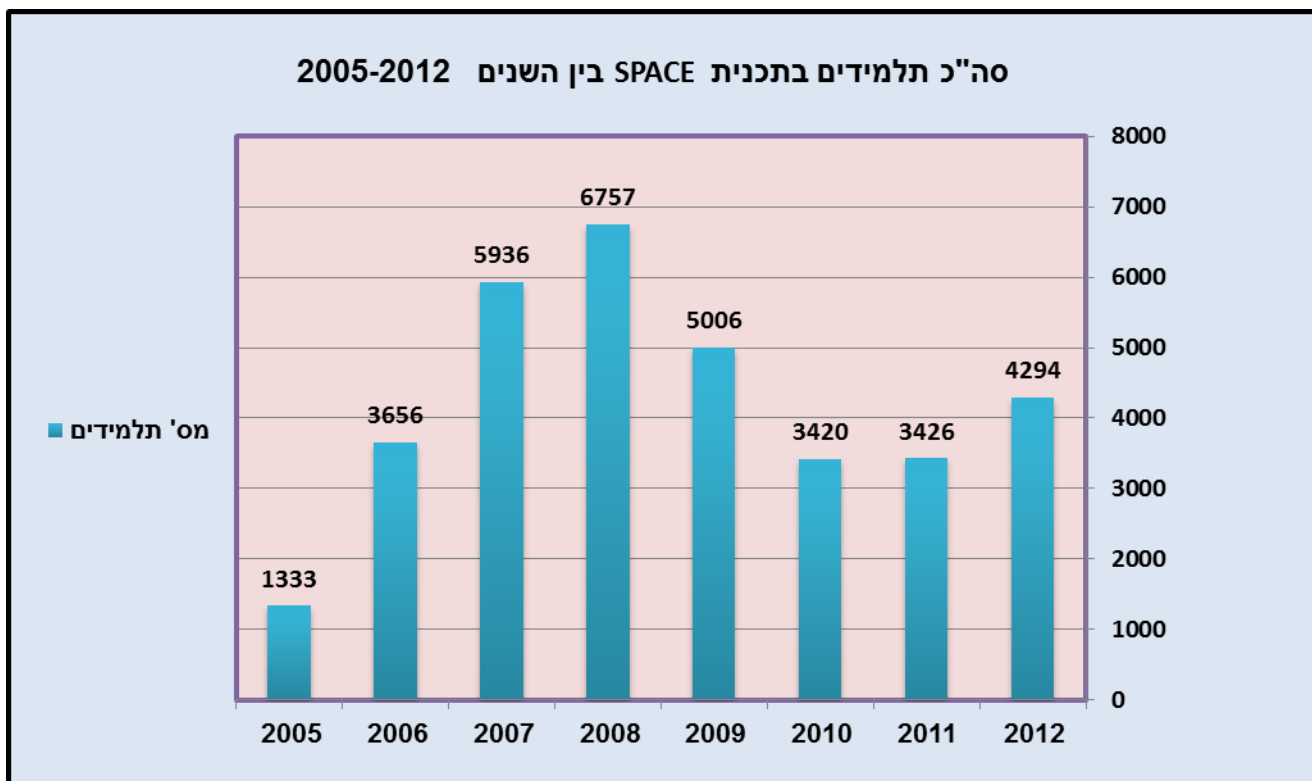
בשנת תשע"ב, המשיכה התכנית לפעול לפי אותו פורמט שהונהג בשנים הקודמות. את התכנית מפעילים 4 גופים שונים, כל גוף אחראי על מספר מוקדים ובתוך כל מוקד על מספר בתי ספר. הגופים המפעילים הינם: ברנקו- וייס, אורט, החברה למתנ"סים ואדיוסיסטמס שהחל לפעול לראשונה בירושלים **מתרשים 1 ומטבלה 1** ניתן ללמוד על השינויים במספר המשתתפים בתוכנית לאורך השנים עד שנה"ל תשס"ח (2008) ניתן לראות גידול מתמיד במספר התלמידים. החל משנת תשס"ט (2009) ועד שנת תש"ע (2010), בעקבות המשבר הכלכלי בעולם ובעיות המימון הנגזרות ממנו, נראתה ירידה דרמטית במספר התלמידים המשתתפים בתוכנית. והחל משנת תשע"א הצלחנו לבלום את התהליך ולהעלות את מספר התלמידים המשתתפים בתכנית בהשוואה לשנה הקודמת. 3,378 תלמידים השתתפו בתכנית בתשע"א לעומת 4,294 שהשתתפו בה השנה.

תרשים 2 מתאר את השינוי במספר מוקדי הפעילות לאורך השנים. ניתן להבחין במגמה של צמצום במספר הישובים המשתתפים בפעילות לאחר מהמשבר הכלכלי של 2008. מגמה זו נעצרת החל משנה"ל תשע"א.

תרשים 3 מציג את מספר התלמידים שלמדו בתשע"ב בתוכנית **SPACE** לפי מפעיל, בהשוואה לתשע"א. היקף הפעילות של כל מפעיל בתוך התכנית נותר כמעט ללא שינוי (פרט לכניסה של אדיוסיסטמס בירושלים).



תרשים 1: השינויים במספר התלמידים המשתתפים בתוכנית לאורך השנים.

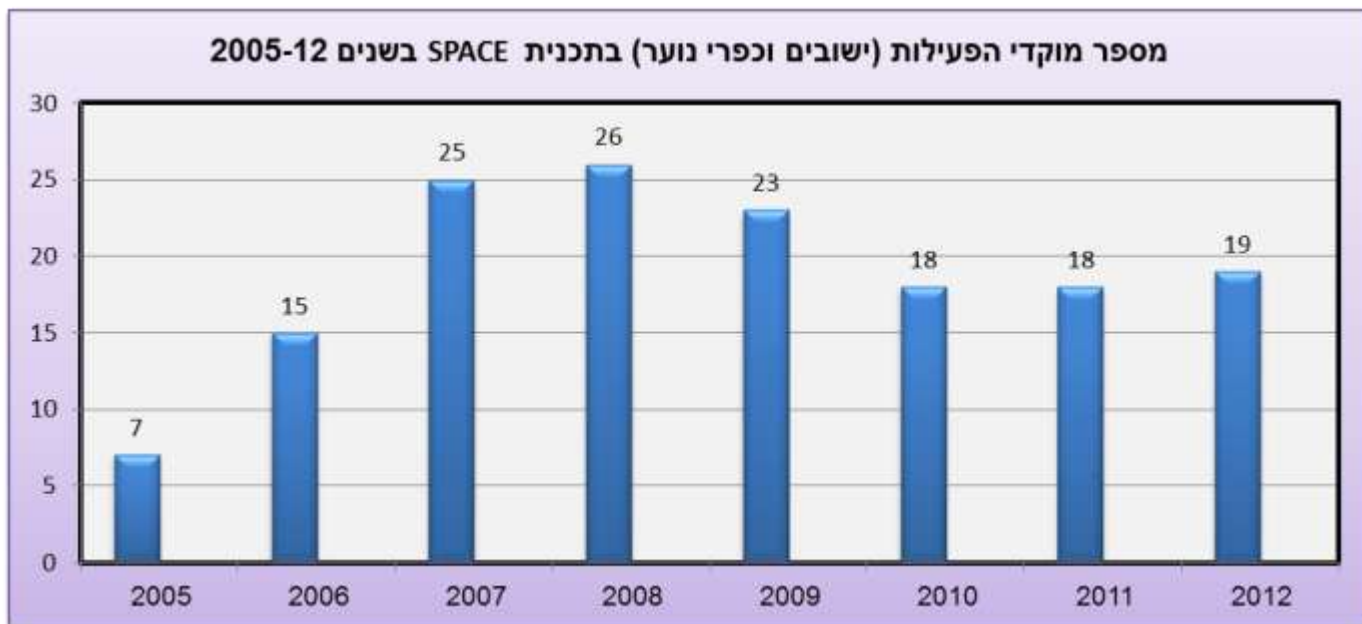




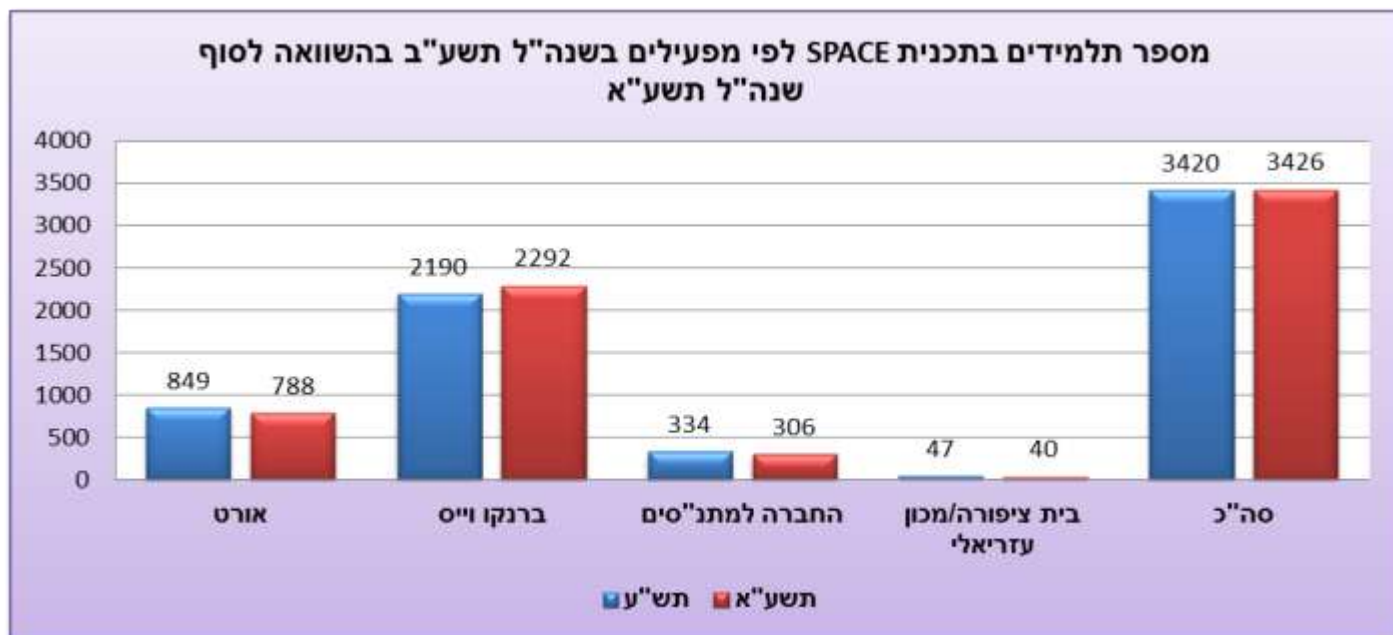
טבלה 1: מס' המשתתפים בתוכנית SPACE בפועל לפי גוף מפעיל ויישוב לאורך השנים.

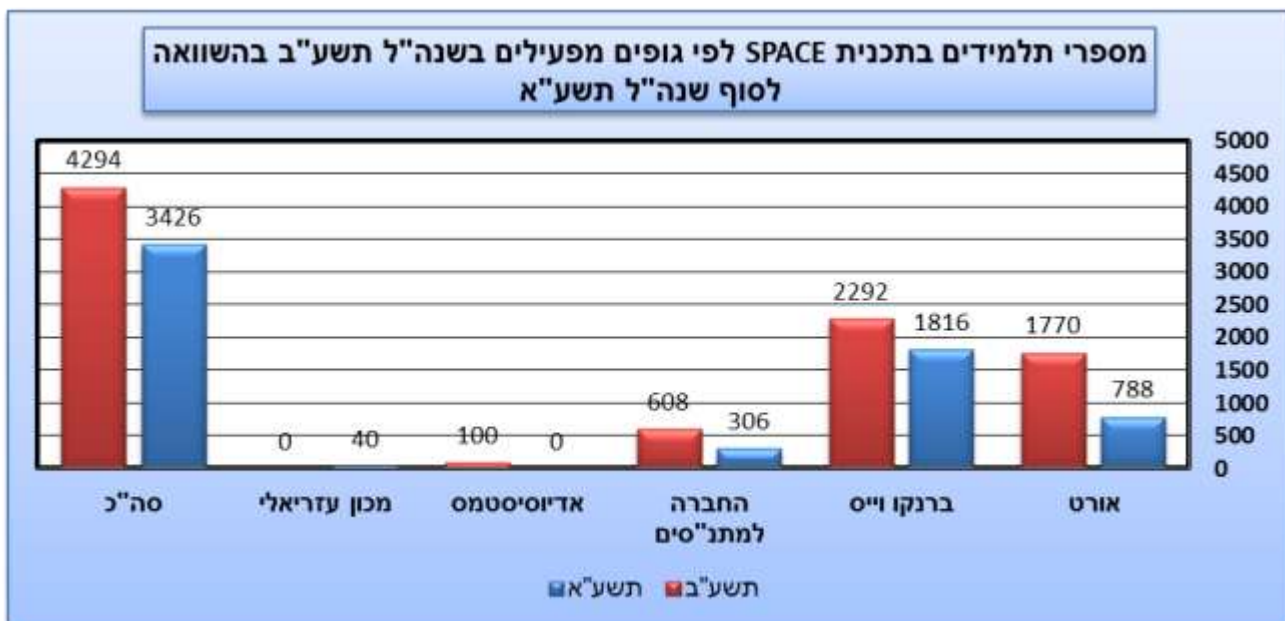
מספר משתתפים בתוכנית SPACE בפועל לפי גוף מפעיל, יישוב לאורך השנים									
2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	ישובים	מפעילים
400	399	400	375	716	677	480	0	אשדוד	ברנקו וייס
350	338	350	469	569	560	543	0	אשקלון	
400	379	269	350	477	528	450	356	באר שבע	
	394	459	423	446	354	168	161	חדרה	
	144	149	219	269	213	237	167	לוד	
	393	260	728	1332	1170	580	227	נתניה	
	0	0	280	336	129	163	158	עפולה	
	245	260	264	285	168	179	214	קרית גת	
	0	43	0	60	63	103	50	קרית מלאכי	
130								בית שמש	
94								סגולה	
	0	0	0	68	0	0	0	שדרות	
3741,	2244	2190	3108	4558	3862	2903	1333	סה"כ תלמידים למפעיל	
5	9	8	8	10	9	9	7	מס' יישובים למפעיל	
116	154	171	171	180	165	146	0	גדרה	החברה למתנ"סים
0	0	0	0	0	110	87	0	יוקנעם	
170	152	163	163	198	202	200	0	רמלה	
150								קרית גת	
22								קרית מלאכי	
150								לוד	
608	306	334	334	378	477	433	0	סה"כ תלמידים למפעיל	
5	2	2	2	2	3	3	0	מס' יישובים למפעיל	
40	33	34	40	41	37	0	0	בית שאן	
0	0	0	0	343	250	0	0	חיפה	
70	79	60	66	61	94	0	0	טירת הכרמל	
0	0	101	92	84	0	0	0	יוקנעם	
0	0	0	468	379	334	181	0	ירושלים	
0	0	0	116	103	108	0	0	מגדל העמק	
0	0	0	45	42	36	0	0	נצרת עילית	
68	65	71	68	73	86	0	0	פרדס חנה	
420	304	268	293	284	249	0	0	פתח תקווה	
80	70	70	73	88	65	52	0	קרית ביאליק	
0	0	0	75	79	67	0	0	קרית ים	
262	237	245	0	0	0	0	0	עפולה	
0	0	0	135	136	134	0	0	קרית מוצקין	
440								נתניה	
390								חדרה	
1,770	788	849	1471	1713	1460	233	0	סה"כ תלמידים למפעיל	
8	6	7	11	12	11	2	0	מס' יישובים למפעיל	
100								ירושלים	
100								סה"כ תלמידים למפעיל	
1								מס' יישובים למפעיל	
0	0	0	60	80	80	87	0	חדרה	מקסם
0	0	47	33	28	47	0	0	קרית מלאכי	בית ציפורה
0	40	0	0	0	0	0	0	קרית מלאכי	מכון עזריאלי
3,852	3,426	3,420	5,006	6,757	5,936	3,656	1,333	תלמידים	סה"כ
19	18	18	23	26	25	15	7	ישובים	

תרשים 2: השינוי במספר מוקדי הפעילות לאורך השנים.



תרשים 3: מספרי התלמידים המשתתפים בתכנית SPACE לפי מפעילים. תשע"א מול תש"ע.





בשנה החולפת, התמקדה הפעילות בנושאים הבאים:

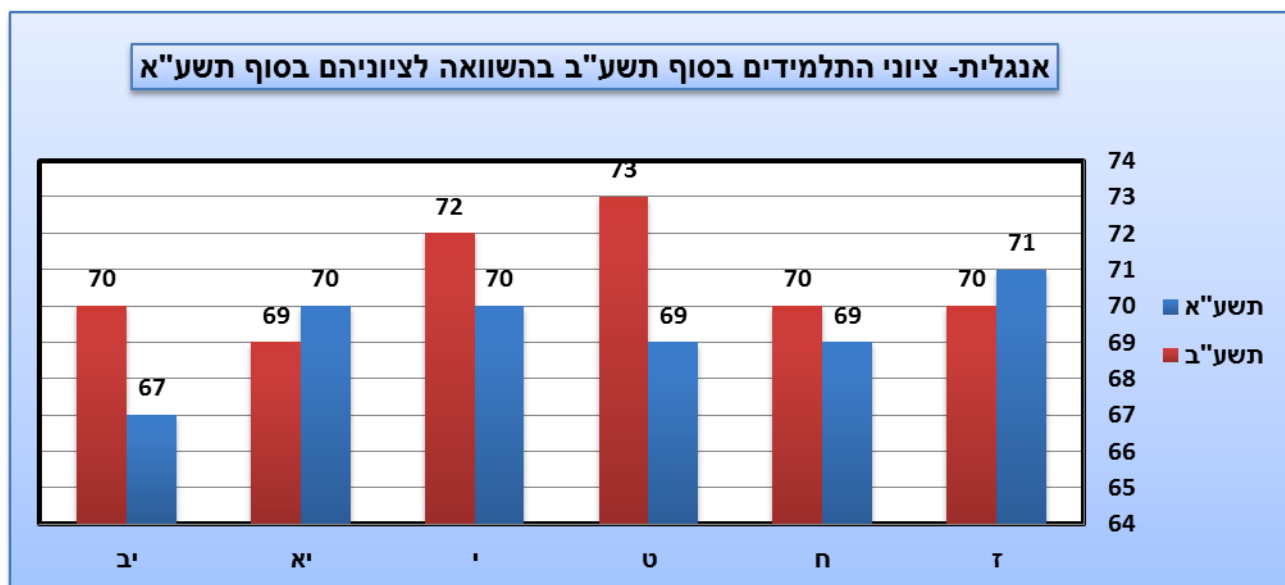
- המשך מתן שעות תגבור במסגרת קבוצות לימוד, על-פי מיפוי צרכי התלמידים ותוך מאמץ לשיפור רמת הנוכחות בפעילות.
- ליווי תלמידי החטיבה העליונה תוך כדי הלימוד לקראת בגרויות במועדי חורף וקיץ. קיום מרתוני למידה לקראת הבחינות.
- זיהוי תלמידים בסכנת נשירה והכנת תכניות פרטניות בשיתוף התלמידים עצמם, צוות התכנית, הצוות החינוכי בבתי הספר, גורמי רווחה, ביקור סדיר וההורים. (מדובר בעיקר בתלמידי כיתות ט', לקראת עלייתם לכיתה י').
- שמירה והעמקה של הקשר עם ההורים באמצעות קיום אסיפות וסדנאות להורים, שמירה על זמינות של צוות התכנית אל ההורים ומענה לשאלותיהם, ביצוע ביקורי בית ושיחות פרטניות עם הורים בהתאם לצורך.
- המשך פעילות סדירה מול מורי בתי הספר והצוותים החינוכיים: תיאום תכנים ודרכי הוראה, קיום ישיבות משותפות, הדרכת מורים מסגל בתי הספר על-ידי מנחות התכנית, שמירה על ערוצי תקשורת פתוחים וישירים לצורך דיון בצרכי התלמידים ופתרון בעיות.
- המשך הנחיה של מורי התכנית ומתן משובים למורים שהודרכו.
- הענקת פרסים לתלמידים מצטיינים. ותעודות סיום לבוגרים.

- פעילות חברתית והעשרה. למשל- טיולים ברחבי הארץ, ביקורים במוזיאונים, צפייה בסרטים והצגות, ביקורים במפעלי תעשייה, קיום סדנאות להעצמה עצמית וחברתית, סדנאות יצירה, פעילויות חברתיות בנושאים שונים וכן לרגל החגים (פורים ופסח), מפגשים עם בוגרים בני העדה שיכולים להוות מקור להשראה ומודל לחיקוי עבור בני הנוער.
- פעילות התנדבותית: תלמידי התכנית השתתפו במגוון פעילויות התנדבותיות על מנת להטמיע את ערך הנתינה ולהעצים את תחושות המסוגלות, השותפות והשייכות לקהילה.
- פעילות להעמקת ההיכרות ועם בני העדה האתיופית ומנהגיהם. יזמות ופעילויות לכלל הקהילה/בית הספר בנושאים הקשורים לקהילה האתיופית כגון חג הסיגד ונספי סודן.

הישגים:

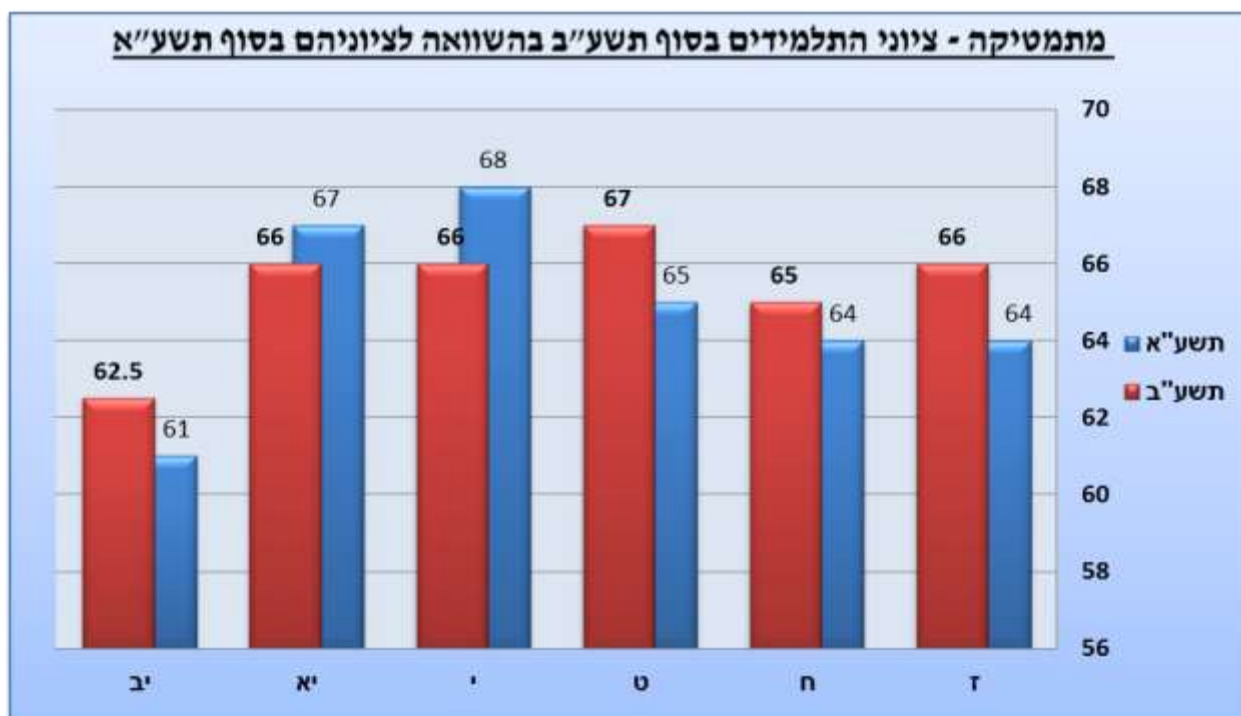
להלן יובאו הישגיהם של תלמידי התכנית במקצועות אנגלית, מתמטיקה ולשון, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת.

בתרשים 4 מוצגים הציונים הממוצעים של תלמידי התכנית במקצוע האנגלית לפי שכבת גיל, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת. יש לשים לב כי הציונים חושבו מבלי לקחת בחשבון חלוקה לרמות לימוד ומבוססים על דיווח חלקי. במקצוע זה בולטת עליה דרמטית בממוצע הציונים של תלמידי כיתות ט' בהשוואה לממוצע ציוניהם בשנה הקודמת. ניתן לייחס את העלייה לכך שתלמידים אלו מתוגברים לראשונה וציוני השנה הקודמת הם הציונים שהשיגו ללא תגבור. מבט על יתר שכבות הגיל ילמד כי רוב התלמידים המתוגברים במסגרת התכנית שיפרו את ציוניהם בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת



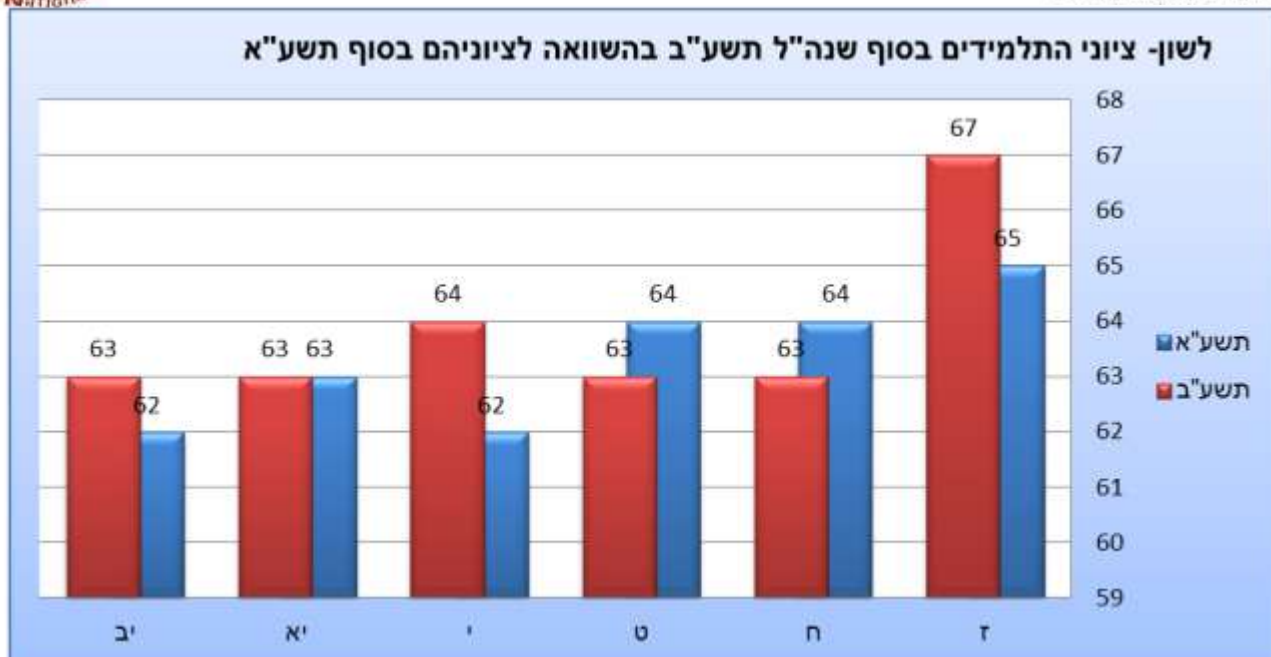
תרשים 4: ממוצע הציונים באנגלית לתשע"ב, לפי שכבת גיל, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת.

בתרשים 5 מוצגים הציונים הממוצעים של תלמידי התכנית במקצוע המתמטיקה לפי שכבת גיל, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת. יש לשים לב כי הציונים חושבו מבלי לקחת בחשבון חלוקה לרמות לימוד ומבוססים על דיווח חלקי. גם כאן נראית מגמה דומה לזו שנצפתה בלימודי האנגלית, בקרב כיתות ז'. שאר שכבות הגיל שמרו על ציוניהם, עם ירידה קלה ביותר בכיתות י' - י"א, אולי בעקבות עליה ברמת המורכבות של החומר או עליית הקבצות לקראת בחינות הברגרות.



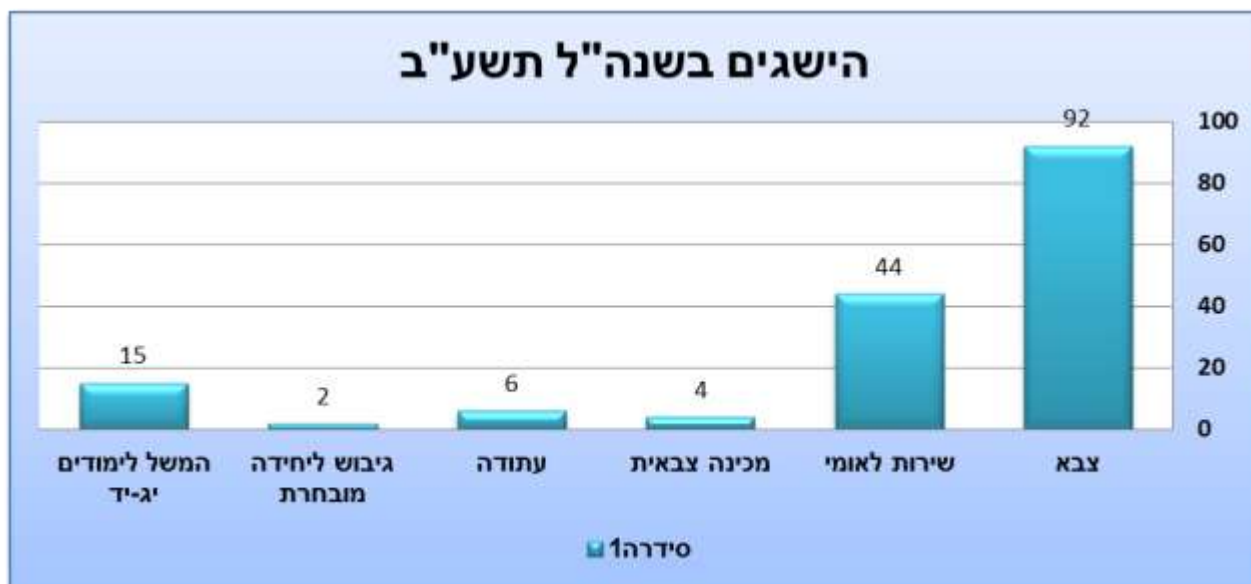
תרשים 5: ממוצע הציונים במתמטיקה לתשע"ב, לפי שכבת גיל, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת.

בתרשים 6 מוצגים הציונים הממוצעים של תלמידי התכנית במקצוע הלשון לפי שכבת גיל, בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת. יש לשים לב כי החישובים מבוססים על דיווח חלקי. מקצוע זה הינו מקצוע עתיר מלל בו נוטים התלמידים להתקשות ולכן תגבור המקצוע קיבל השנה דגש מיוחד. כפי שעולה מהתרשים, גם במקצוע זה בולטת עלייה בממוצע הציונים של תלמידי כיתות ז' בהשוואה לממוצע ציוניהם בשנה הקודמת. מגמה זו עומדת בסתירה למגמה שנצפתה אשתקד וניכר כי הופקו לקחים והושקע מאמץ רב בתגבור תלמידי כיתות ז' בשנה זו. תלמידי שאר שכבות הגיל שמרו על ציוניהם, עם זאת יש מגמה ירידה קלה בכיתות ח'-ט'.



תרשים 6: ממוצע הציונים בלשון לתשע"ב לפי שכבת גיל בהשוואה לציוני סוף השנה הקודמת. הישגים משמעותיים נוספים:

- תכניות המשך



• **התנדבות בקהילה:** תכנית SPACE מעודדת את משתתפיה לפעילות התנדבותית, במטרה ללמד את התלמידים כי נתינה למען האחר ממלאת את הנותן סיפוק וגאווה. ההתנדבות מסייעת לטפח אצל התלמידים תחושת מסוגלות, ערך עצמי ומעודדת סולידריות.



אשדוד - פעילות התנדבות במסגרת נוער מוביל - התנדבות במתנ"ס עם ילדים בעלי מוגבלויות; פעילות התנדבותית של תלמידות משכבה ח' במרכז קנדה - מרכז לעולים חדשים מארצות שונות (ארה"ב, תימן, ספרד, רוסיה ועוד). הבנות העבירו את הפעילויות שהן הכינו עבור הילדים, מאוד נהנו מהמפגש החווייתי עם ילדי העולים ואף נשארו אחרי זמן הפעילות על-מנת לשוחח ולהכיר יותר את הילדים.

אשקלון - בתאריך 3/12 התקיים מבצע נתינה - התלמידים התנדבו בצביעה וטיפול שכונות באשקלון. (להלן תמונות).



חדרה - טקס נספי סודאן שנערך בעיר בהשתתפות ובהובלת תלמידי התכנית ביחד עם הקהילה



רמלה: מפגש הורים בנושא רישום תלמידים לבתי הספר, משמעות הצלחה בלימודים מצ"ב תמונות:



הקשיים העיקריים שעלו במהלך הפעילות:

- קושי לעורר מוטיבציה ללימודים אה"צ, המתעצם אצל תלמידים המתגוררים רחוק מבית הספר (לעיתים נוטים שלא לשוב אליו אחרי שכבר הגיעו הביתה). במיוחד אחרי חופשת הפסח.
- התמודדות עם פערים לימודיים עצומים בעיקר במעבר בין יסודי לחט"ב.
- קושי בהפעלת קורסי קיץ בשל עיסוקים נוספים של התלמידים במהלך החופשה.
- קושי בגיוס של אנשי צוות לתכנית (מורים ורכזים) גורר קושי בטיוב איכות המורים – מדובר בקושי מתמשך שעמו מתמודדת התכנית כבר זמן רב.
- שינוי מערכת הבית ספרית- חטיבת ביניים לאחר מחצית ורבעון א' בחטיבה עליונה לאחר בגרויות חורף. שהצריך מאתנו לשנות גם את המערכת שבנינו למורי התוכנית מה שגרם להרבה מתח בנינו ואי נוחות התגברנו על כך בזה שהיינו צריכים להיות בקשר תמידי עם התלמידים והצוות החינוכי ולקבל עדכונים ולערוך שינויים בהתאם עם בעיות הנוכחות התמודדתי בכך ששיתפתי את הרכזות והמחנכות ויש לציין שעזר מאוד כאשר היו מעורבות.
- חוסר באנשי קשר בעבודה מול בתי ספר. קושי להדק את הקשר בין מורי התכנית למורי בית הספר.

סיפורים אישיים בולטים:

סיפורו של א. תלמיד כיתה י"ב מעפולה.

תלמיד כיתה ט' מחט"ב אורן, לומד זו שנה שנייה בתגבור הלימודי. התלמיד התקשה מאוד בשנה שעברה, הישגיו הלימודיים לא היו משביעי רצון, למרות המוטיבציה הרבה והשקעתו בלימודים. אימו מעורבת מאוד ופנתה בשנה שעברה למוקד הקליטה בבקשה לבדוק מה עם הילד ומדוע איננו מצליח. במהלך הישיבות הפדגוגיות אשר נערכו בבי"ס, הועלתה סוגיית התלמיד וניתנה לו הזדמנות להיכנס השנה לכיתה תל"מ, למרות שהישגיו לא עמדו בקריטריונים. אני שמחה להעלות סיפור זה על הכתב, מפני שבחריקת שינויים ומוטיבציה התלמיד הוא אחד התלמידים המצטיינים בקבוצת הלימוד. הוא מתוגבר דרך הפרויקט הלאומי



פעמיים בשבוע ודרך ביה"ס פעם נוספת ומגיע לכל השיעורים עם רצון ללמוד ולהתקדם. בנוסף כעת הוא נמצא בחו"ל הוא טס למחנה אומנות לפולין במסגרת מרכז הנוער, של הפרויקט הלאומי. ישר כח!

• **סיפורה של תלמיד כיתה י"א ממקיף י' אשדוד.**

תלמידה בשכבה י"ב רצתה מאוד להשלים בגרות במתמטיקה מ3 יח"ל ל-4 יח"ל. בבית הספר היא נענתה בשלילה מכיוון שזוהי כבר סוף השנה ואין מי שיוכל לקחת על עצמו את האחריות ונאמר לה להסתפק ב-3 יח"ל. התלמידה פנתה אל המנחה וזו דיברה עם הרכזת למתמטיקה והמורה המקצועית בכתה. כשהתברר שהרמה הלימודית של התלמידה גבוהה וכי מבחינת היכולת היא מסוגלת בתקופה כזו קצרה להשלים ל-4 יח"ל פנתה המנחה לקבל אישור מיוחד לתגבור פרטני של התלמידה והתלמידה החלה ללמוד בצורה רצינית ובוגרת לקראת בגרות הקיץ. התלמידה ניגשה למבחן המסכם של 4 יח"ל ובו קיבלה ציון עובר. התלמידה ממשיכה ללמוד ובעז"ה תיגש במועד הקיץ לבחינת הבגרות של 4 יח"ל.

• **סיפורה של ש'. תלמידה מרמלה.**

ש' הינה תלמידה בכיתה ז' הלומדת בחטיבת עידינים. את התלמידה הכרתי במעברים בקיץ תשע"א במרתון הכנה לחטיבה, לש' היו: בעיות התנהגות, פער לימודי ביחס לבני כיתה ובכן, ש' הוצאה מהכיתה מספר פעמים ואף הושהתה משום שבאופן קבע הייתה יוצאת מהכיתה ומשוטטת בין שאר הכיתות ומפריע למהלך שיעור תקין.

בשנת תשע"ב, לתלמידה בעיות ביקור סדיר, מעבר להתנהגותה הלא נאותה בביה"ס היא נהגה להפריע גם בתוכנית. בשל כך, נערכו מספר שיחות עם האם, יועצת ביה"ס והמחנכת יחד עם התלמידה לאורך השנה. במהלך השנה ש' עברה תהליך מדהים הן התנהגותית והן לימודית. ניכר שיפור לימודי וכמו כן שיפור ביחסה לפרויקט.

עברתי עם ש' שנה קשה ומאתגרת, כיום ש' היא אחת התלמידות המתמידות והחרוצות וזאת למרות, קשיי הריכוז שהיא מתמודדת עימם ובעיות רגשיות שמעפילות על חיי היום שלה.

2.2. תכנית קדם עתידים (ENP)

מאפייני התלמידים והתכנית:

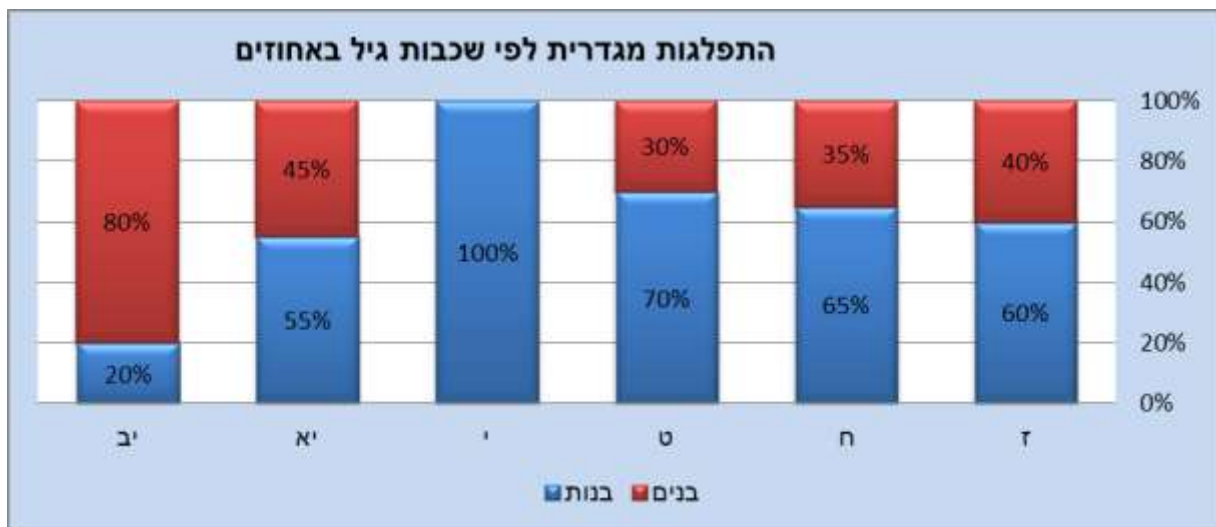
תלמידים בתכנית הינם תלמידים יוצאי העדה האתיופית המגיעים מרקע סוציו אקונומי נמוך, בעלי הישגים לימודיים ואישיים גבוהים (לרובם מעל לציון 70 במתמטיקה ואנגלית) וכן מוטיבציה ויכולת להשתתף בתכנית המשלבת מצוינות לימודית וחברתית יחד. מרבית התלמידים הינם תלמידי כיתות ז-ט ונכון להיום קיים רוב של בנות **כפי שמוצג בתרשים 7**. התכנית פועלת במגוון מוקדים - ישובים עירוניים וכפרי נוער, ומופעלת ע"י מכון ברנקו-וייס. התכנית פועלת ב-3 ישובים - וכפר נוער אחד במימון הפרויקט הלאומי. **בטבלה 2** מפורטים הישובים ומספר התלמידים בהם.

טבלה 2: מספר המשתתפים בתכנית "ENP קדם עתידים" לפי מוקדים (ישובים וכפר נוער).

מפעיל	שם הישוב	מספר תלמידים	סה"כ
ברנקו וייס	אשדוד	23	142
	קריית גת	45	
	רמלה	29	
	כפר חסידים	20	

מהשוואת נתונים אלו לנתוני שנה"ל תשע"א ניתן ללמוד כי מספר התלמידים בתכנית קטן מ-173 תלמידים ל-142.





בתרשים 8 ו-9 מוצגים נתונים לגבי התפלגות התלמידים בשכבות הגיל השונות וכן התפלגות המגדרית בתוכנית.

מטרות התכנית:

- בוגרי התוכנית יהיו בעלי תעודת בגרות איכותית המאפשרת קבלה לפקולטות יוקרתיות באוניברסיטאות.
- מסוגלות ויכולת הנהגה עצמית, מודעות לקהילה ולחברה.
- תמונת עתיד רחבה, שתאפשר לבוגרים לבחור בצורה חופשית ומושכלת את עתידם המקצועי והאקדמי.

יעדי התוכנית:

- פיתוח תחושת שייכות וחיבור למסגרת "קדם עתידים".
- הבנת תפישת המציאות.
- רצון לתרום ולהיות חלק מן החברה.
- שיפור ההישגים הלימודיים של התלמידים בתוכנית.
- יצירת עניין וסקרנות ללמידה יצירתית.
- הכוונת הבוגרים למסלולי המשך קרי: עבודה, מכינה קדם צבאית, שנת שירות ועתידים לתעשייה.

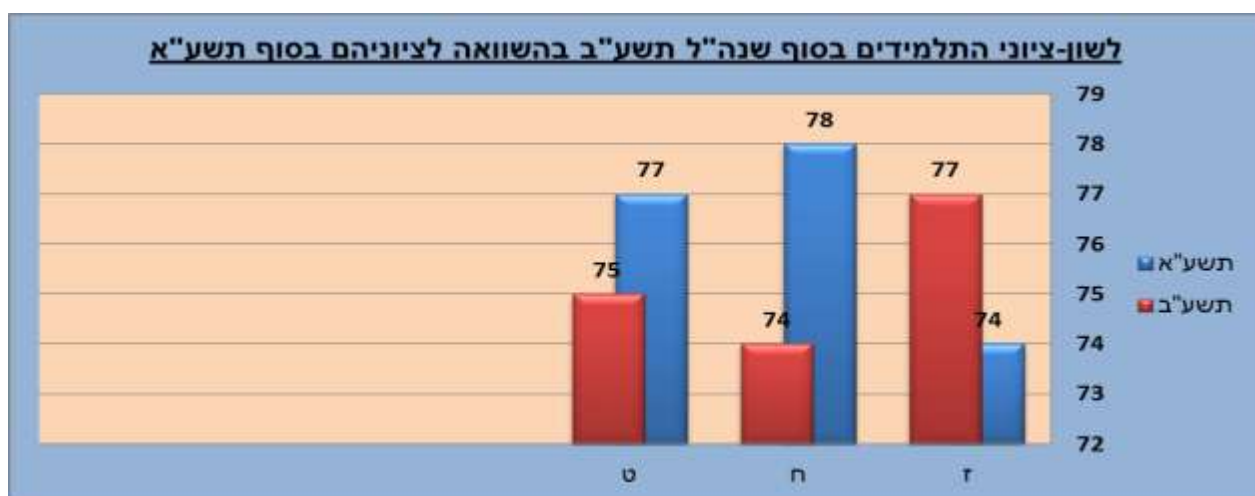
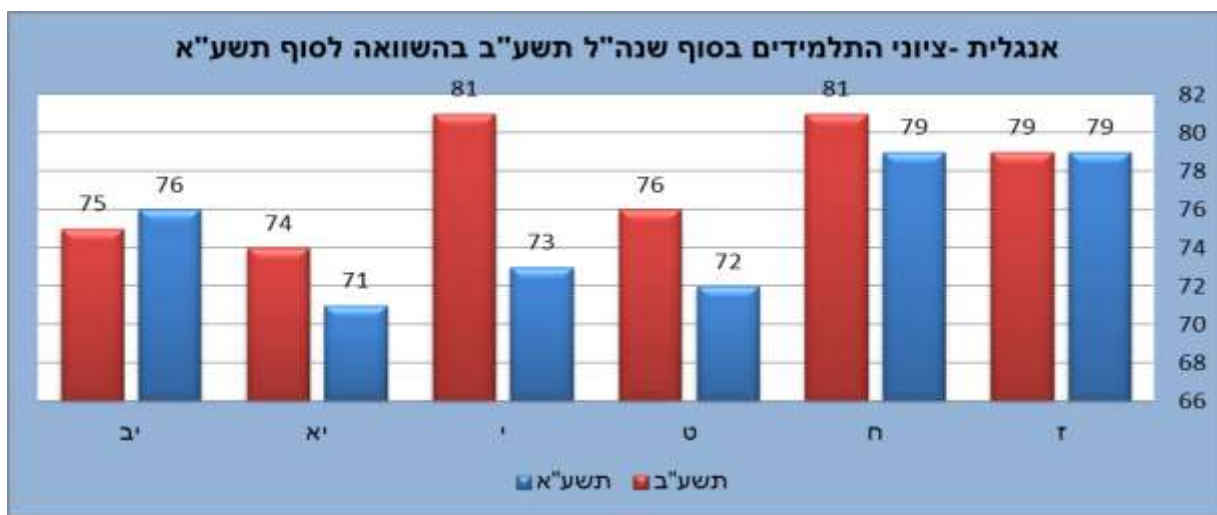


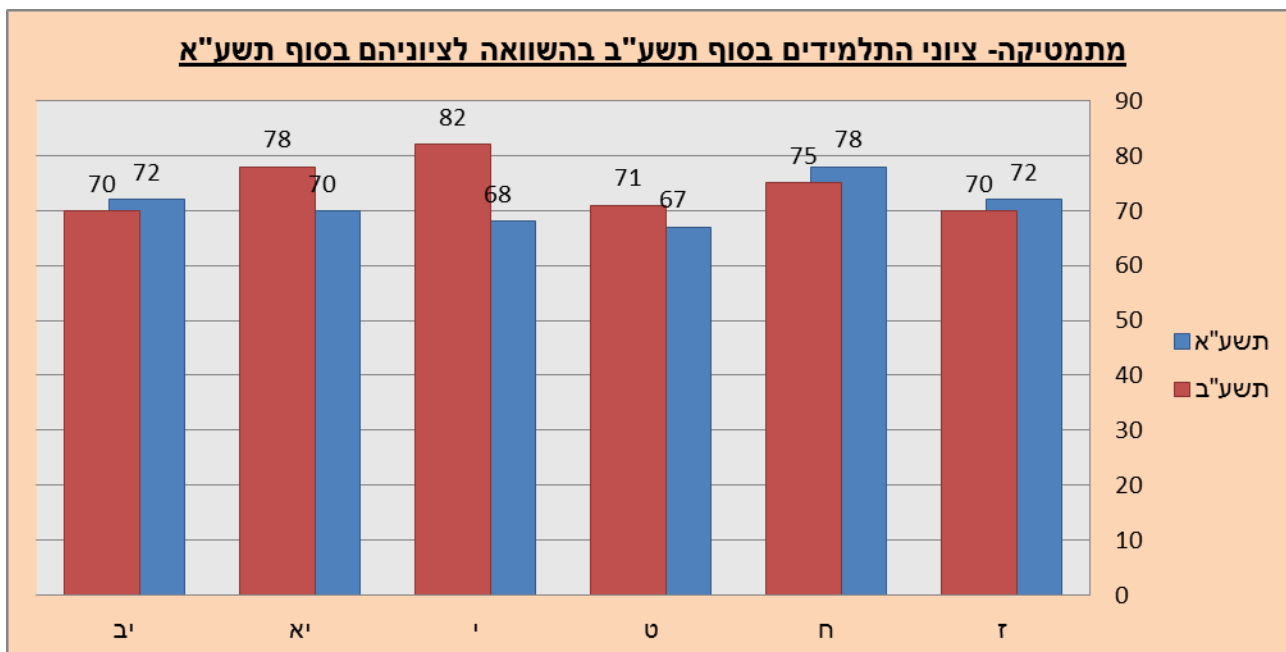
בשנה"ל תשע"ב, התמקדה הפעילות בתחומים הבאים:

- פעילות התכנית במסגרת קבוצות הלימוד.
- קשר עם ההורים - הן באמצעות תקשורת ישירה בינם לבין אנשי הצוות והן באמצעות קיום סדנאות, מפגשי הורים, מפגשי הורים-תלמידים וכו'.
- חיזוק צוות ההוראה באמצעות קיום השתלמויות וסדנאות למורי התכנית.
- קיום פעילויות להעצמה אישית ולחיזוק תמונת העתיד של התלמידים. הפעילות הינה מגוונת מאד וכוללת:
 - מגוון סדנאות בנושאים כגון ניהול זמן, קבלת החלטות, מעורבות חברתית, תרומה לקהילה וכו'.
 - פעילויות העשרה – צפייה בהצגות, ביקור במוזיאונים, ביקור במפעלי תעשייה.
 - חשיפה לאקדמיה – מגוון פעילויות בנושאים מדעיים באוניברסיטאות השונות ברחבי הארץ; פעילויות בנושאים מדעיים באמצעות ניידות מדע; יעוץ לימודי לגבי המקצועות הנלמדים באוניברסיטה, דרישות הקבלה וכו'.
 - קיום קורס פסיכומטרי שבסופו ניגשו התלמידים לבחינה הפסיכומטרית.
 - יצירה/חיזוק תמונת עתיד – יום מגמות לשכבות ט'- באוני' בן גוריון, בו נפגשו תלמידי התוכנית עם תלמידים מערים אחרות ביום זה שכלל פתיחה בהסבר על האוני' ותנאי קבלה, פאנל של קבוצת סטודנטים שלומדים במחלקות שונות ששיתפו מנק' התחלה שבו החליטו ללמוד באוני' והסבירו מה היה עליהם לעשות על מנת להתקבל. בפאנל התלמידים היו סקרנים ושאלו שאלות על כוונתם בעתיד ועל עברם כתלמידים בבית הספר, לסיום היום התלמידים עברו שתי מפגשים עם מרצים שהעבירו להם בדרך חווייתית את עולם הפיזיקה. בעיבוד התלמידים סיכמו את זה כחוויה טובה שבו חיזקו את תחושת השייכות בתוכנית מצוינות יחד עם תלמידים מערים שונות. והנוכחות באוני' היא מוכיחה שהכול אפשרי.
 - ביקור באלתא- תעשייה אווירית באשדוד. הביקור כלל הרצאה בנושא חלל, ביקור במעבדות ושיחה עם עובד המפעל על אפשרויות עבודה ותנאי קבלה למפעל.
 - 24.5.12 יום שיא בירושלים לתלמידי כיתות ח', היום כלל ביקור באוניברסיטה העברית- מעבדה לזיהוי פלילי מטעם נוער שוחר מדע, מופע קסמי מדע+ ביקור במעלית הזמן- בנושא גוף האדם.
 - פעילות חברתית במסגרת התכנית – מסיבות, טקסים ופעילויות לחגים, טיולים בארץ.
 - הפעלת תכניות מבוססות מתנדבים כגון חוג רפואה ופעילות באנגלית יחד עם מתנדבי "עוצמה".

הישגים :

תרשימים 10-12 משווים את ממוצע הציונים של שנה"ל תשע"ב לציוני סוף השנה הקודמת במקצועות אנגלית, מתמטיקה ולשון, ניתן לראות כי במקצוע האנגלית התלמידים שמרו על ממוצע הציונים מהשנה הקודמת ואף עלו במקצת, אך במתמטיקה קיימת ירידה קלה בממוצע הציונים ובלשון קיימת ירידה אף גבוהה יותר. הירידה הנצפית יכולה לנבוע מהעלייה בדרישות הלימודיות ככל שמתקדמים בכיתות. ראוי לציין את תלמידי כיתות ט' ו-י' באנגלית – ניכר כי השקעתם נושאת פירות: הם השיגו את השיפור המשמעותי ביותר בציוניהם בהשוואה לשנה הקודמת. הערה: בחישוב לא נלקחה בחשבון החלוקה לפי רמות לימוד.





תרשימים 10-12: ממוצע הציונים בסוף תשע"ב בהשוואה לממוצע הציונים בסוף תשע"א לפי שכבת גיל, במקצועות: אנגלית, לשון ומתמטיקה.

פעילות :



- ב- 28/3 תלמידי שכבה ביקרו בטכניון, בביקור זה התלמידים נחשפו לראשונה לטכניון, הנחשב למוסד אקדמי מאוד יוקרתי. בנוסף התלמידים למדו תכנים מדעיים, אשר היו חדשים להם. עבור התלמידים זו הייתה פעילות מאוד מעניינת, מאתגרת ומעצימה.
- ב- 30/5 התקיים יום הסטודנט הצעיר, באוני' ת"א- יום זה מיועד לתלמידים, שהשתתפו בחוג רפואה. ביום זה התלמידים יעברו חשיפה לאוני' וכן ישתתפו בהרצאות חווייתיות בתחומי המדעים השונים ובתחנות מדע של היחידה לנוער שוחר מדע.
- 29/4/2012 יום מדעים בהובלה של תלמידי כיתה ח'- רמלה:



סיפורים אישיים:

תלמיד קדם עתידים באשדוד:

- אחד מתלמידי כתה ז' הגיע לתוכנית חסר בטחון לחלוטין ובקושי העז לדבר ליד חבריו. במהלך השנה תלמידי חבריו לקבוצה העבירו הרצאות באנגלית לחברי כתתם בנושא שבחרו במסגרת שיעורי אנגלית בקבוצות הלימוד. אותו תלמיד לא רצה תחילה לדבר מול הכתה ובשלב מאוחר יותר השתכנע והרצה מול חבריו. בזכות זה ובזכות התהליך שנעשה עמו במהלך השנה, התעצם בטחונו האישי והיום ניכר שינוי משמעותי בביטחון העצמי שלו והן בדיבורו באנגלית.
- במסגרת חוג חשיווקית, מטעם עמותת תעשיידע, בו השתתפו תלמידי כיתות ז' זכו התלמידים במקום השלישי (מתוך 200 קבוצות) בתחרות ארצית. התלמידים למדו על עקרונות השיווק וזכו להעצים את עצמם כשהציגו את התוצרים שלהם מול השופטים ועלו לבמה להציג מול כולם. כמו כן, יום אחרי התחרות זימן מנהל בית הספר את התלמידים לחדרו וברך אותם על הזכייה. הזכייה התפרסמה בבית הספר ועשתה הדים וחזקה את שממה הטוב של תכנית קדם עתידים.

3.ב. סיוע לימודי בחינוך הטכנולוגי

מאפייני התלמידים בתכנית:

- תלמידי התכנית הינם תלמידי בתי ספר טכנולוגיים בכיתות ט'-י"ב. מרבית התלמידים הגיעו לבתי הספר הטכנולוגיים לאחר שנשרו מבתי הספר העיוניים הרגילים. תלמידים אלו נמצאים בפער לימודי עמוק לעומת שאר בני גילם. הם חוו ועדיין חווים קשיים לימודיים משמעותיים ותחושת כישלון. עם זאת, מדובר באוכלוסיית תלמידים הטרוגנית מאוד הן מבחינת הקשיים והבעיות איתן הם מתמודדים והן מבחינת היעדים הלימודיים. חלק מהתלמידים ניגשים לבגרויות וחלקם לא. מאפיינים נוספים של אוכלוסייה זו הינם:
- אי ביקור סדיר בבית הספר (חלק מהתלמידים עובדים) התלמידים מאופיינים בחוסר מוטיבציה לימודית ובהתנהגות שאינה נותנת אמון לבעלי סמכות ובכלל. חלקם רואים בביה"ס מקום להיות בו, להרגיש שייך, ליצור מערכת יחסים חברתית ולא בהכרח מקום ללמוד גרידא.
 - בעיות התנהגותיות – אלימות, סמים, אלכוהול עבירות רכוש וונדליזם (חלק מהתלמידים מוכרים למשטרה). התנהגות חסרת אחריות במגוון רחב של תחומי חיים – החל מלקיחת אחריות על מטלות בבית ובלימודים וכלה בחוסר באחריות אישית לקיום יחסי מין מוגנים.
 - נתק רגשי בין ההורים לילדיהם והעדר סמכות הורית.
 - מטען רגשי קשה ובעקבותיו קושי להתמודד עם כישלונות.



התכנית מופעלת כיום ב- 4 ערים ע"י מכון ברנקו וייס. **בטבלה 3** מוצגים מספרי התלמידים בכל ישוב.

טבלה 3: מספר המשתתפים בתכנית הסיוע הלימודי בבתי ספר טכנולוגיים לפי ישובים.

מפעיל	עיר	מספר תלמידים
ברנקו וייס	נתניה	119
	חדרה	66
	לוד	52
	אשקלון	63
סה"כ		300

מטרות התוכנית:

- מקסום הישגי התלמידים
- הרחבת תפיסת התלמיד לגבי למידה ובית הספר
- פיתוח מיומנויות של אינטראקציה חברתית
- חיזוק והעצמת תפיסת העצמי
- חיזוק תחושת השייכות החברתית
- הובלת צוות בית הספר לראיה רב ממדית

יעדי התכנית:

- מניעת נשירה
- מעבר תלמידים להסללה גבוהה
- שיפור ציוני התלמידים

בשנה"ל זאת, התמקדה הפעילות בתכנית בנושאים הבאים:

בתחום הלימודי:

- המשך פעילות במסגרת קבוצות הלימוד, על בסיס תכנית אישית שנבנתה לכל תלמיד בתחילת השנה.
- קיום מרתונים לקראת בגרויות חורף וקיץ.
- עידוד התלמידים לגשת לבגרויות באמצעות שיחות כלליות ופרטניות.
- צוות התכנית השקיע מאמץ רב בכך שהתלמידים אכן יגיעו למרתונים, לשיעורים ולבחינות (הן במסגרת התכנית והן במסגרת בית הספר).



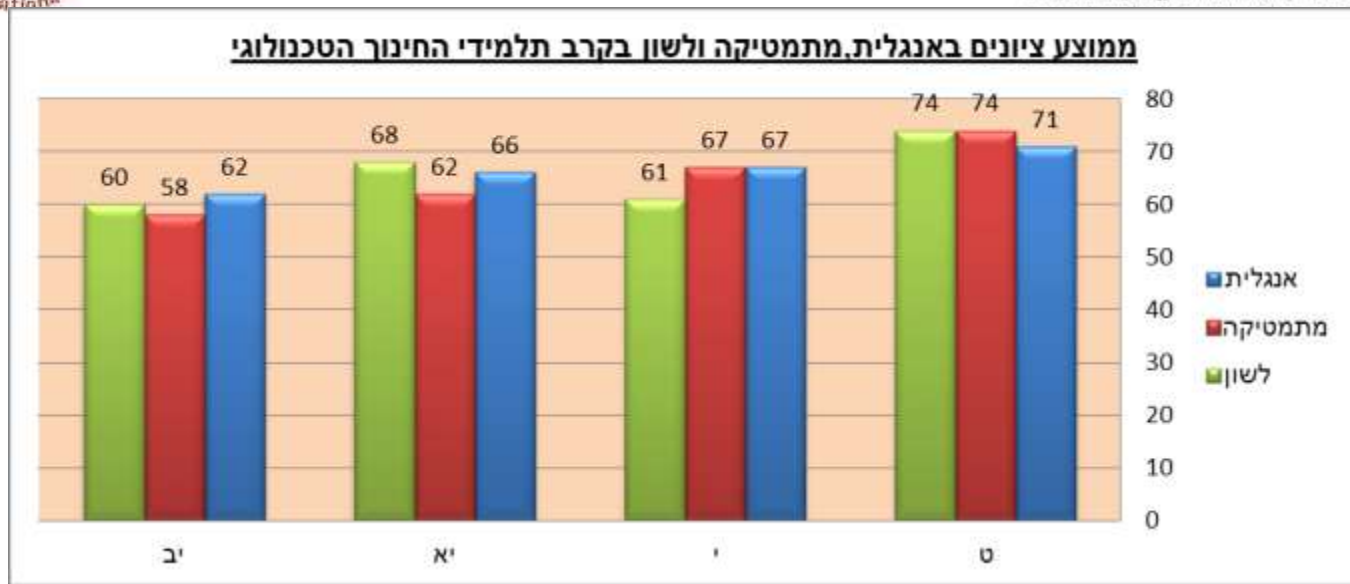
- פתיחת קבוצות תגבור לימוד נוספות תוך כדי השנה.
- מפגש חשיפה לצוות החינוכי: פריסת התוכנית השנתית מטרותיה, דרכי פעולתה ותאריכים ספציפיים לפעילויות.
- הכנת חומרי עזר עבור התלמידים והיערכות לבחינות – לתלמידים רבים דרושות התאמות למהלך הבחינות עצמן בעקבות אבחונם כלקויי למידה.
- המשך עבודה מול גורמי בית הספר וגורמי הרווחה.
- הנחיית והכשרת המורים על ידי מנחות התוכנית באמצעות סדנאות תוכן, תצפיות ומתן משובים בשיעורים כמו כן עזרה בבניית תוכניות מתואמות לתלמידים. שמירה על קשר רצוף בין מנחות התכנית לבין מוריה.
- מנחות התוכנית משתתפות בפעילויות השוטפות של ביה"ס, ישיבות של צוותים מקצועיים, קשר ישיר עם מחנכים, ישיבות פדגוגיות, פגישות עם גורמים טיפוליים כגון: עו"ס, יועצות.

בתחום האישי והחברתי:

- שיחות אישיות -לכלל התלמידים, לחיזוק השייכות והמחויבות של התלמידים לתוכנית. בניית תוכנית אישית לתלמידים סיכוי/סיכון.
- מעקב על הנוכחות והגברת המוטיבציה ללמידה ועידוד נוכחות בשעורי הכיתה לא רק בקבוצות למידה.
- ליווי וחניכה אישית של תלמידים באמצעות קיום מפגשים אישיים עם המנחות. חלקם נפגשים עם המנחות באופן קבוע וחלקם לפי הצורך. במפגשים הושם דגש על העצמת התלמיד, פיתוח אחריות אישית, הכרת חוזקות ויכולות, התמודדות עם קשיים וכישלונות, טיפול בבעיית איחורים והיעדרויות.
- ליוו קבוצתי – הועברו סדנאות בנושא אחריות, ומשמעות של תוכניות המשך.
- פעילות חברתית במסגרת התכנית, השתתפות בפעילות מחוץ למסגרת למשל, ימי התנדבות בבית החולים "אסף הרופא" ובמרכז של ילדים עם פיגור שכלי בלוד. ביולי התקיימה מסיבת הסיום של כלל תלמידי הטכנולוגי בסופרלנד בראשל"צ.

הישגים:

בתרשים 15 מוצגים הישגי התלמידים בחינוך הטכנולוגי במקצועות אנגלית, מתמטיקה ולשון, לפי שכבת גיל. ניתן לראות כי הציון באנגלית שומר על מגמה אחידה הציונים במקצועות מתמטיקה ולשון, מתנהגים דומה: ירידה חדה בהישגים עם המעבר לכיתה י'. הדבר יכול לנבוע מאופי המקצועות. במקצועות אלה נדרשת רמה גבוהה יחסית של מחויבות, התמדה ואחריות אישית של הלומד. בהיבטים אלה בדיוק מתבטא הקושי של תלמידי החינוך הטכנולוגי.



תרשים 15: ציונים ממוצעים במקצועות אנגלית, מתמטיקה ולשון בחינוך הטכנולוגי, לפי שכבת גיל.

הישגים משמעותיים נוספים:

• **תכניות המשך**

- ✓ דווח על 7 מתלמידי התכנית שמתגייסים השנה לצה"ל
- ✓ דווח על מספר בנות התכנית שפנו למסלול שרות לאומי.
- ✓ 5 ממשיכים לכיתות י"ג-י"ד.



סיפורים אישיים:

לימודי המשך - אשקלון

- אותרו מ"ס תלמידים שיש להם יכולת לעבור את בחינות י"ב ויש להם סיכוי להמשיך י"ג. תלמידים הנ"ל תוגברו במגמות (חשבונאות, חשמל ושרטוט) וכן קיום איתם שיחות מוטיבציה אחת לשבועיים, שיחות עם ההורים על משמעות יג. כיום נרשמו 5 תלמידים להמשיך י"ג בשנה הבאה.

טכנולוגי דתי נתניה:

- נער משכבה י"א חברותי, אהוב בקרב הנערים, מגיע באופן סדיר לביה"ס משפחה מעורבת. נער עם יכולות גבוהות אך הוא זקוק לעידוד ותמיכה בכל הקשור ללמידה. באחת השיחות שלי עם הצוות החינוכי המורה לאנגלית שלו ציינה בפניי כי הוא אינו מעוניין לגשת לבגרות באנגלית, שוחחתי עם הנער ובשיחה הנער ציין כי הוא חושש לגשת וכי אינו בטוח שיעבור בהצלחה את הבחינה. פניתי שוב למורה וביקשתי ממנה לעשות לו בחינת טרום מגן בכדי שתהיה לו חווית הצלחה ומוטיבציה לגשת ולעבור את הבחינה וכך היה, הנער ניגש קיבל ציון מעולה מעל 80 וניגש לבגרות.

הקשיים העיקריים שעלו במהלך הפעילות בשנה"ל:

מוקדי הקושי העיקריים שעלו השנה נוגעים בהתמודדות צוות התכנית עם המאפיינים הייחודיים של אוכלוסיית התלמידים. הקשיים מתבטאים בעיקר בשני תחומים:

א. קושי בהטמעת ערך האחריות האישית. הקושי מתבטא בעיקר באחוז נוכחות נמוך בבתי הספר ובהגעה לשעורים ואפילו לבחינות בגרות ללא מוכנות מינימאלית (לעיתים אפילו ללא כלי כתיבה, מחשבוני, מילונים וכו').

ב. שינויים או ביטולים לא צפויים ללא התראה או הודעה מוקדמת של המערכת הבית ספרית.

ג. קושי ברתימת ההורים ובתקשורת השוטפת עימם. ההורים אינם רגילים להיות מעורבים בחיי ילדיהם. מצד שני, הילדים אינם מעוניינים במעורבות ההורים הן בשל פערים קשים לגישור והן בשל חוסר רצון להעמיס על ההורים טרדות נוספות. בנוסף קיים מחסום תרבותי ומחסום שפתי חמור כיוון שחלק לא קטן מההורים אינם דוברי עברית.



ב.4. העצמת קהילה

נציגות ארגוני יוצאי אתיופיה הינה שותפה מרכזית בפרויקט הלאומי. הנציגות מורכבת מארגונים ועמותות ארציות יוצאי אתיופיה ונציגים אזוריים. הנציגות משקפת את פני הקהילה באמצעות נציגים ארציים נבחרים ונציגים יישובים-מקומיים.

פעילים יישוביים אשר הם נציגי הקהילה המקומית מקבלים מינוי לוועדות ההיגוי היישוביות כאשר 50% מתוך נציגי ועדת ההיגוי הם בני הקהילה וסגן יו"ר הוועדה גם הוא בן הקהילה שנבחר בבחירות מקומיות. חיזוק והעצמה של אותם פעילים יביא בכך להצלחת הפרויקט ולשילובם המוצלח של הפעילים בתוך הקהילה בתפקידי הנהגה ומחוצה לה.

מטרות עיקריות:

- א. ביסוס מודעות והבנה בקרב הפעילים והגורמים הקהילתיים לגבי תפקידם, מקומם ותרומתם של בני הקהילה האתיופית בפרויקט הלאומי ובוועדות ההיגוי היישוביות.
- ב. רכישת כלים ומיומנות להשתתפות פעילה ויוזמת במסגרת וועדות ההיגוי היישוביות של הפרויקט הלאומי.
- ג. העלאת צרכי הקהילה על סדר היום של רשות העיר.

ועדות מקצועיות

במסגרת שיתוף פעולה הדוק בין משרדי הממשלה ובין הנהלת צוות הפרויקט הלאומי, מתקיימות ועדות מקצועיות בשתי רמות ארצית ויישובית. במהלך השנה פעלו ועדות ארציות בתחום הנחיית הורים ונוער במצבי סיכון. הרכב הוועדות הללו מבוסס על הגופים המקצועיים העוסקים בתחום כולל משרד הקליטה, משרד החינוך (מפקחי קלי"ע, מפקחים מחוזיים), מנהלי אגף החינוך ברשות, קידום נוער, משרד הרווחה, נציגי הקהילה, גוינט, הסוכנות היהודית והגופים המפעילים. הוועדות הארציות התכנסו מספר פעמים השנה ועסקו בעיקר בקביעת תכני הפעילות, אוכלוסיית היעד ויישום ההחלטות בשטח.

מטרות הוועדות הן:

- בניית תכנית עבודה ואיתור צרכים של הקהילה בצורה מקצועית.
- תיאום בין הגורמים המעורבים השונים למיקום תועלת התוכניות המופעלות לטובת קהילת יוצאי אתיופיה, זאת על מנת למנוע כפל תכניות ובזבוז משאבים.
- הוועדות מהוות כלי מעקב ובקרה על אופן הפעלת התוכניות כולל התנהלותן ותהליך יישומן ברמת השטח.
- הפקת לקחים וסיעור מוחות כדי לפתח את התוכניות ולהעלות את אפקטיביות התוכניות.



ועדות ברמה היישובית

קיימים ארבעה סוגי ועדות עיקריות המתכנסות כשלוש פעמים בשנה:

- ועדות היגוי יישוביות – ועדות אשר בראשן עומד ראש העיר ותחתיו סגני יו"ר הפרויקט הלאומי ביישובים השונים. ועדות אלה מורכבות מ – 50% בני הקהילה ו – 50% השותפים השונים ביישוב.
- ועדות מעקב מקצועיות בתחום הסיוע הלימודי – ועדות אלה בראשן עומד מנהל אגף החינוך והן מורכבות מכל הגורמים הפועלים ביישוב בתחום הסיוע הלימודי: מנהלי בתי הספר, מפקחות קלי"ע, נציגי הקהילה, הגוף המפעיל והשותפים השונים.
- ועדות נוער – ועדות אלה קובעות את תכני הפעילות במרכזי הנוער השונים על פי הנחיות ועדת הנוער הארצית ושילוב המשתתפים השונים מבחינת איגום משאבים.
- ועדות הנחיית קבוצות הורים - ועדות אלה מסייעות למיפוי הצרכים ביישוב ומיפוי תכניות בתחום תוך איגום משאבים והגדרת קהל היעד בהתאם למצאי התוכניות ביישוב.

ב.4.א. קבוצות הורים - התמודדות מול מערכת החינוך

רקע:

עם הגיעם לישראל, עולי אתיופיה נאלצים להסתגל במהירות לסגנון החיים המודרני והאורבני בישראל, השונה מסגנון החיים הכפרי שבו היו שרויים באתיופיה. יש הרב הבדלים, כולל שינוי תרבותי, חוסר שליטה בשפה המדוברת ועוד רבות. אחד התחומים בהם זה בולט הוא התערבות הורים בחיי ילדיהם, במיוחד מול מערכת החינוך. אי-הכרת המסגרות החינוכיות יוצרת קושי רב בפני העולים לתת מענה הולם לילדיהם בתחום זה. היות והמושג "מערכת החינוך" זר לחלק מההורים העולים, הם מתקשים למלא תפקידים נדרשים ב חינוך ילדיהם. אי-מעורבות מצד ההורים במערכת החינוך גורם לה ישגים לימודים דלים, ואף מתפרשת בעיני הצוות המקצועי בביה"ס כחוסר דאגה לילדיהם. עוד תוצאה של תופעה זו הוא פער בין דורות הולך וגדל.

מטרת התוכנית היא חיזוק הקשר הבין דורי בין ההורים וילדיהם, בין ההורים לבית הספר והקהילה

הסובבת אותם.

יעדים:

1. העצמת סמכות ההורים במסגרת המשפחתית.
2. חיזוק מודעת ההורים לתפקידם בהצלחת ילדיהם בלימודים.
3. היכרות מעמיקה עם מערכת החינוך.
4. יצירת תנאים לתלמידים שיסייעו בצמצום הפערים החברתיים, לימודיים ושיפור ההישגים.

תיאור התוכנית:

1. יצירת צוות מנחים.



כל קבוצה תכלול 15-25 הורים שיפגשו פגישות אחת לשבוע. כל פגישה תערך כשעתיים, במשך תקופה רצויה של לפחות 10 מפגשים. בחלקים מסוימים של התוכנית תינתן הרצאה בצורה פרונטלית המלווים בעזרים טכניים כגון: שקפים, סרטים וכד'.

3. רוב הפגישות יתנהלו בצורה מעגלית ויונחו ע"י מנחה מקצועי.

מבנה התוכנית:

הסדנא תפעל במספר מישורים עיקריים:

מישור ראשון:

מבנה מערכת החינוך – חוק חינוך חובה, חלוקה לשכבות גיל, זרמים בחינוך, מועדי החופשות.

- החינוך היסודי
- החינוך העל יסודי – חט"ב, החינוך פנימייתי, תעודת בגרות
- זכויות וחובות תלמיד עולה

מישור שני:

- בין הורים לבעלי מקצוע, ביה"ס, מסגרות ברשות המקומית
- תפקידי מורים ומנהלים
- אב חוננים בנושאים לימודיים ופסיכולוגיים
- **מישור שלישי:**

- בין הורים לילדיהם ומה שביניהם (תפקיד ההורה), כולל פגישות משותפות בין הורים ותלמידים.
- הנושאים שידונו כוללים:
- חברה דמוקרטית מול חברה אוטוקרטית סמכותית
- חופש בחירה
- תחושת שייכות
- ערכי המשפחה, כולל: מורשת, שפה, זהות, כבוד הדדי וקביעת גבולות ברורים בין בני המשפחה
- שיתוף התייעצות, בקשת עזרה
- דרכי חינוך מועילות מול דרכי חינוך מזיקות
- ציפיות גבוהות, ביקורתיות, שיפוטיות.

שלבי הסיום:

- מעורבות הורים וחיזוק הקשר בין הורים לביה"ס
- מבנה התוכנית יתואם על פי הרכב הקבוצה וצורכי ההורים

צוות קבוצות הורים:

- לכל קבוצה יוקצו מנחה קבוצה ורכז קבוצה. על הראשון להעביר את התכנים, לפי התוכנית, ועל השני לגייס



התלמידים חשים שיש להם אוזן קשבת והבנה אצל המגשרים ופונים אליהם בבטחה למתן סיוע בלימודים כאשר המקצועות העיקרים הינם מתמטיקה, אנגלית, תנ"ך, ולשון והבעה.

השיגים לימודיים – המגשרים מקיימים עם התלמידים שיחות מוטיבציה ועידוד רבות.

בעבודה קבוצתית ופרטנית מחזקים את הביטחון העצמי של התלמידים ואת חשיבות הלימודים. בעקבות עבודתם המתמדת וביצירת האמון, שהמגשרים מעודדים אותם שישתתפו בתגבור הלימודי המופעל בבתי הספר על ידי הזכיינים של פרויקט לאומי וגופים אחרים.

התנהגות בבתי הספר – המגשרים נתקלים בבעיות קשות מאוד עם תלמידים יוצאי אתיופיה כגון: שוטטות בין כותלי בית הספר, איחורים, העדרויות, אלימות, הרס עצמי, אפטיה במימוש עצמי בבתי הספר וכדומה. המגשרים מבצעים סיורים בשעות הלימודים ומקיימים שיחות רבות עם התלמידים. מאז שילובם של המגשרים בבתי הספר הבעיות פחתו.

המגשרים הצליחו לערב את ההורים, בתי הספר, קב"סים וגורמים נוספים בהתמודדות עם קשיים אלו.

חברתית – תלמידים יוצאי אתיופיה מרגישים מופלים לרעה בבתי הספר ובכל אירוע שקורה להם תמיד נשאלת השאלה "למה רק אנחנו?", גם על התגבור הלימודי שניתן להם על ידי ברקו ויס, אורט, חברת המתנ"סים וארגונים נוספים.

בביקורי בית שביצעו המגשרים, גילו שהתלמידים באים עם מטענים כבדים כמו: בעיות כלכליות, ילדים המטפלים בהוריהם, צפיפות בחדרי הבית, חוסר תקשורת בין הילד להורים, וכתוצאה מכך שעות השינה שלהם אינן סדירות.

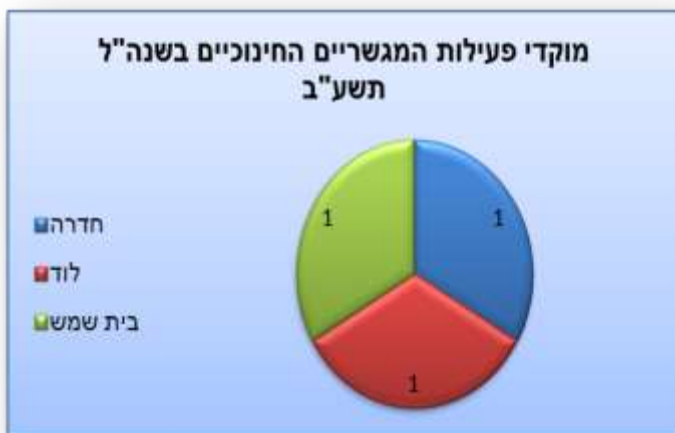
חלק מהמגשרים מבצעים שיחות קבוצתיות, על מנת להצמיח מנהיגות בקרב תלמידים יוצאי אתיופיה, בתקווה שבעתיד התלמידים ישתתפו בהנהגת ביה"ס, לדוגמא במועצת התלמידים בחדרה, בנתניה פתח תקווה מתקיימות קבוצות דיון אחת לשבוע.

2. עבודה עם צוות בתי הספר – המגשרים מבצעים שיחות רבות עם המחנכות, יועצות ורכזי השכבות בנושאים: תרבות יוצאי אתיופיה, הקשיים שאיתם מתמודדים תלמידים יוצאי אתיופיה בחיי היום יום, מעבר גיל ההתבגרות על פי תפיסת הורי יוצאי אתיופיה שהיא מובנת מאליו, סדר עדיפויות של המשפחה האתיופית השונה משאר החברה הישראלית. אצל המשפחה האתיופית הנושא החברתי משפחתי עומד בראש הפירמידה מכיוון שהמשפחות באו מתוך תפיסה ש"המבוגר במרכז" ולא הילד / התלמיד למרות שיש היפוך תפקידים בישראל.

בבתי הספר נעשו פעילויות המתארות את התרבות, המנהגים ומועדי יוצאי אתיופיה, כגון: חג הסגד, תערוכה של כלים שהיו שימושיים באתיופיה, סיפורי עליה דרך סודאן, מבצע משה דרך אדיס אבבה. המגשרים הביאו מרצה אורח בהתנדבות שסיפר לצוות בית הספר על המבנה המשפחתי ועל שינוי התרבות, מעבר לכך המגשרים קיימו שיחות עם מורים, הורים ותלמידים על מנת שתהיה תקשורת תקינה בין היושבים בשיחה סביב השולחן.

כל הפעילויות הללו יצרו תנאים טובים ללמידה הן בצד המורים והן בצד התלמידים, במיוחד כאשר

הפעילויות נעשות בשיתוף עם המורים, המגשרים וגופים מפעילים אחרים בתוך בתי הספר. צוות בתי הספר גילו גם התעניינות במעורבות ההורים בבתי הספר והתגייסו בהקמת קבוצת הורים.



עבודה עם ההורים – המגשרים הם הכתובת והפה להורים רבים. המגשרים יוצרים קשר עם ההורים בצורה פרטנית – הזמנה לבתי הספר באמצעות הטלפון, קיום שיחות עם צוות בתי הספר בעיקר עם המחנכים, יועצים, רכזי שכבות ולעיתים רחוקות עם המנהלים בשיתוף עם המגשרים.

ההורים מתעדכנים על מצב הלימודי, חברתי והתנהגותי של ילדיהם והקשר מתחזק.

ב.ג.4. תכנית אתלטיקה

מטרות התוכנית

- שיפור הדימוי העצמי, באמצעות מיומנויות ספורט, שמירת הכושר הגופני וגיבוש קבוצתי.
- מניעת נשירה ממסגרת לימודית.
- בניית תשתית למיצוי הכישרונות באתלטיקה והגדלת מספר האתלטים מ 65 ל-150
- הכנת צעירים ובוגרים מצטיינים בריצות בינוניות וארוכות לרמות לאומיות ובינלאומיות

עקרונות עבודה הם :

1. שילוב פעילות בשני מישורים: הספורטיבי והלימודי. משום כך מעניקה העמותה הזדמנות שווה לא רק למצטיינים בספורט אלא גם לחלשים (מבחינה גופנית).
2. עבודה עם מדריכים יוצאי אתיופיה בעיקר המכירים היטב את התרבות והמנטאליות ויכולים לדבר עם הנוער בגובה העיניים.
3. הכשרת מנהיגות ומתן כלים לעתיד טוב יותר
4. שיתוף מלא של ההורים בכל התהליך והקפדה על קבלת תמיכתם ועידודם לפני תחילת העבודה



דרכי פעולה:

א. אימונים

ארגון וריכוז הקבוצות ברמה מחוזית ומקומית על ידי מדריכים מקצועיים בתחום בבתי ספר ובתחרויות ארציות ומחוזיות.

ב. השתתפות בתחרויות ארציות

קיום תחרויות אתלטיקה במשך השנה.

ג. טורנירים שהעמותה יוזמת

עריכת תחרויות ומשחקים אזוריים וארציים בשנה כמו: תחרויות ריצה, טורניר קט רגל, קפיצה לרוחק וגיבוש חברתי.

ד. מחנות אימונים

- סופשבוע לקבוצת הצעירים - פעמיים בשנה, באחת הפנימיות החינוכיות בדרום.
- מחנות אימונים בחו"ל בתנאי גובה - מתקיימים באתיופיה ובקניה עבור אתלטים בכירים, פעמיים בשנה. השנה נעשים מאמצים להרחיב את מספר המשתתפים מ-6 אתלטים ל-10 מצטיינים.

הישוב	מספר משתתפים	גילאים	ימי אימון ושעה
באר שבע	16	13-18	ב,ג,ד מ 16:00
ק- גת גליקסון	10	נוב-18	א,ד,ו, 18:30
			ו' 16:00
קריית גת פארק נבל	10	נוב-18	א,ד,ו
			ו' 17:30, ו' 16:00
ק-גת שער דרום	12	נוב-18	ב,ד,ו
			ו' 16:00
ק.גת צומח/שער דרום	11	נוב-18	ב,ד,ו



ג. מרכזי נוער

בשנה זאת, המרכזים הפעילו אחר הצהריים 1,867 בני נוער יוצאי העדה האתיופית בגילאים 13-18. **טבלה 5** מסכמת את מספר בני הנוער המשתתפים בפעילות.

טבלה 5: מספר המשתתפים והמשתתפות בפעילות מרכזי הנוער.

גוף מפעיל	ישוב	בנים	בנות	סה"כ משתתפים	סה"כ למפעיל
פידל	פתח תקווה	138	97	235	735
	פרדס חנה				
	קריית גת	78	65	143	
	לוד	64	72	136	
	רמלה	125	45	170	
	טירת הכרמל	27	24	51	
מתנ"ס מזרח נתניה	נתניה				
מתנ"ס גדרה	גדרה	90	42	132	132
דרור	עפולה	126	78	204	605
	מגדל העמק	59	25	84	
	נצרת עילית	20	20	40	
	בית שאן	28	20	48	
	אשקלון	60	34	94	
	בית שמש	70	35	105	
	בית שמש(גפן)	15	15	30	
עלמיה	באר שבע	40	38	78	149
	ערד	20	11	31	
	שדרות	19	21	40	
היווט	קריית ביאליק	54	46	100	246
	קריית ים	39	42	81	
	קריית מוצקין	40	25	65	
סה"כ		1112	755	1867	1,867



מטרות התכנית:

- צמצום תופעת העבריינות, האלימות והשימוש בסמים ואלכוהול.
- מניעת שוטטות וצמצום שעות הסיכון של בני הנוער (אשר מובילות לוונדליזם וסטייה חברתית).
- איתור בני נוער במצבי סיכון ואיתור נערים ונערות שזקוקים לטיפול מקצועי (פסיכולוגי, פסיכו תרפי וכדומה) והפנייתו לגורמים המטפלים לשכת הרווחה, מרכזי גמילה ועוד.
- לספק מענה איכותי לבני הנוער בשעות הפנאי וחיזוק הקשר בין פעילות הבוקר לפעילות אחה"צ.
- להוות מרכז לפיתוח מנהיגות והעצמת בני הנוער.

יעדי התכנית:

- הגדלת מספר בני הנוער הפעילים במרכזי הנוער, תוך מתן דגש על השתתפות בשתי פעילויות ויותר.
- חשיפת בני הנוער לערכי טבע, נוף מורשת השכלה גבוהה וגיוס לצה"ל.
- דגש על פעילויות המפתחות ידע ומיומנויות אישיות וחברתיות תוך כדי הכוונה לפעילות אשר תורמת לקהילה.
- הכוונה מנטאלית ופיזית לקראת הגיוס לצה"ל.
- רתימת ההורים והקהילה לעשייה במרכז.
- הגדלת שיתוף הפעולה עם הרשויות העירוניות.

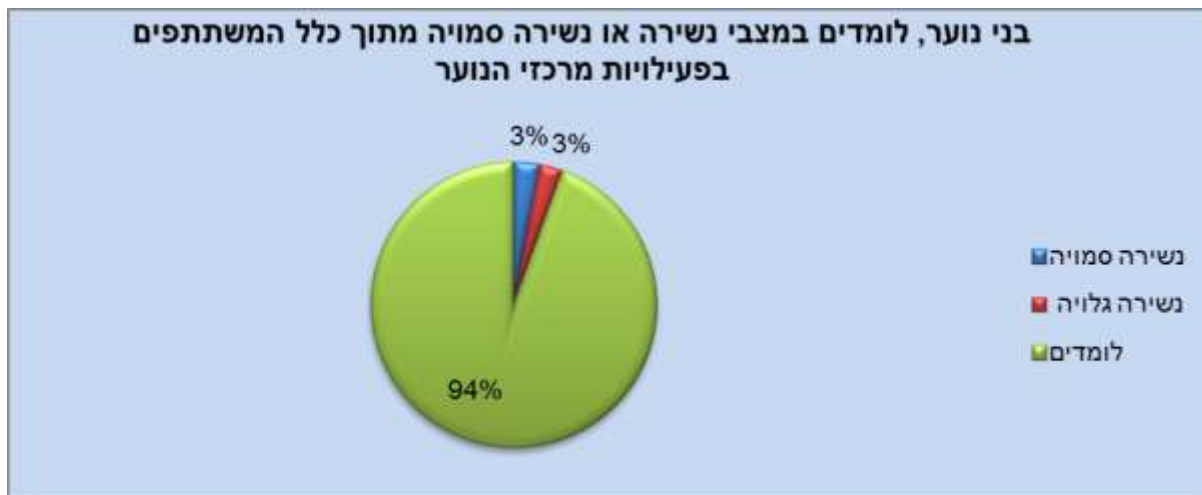
עיקרי הפעילות:

מרכזי הנוער מציעים מגוון רחב ביותר של פעילויות: חוגים, פעילות חברתית, סדנאות בנושאים שונים וספורט. **פירוט הפעילויות מופיע בנספח א'.**

מאפייני בני הנוער:

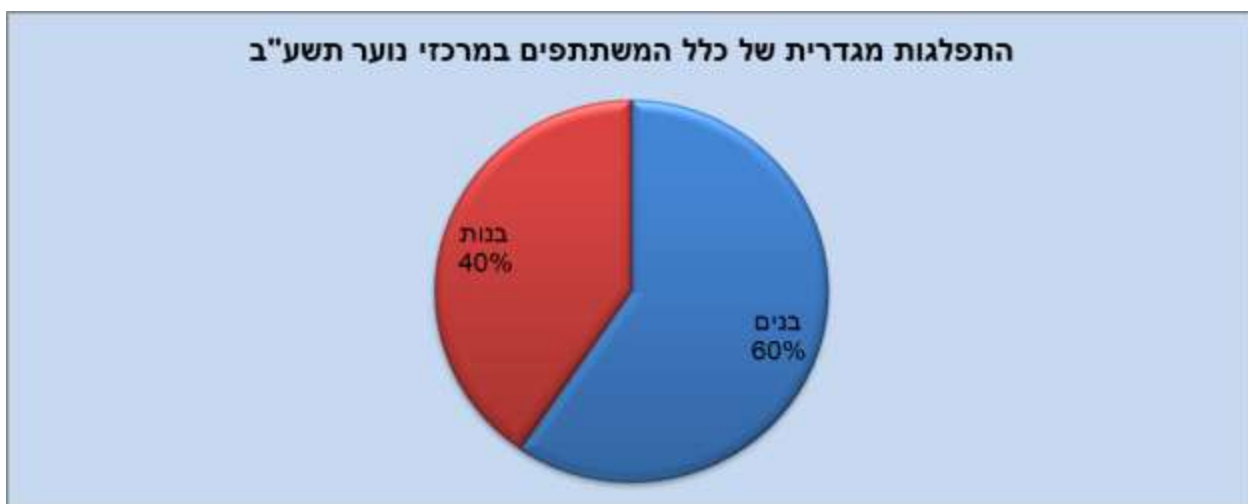
אוכלוסיית בני הנוער הפעילים במסגרת מרכזי הנוער הינה הטרוגנית, כאשר רוב בני הנוער מוגדרים כנורמטיביים. ההטרוגניות באה לידי ביטוי ברמת התפקוד במסגרות הלימודיות, רמת המעורבות בחיים הקהילתיים, ילידי הארץ מול עולים חדשים, נוער לומד, נוער עובד, נוער במצב נשירה או נשירה סמויה. חלק ניכר מבני הנוער מעשן סיגריות, וחלק לא מבוטל מהם אף צורך אלכוהול לעיתים מזדמנות או בדרך קבע. למיעוטם – 74 בני נוער המהווים כ-3% מבני הנוער המשתתפים בפעילות, תיקים במשטרה. **הרוב המוחלט של בני הנוער הפעילים במסגרת המרכזים מביע מוטיבציה גבוהה מאד לשרת בצה"ל או בשירות לאומי.**

תרשים 19 מראה את החלק היחסי של בני הנוער הלומדים ובני הנוער הנמצאים במצב של נשירה סמויה או נשירה מבית הספר. יצוין כי במרכזי הנוער נמצאים בקשר עם קבס"ים וגורמים חינוכיים שונים על מנת למצוא מסגרות לילדים אלה ולצמצם עד כמה שניתן את התופעה.

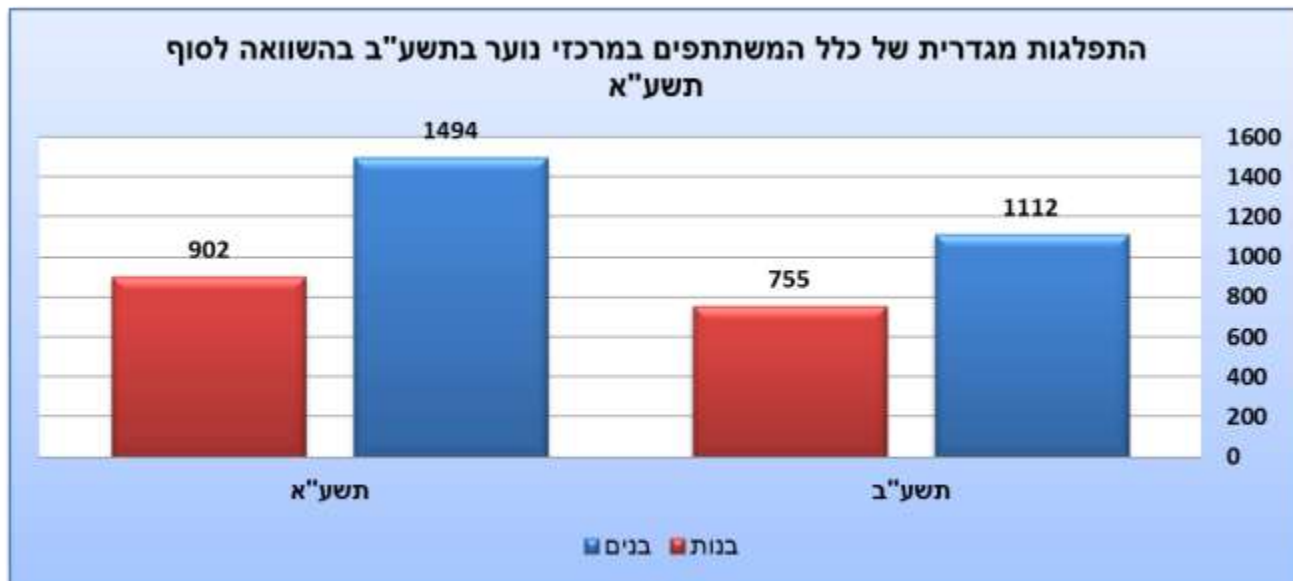


תרשים 19: בני נוער לומדים, במצב נשירה או נשירה סמויה.

מבחינה מגדרית, קיים עדיין רוב של בנים, כפי שניתן לראות **מתרשימים 20-21**. הנתונים משנה"ל הנוכחית דומים בכך לנתוני משנה"ל הקודמת, **טבלה 6** מראה את החלוקה המגדרית בשנה"ל תש"ע ו-תשע"א במרכזי הנוער.



תרשים -20-21: התפלגות מגדרית במרכזי הנוער.



על מימדי צריכת האלכוהול והסמים ניתן ללמוד **מטבלאות 7-8**. קשה לאסוף נתונים מדויקים על מדי צריכת האלכוהול והסמים. מהתרשמות כללית ניתן להניח כי שתיית אלכוהול הינה תופעה רווחת מאד, וכי רוב בני הנוער התנסו בשתייה לפחות פעם אחת. חלק מהמרכזים דיווחו כי בני נוער רבים צורכים אלכוהול אך לא יכלו לתת נתון מספרי. רוב בני הנוער שותים רק בסופי שבוע ובעת בילוי אך חלקם שותים יום-יום. תופעת השימוש בסמים הינה מצומצמת יותר, אך הקושי באיתור המשתמשים הינו רב (במיוחד הקושי לאתר את בני הנוער שהתנסו אך אינם משתמשים באופן קבוע) בהשוואה לשנה"ל הקודם, דווח כעת על 279 בני נוער הנוהגים לצרוך אלכוהול (בשנה"ל הקודם דווח על כ- 278 בני נוער) וכן על יותר בני נוער המשתמשים בסמים (בשנה"ל הקודם דווח על 7 בני נוער). עם זאת, סביר להניח כי העלייה אינה מבטאת עליה אמיתית בצריכת האלכוהול והסמים. העלייה נובעת, כנראה, מהעמקת ההיכרות של צוותי המרכזים עם בני הנוער וכן משיפור ברמת הדיווח. בשני התחומים, נראה כי המספרים האמיתיים גבוהים בהרבה.



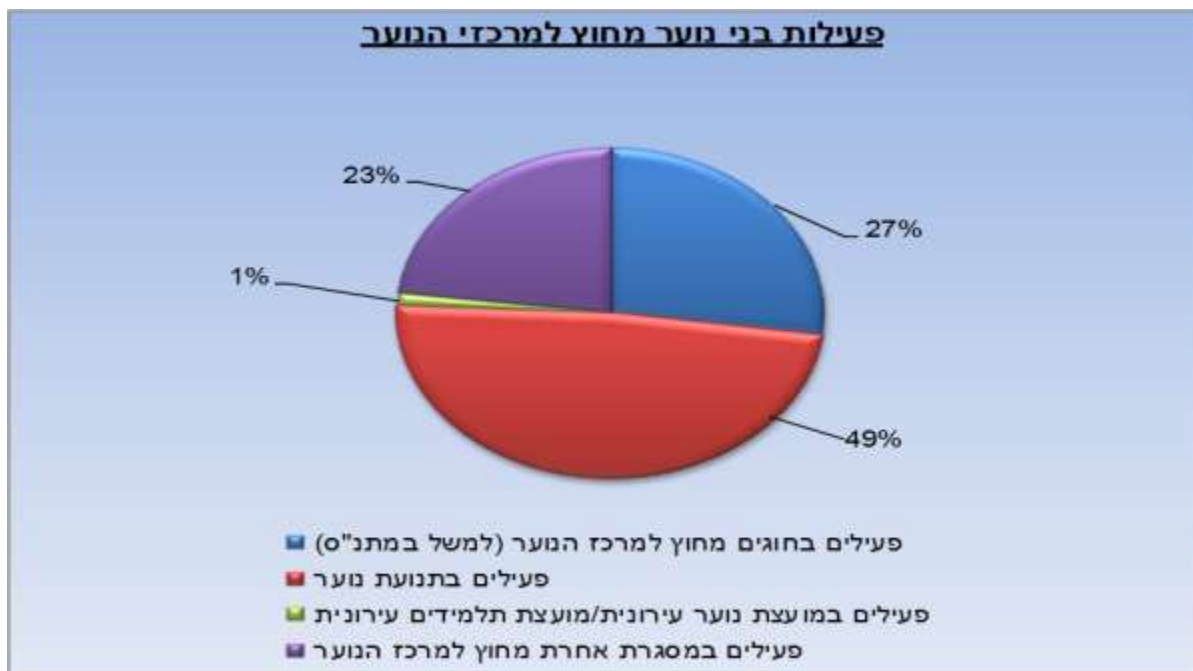
שימוש בסמים	שימוש באלכוהול	תיקים במשטרה	ישוב
	6	2	אשקלון
3	20	3	בית שמש
20	100	20	עפולה
	3	3	קריית ים
11	60	11	גדרה
	70	3	רמלה
	30	6	קריית גת
	28	2	לוד
9	20	10	באר שבע
	6	1	קרית ביאליק
	7		ערד
	12	2	טירת הכרמל
	7	1	שדרות
	10		מגדל העמק
	5		קרית מוצקין
	30		פתח תקווה
43	414	64	סה"כ

הישגים:

מרכזי הנוער שמו להם למטרה להגביר את המעורבות של בני הנוער בפעילות חברתית, קהילתית וחוגים המתקיימים מחוץ למרכז הנוער. זאת, הן במטרה לחזק את המעורבות ואת תחושת השייכות של בני נוער אלה לקהילה הרחבה, והן על מנת להעשיר את בני הנוער בתכנים אליהם הם נחשפים במסגרת פעילויות אלה. **על פי טבלה 9 ניתן לראות שהשנה לפחות 717 תלמידים ותלמידות, לקחו חלק בפעילות מחוץ למרכזי הנוער.** מדובר בירידה בהשוואה לשנה"ל הקודמת בה דווח על לפחות 736 בני נוער המשתתפים בפעילויות מחוץ למרכזים.

מתרשים 22 ניתן ללמוד על אופי הפעילות. ניכר כי רוב התלמידים שפעילים מחוץ למרכז הנוער, פעילים בתנועות נוער. בערים בהן מספר גדול של בני נוער פעילים בתנועות הדבר הושג תודות לשילוב תנועות הנוער בפעילות המרכז. התלמידים הרבים המשתתפים בחוגים השונים.

לסיכום, ניכר כי חלה עליה משמעותית במודעות בני הנוער לאפשרויות המוצעות ע"י המערך העירוני לניצול שעות הפנאי.



תרשים 22: פעילות בני נוער מחוץ למרכז הנוער.

פעילות בני נוער מחוץ למרכזי נוער שנת פעילות 2012	
מספר בני נוער המשתתפים	פעילות
125	פעילים בחוגים מחוץ למרכז הנוער
345	פעילים בתנועות נוער
11	פעילים במועצת נוער/ מועצת תלמידים
236	פעילים במסגרת אחרת מחוץ למרכז הנוער
717	סה"כ



סיפורים אישיים:

• סיפור על שלושה חניכי מרכז מתנ"ס גדרה:

אחת הדרכים שלנו לבחון את הצלחת תכניות המנהיגות ההעצמה היא איכות הגיוס לצה"ל. ב-23/5 קיבלו א. מ. וד. שעברו גיבוש מפרך של חיל הצנחנים ועתידיים להתגייס ב-23/7 לצה"ל. הצלחת השלושה הביאה לגאוות יחידה בקרב בני הנוער במרכז. בחודש יוני נערים אלו יהיו נציגי הנוער בביקור שר החינוך ביישוב.

• סיפור על חניכה ממרכז נוער קריית ביאליק:

נערה ושמה א., היא התגייסה לפני שבועיים לצה"ל- היא הייתה נוהגת להגיע למרכז מאז שהוא נפתח. היא מספרת כי הפעילויות והסדנאות במרכז עזרו לה מאוד. לקראת הגיוס היא הייתה החניכה הכי פרודוקטיבית ומתחשבת במרכז. היא אהבה מאוד את המרכז ובמסיבת פרידה שעשינו לה היא הודתה לנו ולחברים הרבים שיש לה מהמרכז.

• סיפור הצלחה על חניכה ממרכז נוער בית שאן:

סיפור הצלחה מיוחד: החניכה א. שמגיעה באופן קבוע למועדון הצטרפה לצוות המדריכים. מגלה מנהיגות ואכפתיות ועוזרת להפעיל את החניכים הצעירים יותר באירועים. א. השתתפה בסמינר אומנות וגם בסדנת המנהיגות עם יוחאי ותמשיך להנהיג את המועדון בשנים הקרובות.

• סיפור על 6 נערות ממרכז נוער לוד:

מהנערות שמשתפות בחוג מנהיגות צעירה מדרכות בבני עקיבא, כי התהליכים שהן עוברות גורם להן לצאת לפעול עבור ילדים קטנים שזקוקים להם.

• סיפור על חניך מרכז נוער רמלה

הנער י' משתתף בפעילות של המרכז זו שנה שנייה שלו, כיום הוא משמש עוזר מאמן בחוג כדורגל במסגרת תפקידו מעביר אימון כושר גופני מסייע בכל דבר שהמאמן הראשי דורש ממנו, הוא מהווה דוגמה אישית לנערים הקטנים שמשותפים בחוג.



ד. סיכום

בשנת הלימודים תשע"ב נמשך הקיטון התקציבי, שהביא להקטנת היקף הפעילות בכל התכניות, במשך השנים. חרף הקיטון, הצלחנו לעלות את היקף הפעילות בחלק מהתכניות ולשמור על היקף פעילות דומה לזה שהיה בשנה הקודמת, ואף להגדיל את מספר המשתתפים בתכנית SPACE. למעשה רק תכנית ENP קדם עתידים, הייתה היחידה שצומצמה משמעותית. אנו תקווה כי בקרוב נוכל לחדש את פעילותן של התכניות שנסגרו וכי נצליח לשמר את ההישגים המרשימים בתכניות הפועלות.



נספחים

א. רשימת פעילויות במרכזי הנוער:

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
ממומן ע"י הרשות המקומית	נמשכת		10		15	חניכי המועדון	ג'	צילום קולנוער	אשקלון	דרור
מועבר ע"י גיל DJ בן העדה בהצלחה רבה	נמשכת		20		15	חניכי המועדון		חוג DJ	אשקלון	דרור
התקיים מפגש ראשון	נמשכת				20	חניכי המועדון	לא נקבע	קט רגל	אשקלון	דרור
										דרור
קבוצה המתגבשת ע"י אזמראו. מתוך החניכים שיצאו לניצנה בקיץ. ייצאו לסמינר מובילים ולסמינר רביד	נמשכת	1	20	15	15	חניכי המועדון	א'	קבוצות הנהגה	אשקלון	דרור
נקלטה רכזת הורים מהעדה, פנינה, החלו שיעורי עברית	נמשכת		15		30	הורי החניכים		סדנת הורים	אשקלון	דרור
קיץ פעילות חד פעמית					20			סמינר רביד	אשקלון	דרור
קיץ פעילות חד פעמית					20			סמינר מובילים	אשקלון	דרור
ממומן בשיתוף הרשות המקומית מופעל ע"י עמותת "שבועת האדמה"	נמשכת				20			גינה קהילתית	אשקלון	דרור
	פעילות חד פעמית				30			מסיבת פורים	אשקלון	דרור
סדר פסח בשיתוף הורים ונערים פסח באתיופיה לעומת	פעילות חד פעמית				36			סדר פסח	אשקלון	דרור
נערך בהיכל התרבות	פעילות חד פעמית				30			יום הזיכרון לשואה ולגבורה	אשקלון	דרור
נערך ברחבת יד לבנים	פעילות חד פעמית				25			יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה	אשקלון	דרור
הוקרן סרט בשיתוף מוקד קליטה								ערב זיכרון לנספי יהדות אתיופיה	אשקלון	דרור
הסתיים	פעילות חד פעמית			30	30	חניכים במרכז		מסיבת פתיחת שנה	בית שאן	דרור
ממשיך	נמשכת			18	15	חניכים במרכז	ב 19:00	חוג זומבה	בית שאן	דרור
ממשיך	נמשכת		0	16	20	חניכים במרכז	ב, ד 19:00	קל רגל	בית שאן	דרור



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

התאחדות הקהילה האתיופית בישראל

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נדרשים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
בכל שבוע נושא אחר	נמשכת			20	13	חניכים במרכז		פעילות צופים	בית שאן	דרור
	פעילות חד פעמית			30	30	חניכים במרכז		מסיבה עם מגדל העמק	בית שאן	דרור
בכל חודש בנושא אחר	נמשכת					חניכים במרכז		פעילות עם מועדונים אחרים בבית שאן	בית שאן	דרור
	פעילות חד פעמית			41	40	חניכים במרכז		טיול פסח	בית שאן	דרור
	פעילות חד פעמית			15	15	חניכים במרכז		מסיבת פורים עם מגדל העמק	בית שאן	דרור
						חניכים במרכז		חוג אופניים	בית שאן	דרור
	נמשכת					חניכים במרכז	ב	חוג חדר כושר	בית שאן	דרור
						חניכים במרכז	א 18:30	סדנת מנהיגות "מהנאה להנעה"	בית שאן	דרור
מתוכנן להתחיל בקרוב						חניכים במרכז		כישורי חיים	בית שאן	דרור
קיץ	פעילות חד פעמית				20			סמינר רביד	בית שאן	דרור
קיץ	פעילות חד פעמית				20			סמינר מובילים	בית שאן	דרור
פגישה עם ראוי לגבי הטיסה לפולין	פעילות חד פעמית							פעילות ליום השואה והגבורה	בית שאן	דרור
	פעילות חד פעמית							פעילות ליום הזיכרון	בית שאן	דרור
מפגש ושיחה עם אורי מייזלמן	פעילות חד פעמית							מפגש הורים בנושא פולין	בית שאן	דרור
פעילות על נספים מסודן ע"י יעקוב רחמים(הורה מתנדב במועדון)	פעילות חד פעמית							פעילות לזכר הנספים בסודן	בית שאן	דרור
"מסטר שף"	פעילות חד פעמית							פעילות שבועות	בית שאן	דרור
מועבר ע"י מדריך צעיר ממועדון ילמ"א	נמשכת		1	15	15			חוג כדורגל	בית שמש	דרור
הפעילות מועברת ע"י טובה מדריכה צעירה מילמ"א	נמשכת		5	10	10			קבוצה חברתית	בית שמש	דרור
פעילות יצירה ומשחקים מופעלת ע"י צוות המרכז ומתנדבים מילמ"א					30	חניכי המועדון		פעילות פתוחה	בית שמש	דרור
פרויקט כתיבת סיפורי העליה לארץ ע"י הורים וחניכים במשותף בליווי מנחה מקצועית ורכות הפרויקט					15	הורי חניכי המרכז		פרויקט ביוגרפיה	בית שמש	דרור
הפנינג יצירה לילדים הופעל ע"י המדצ"ים	פעילות חד פעמית				35	חניכי המועדון		אירוע פתיחה	בית שמש	דרור
שלב ראשון הסתיים בהצלחה מרובה הוחלט להמשיך בחודשי הקיץ במימון המרכז עד כה מומן ע"י שיקום שכונות	נמשכת			14	10	חניכי המועדון		חוג מוזיקה עם גירמי קול חבש	בית שמש	דרור



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ትዕዛዝ ስራ ለግብይት ስራ

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
חניכי ילמ"א בהובלת סלומון חניך מוכשר בציור שמצייר את סיפור העלייה לארץ על קירות המרכז	נמשכת				4	חניכי המרכז		ציור קיר	בית שמש	דרור
נפגשים פעמיים בשבוע, המרכז מהווה עבורם מקום מפגש	נמשכת				15	נציגי הקהילה האתיופית		נציגי קהילה	בית שמש	דרור
צפוי להתחיל ביולי	נמשכת				15-ינו	הורי החניכים במרכז		חוג פילאטיס להורים	בית שמש	דרור
	נמשכת		1	15	10			פעילות יצירה	בית שמש	דרור
	נמשכת		5	10	7			חוג היפ הופ	בית שמש	דרור
מתוכנן לקיץ					10	חניכי המועדון		סמינר מובילים	בית שמש	דרור
מתוכנן לקיץ					15	חניכי המועדון		סמינר רביד	בית שמש	דרור
	נמשכת				20	חניכי המועדון	ד'	קבוצת קט רגל	בית שמש	דרור
ממשיך	נמשכת				20	חניכות המועדון		חוג בנות	בית שמש	דרור
תשעה חניכים יצאו למסע שהיה משמעותי מאוד	נמשכת					חניכי המועדון		מסע לפולין - שואה ומרד	בית שמש	דרור
מתוכנן להתחיל ולהמשיך כל הקיץ מועבר ע"י אומן בן הקהילה תושב בית שמש	נמשכת				20	חניכי המרכז		חוג תיאטרון	בית שמש	דרור
התחיל בסוף נובמבר ע"י אבי דגן	נמשכת	2		16	16	חניכי המרכז	א' 18:00	קט רגל	מגדל העמק	דרור
החוג פועל בהצלחה גדולה כלל נסיעה לצילומי התכנית האח הגדול בנווה אילן	נמשכת		15	9	14	חניכי המרכז	ג' 17:00- 18:30	צילום וקולנוע	מגדל העמק	דרור
מתוכנן להתחיל ע"י ז'נבה במסגרת פעילות המועדון	נמשכת			15	20	חניכי המרכז	ב' 19:00- 20:00	לימוד אמהרית	מגדל העמק	דרור
התקיימו מספר שיחות עם החילים, מכיוון שצוות החילים מוחלף ביוני הקורס יתחיל ביולי	נמשכת			10	10	חניכי המרכז	ג' 18:00- 20:00	קורס לקראת הדרכה	מגדל העמק	דרור
מתוכנן לקיץ	פעילות חד פעמית				12	חניכי המרכז		סמינר רביד	מגדל העמק	דרור
מועבר ע"י חגית בת שירות לאומי	נמשכת				15	חניכי המרכז	ד- 18:00- 20:00	חוג אומנות	מגדל העמק	דרור
התקיימו מספר מפגשים מצוינים. יש קושי ביצירת מחויבות והמשכיות	נמשכת				10	חניכי המרכז	משתנה	גינון קהילתי	מגדל העמק	דרור
מועבר ע"י סיגל בירסאו מאפרת מקצועית, עבודה על הדימוי העצמי ודימויי הגוף	נמשכת				15	חניכות המרכז	ה- 17:00- 19:00	חוג איפור	מגדל העמק	דרור
במימון מחלקת הרווחה, סדנא איכותית, הצלחה גדולה	נמשכת				13	חניכי המרכז	א- 17:00- 18:30	סדנת מתבגרים בעלייה	מגדל העמק	דרור
	נמשכת				15	חניכי המרכז	א, ג	קורס לקראת	נצרת	דרור



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

תוכנית פעילות - תשפ"ב

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
						המועדון		הדרכה	עילית	
קבוצה מעורבת יוצאי אתיופיה ולא יוצאי אתיופיה	נמשכת				15	חניכי המועדון	ב'	קבוצת בנות י"א	נצרת עילית	דרור
חוג משחקים חברתיים לכיתות ח' וט'	נמשכת				20	חניכי המועדון	ב'	פעילות פתוחה	נצרת עילית	דרור
יום עיון + טקס קהילתי במועדון ניו יורק בשילוב הורים והקהילה	פעילות חד פעמית				35	חניכי המועדון	ג'	יום לזכר נספי סודן	נצרת עילית	דרור
מתוכנן להיפתח בקרוב בהדרכת חיילי הנח"ל								חוג שירה	נצרת עילית	דרור
									נצרת עילית	דרור
קיץ	פעילות חד פעמית				10			סמינר רביד	נצרת עילית	דרור
קיץ	פעילות חד פעמית				15			סמינר מובילים	נצרת עילית	דרור
השתתפות במחנה אומנויות בפולין למשך 8 ימים	פעילות חד פעמית		15	8	4	חניכי המועדון		סמינר אומנות בפולין	עפולה	דרור
נמשך	נמשכת	3	10	16	16	חניכי המועדון	ג' 17:00 - 20:00	איפור + סדנת מניעה לשימוש בסמים ואלכוהול	עפולה	דרור
קבלת כלים בסיסיים של משחק והעלאת הצגה, ההגות עוסקות בתכני היום-יום שעולים מהשכונה ומעתידים, עד כה עלתה הצגה אחת בשם "עיר אחרת" והם הופיעו במרכז הקהילתי בשכונה ו-2 הופעות נוספות מחוץ לעיר. כיום הם נמצאים בתהליכים של גיוס חניכים נוספים להצגה נוספת שתעלה בקיץ.	נמשכת	15	15	10	10	חניכי המועדון	ב' 18:00 - 20:00	תיאטרון קהילתי	עפולה	דרור
תכנית מנהיגות והעצמה בנושא הכנה לצה"ל בשיתוף עם תכנית זינוק בעלייה ועמותת אלומה.	נמשכת			12	12	חניכי המועדון	ד' 18:30 - 20:00	מעין	עפולה	דרור
בני נוער עולים חווים את הקשיים הייחודיים של גיל ההתבגרות וכניסה לעולם הזוגיות והמיניות תוך כדי מעבר תרבותי ומפגש בין-תרבותי. הסדנא מועברת ע"י מנחה יוצא העדה במסגרת תכנית הסברה מיוחדת לעדה האתיופית מטעם משרד הבריאות...	נמשכת		8	23	23	חניכי המועדון	ג' 17:30 - 19:00	הסברה ומניעה בנושא מיניות	עפולה	דרור



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ትዕዛዝ ስራ ለግብይት ስራ

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
חשיפה וטעימה מעולם הטבחות והקונדיטוריה השתתפות בעדלידע	נמשכת		5	14	14	חניכי המועדון	א' 17:00-20:00	סדנת בישול	עפולה	דרור
העירונית, השנה הנושא של הכנו מיצג בשם "החיים סלט", התחפושות הוכנו ע"י חניכות סדנת עיצוב אופנה ו-2 שלטים גדולים עם שאר חניכי המרכז.	פעילות חד פעמית		15	20	20	חניכי המועדון		פורים	עפולה	דרור
יצירת קבוצת מנהיגות מובילה לשכבות ט' + י' ללמד נערות ליצור מחומרים שונים הקיימים בסביבתם הטבעית, מחזור חומרים, שדרוג בגדים ואקססורזי, תכנון ועיצוב הבגד/אביזר וביצועו.	נמשכת		10	13	14	חניכי המועדון	ג' 16:00-20:00	נוער מוביל שינוי	עפולה	דרור
הגיעו 8 נשים, החניכים הכינו ולימדו ריקוד ברייקדנאס ואתיופי/מסורת, התקיים טורניר פינג-פונג, בסוף אכלו ארוחה משותפת עם אוכל מסורתי/פלאפל	הסתיימה		10	13	14	חניכי המועדון	ד' 16:00-18:00	עיצוב אופנה	עפולה	דרור
בחופשת פסח התקיים טיול לפעילות פינטבול ופיקניק בקיבוץ הגשרים	פעילות חד פעמית			4	4	חניכי המועדון		חלוקת מזון למשפחות נזקקות	עפולה	דרור
הנערות לומדות להכין קופסאות שונות, לסרוג, צובעות ומאירות.	פעילות חד פעמית			32	32	חניכי המועדון		טיול פסח	עפולה	דרור
חוג פרטי שמתקיים במתנ"ס במימון העמותה	הסתיימה	12	0	8		נערים שמגלים עניין ביצירה	ראשון 17:00-18:30	חוג יצירה	קריית ביאליק	היווט
ערב לבוגרים - פעילות חברתית וערכית	נמשכת	14		8	3	נערים שמעוניינים לפתח כישורי נגינה	משתנה בהתאם לצורך שלישי 19:00-21:30	קלידים	קריית ביאליק	היווט
הנערות לומדות להכיר את עצמן, את נקודות החוזק והחולשה באמצעות תרגילים חווייתיים.	נמשכת	4	14	13	13	נערות כיתות י-יב	ראשון 19:00-20:00	העצמה	קריית ביאליק	היווט
הנערים רוכשים ביטחון עצמי ולעבוד כחלק מקבוצה, שפה משותפת, לעמוד בכללים וחוקים ועמידה בזמנים.	נמשכת	25	80	25	25	כלל הנוער	שני וחמישי	כדורגל	קריית ביאליק	היווט
הנערות לומדות לנגן	ממשיכה	10	התנדב ות	8	9	כלל הנוער	ימי חמישי 17:00-19:00	חוג גיטרה 1 לשבועיים	קריית ביאליק	היווט



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ת.ד. 7171 ירושלים, ישראל

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נדרשים לפעילות	קהל יעד	יום ושעות הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
הנערים לומדים לנגן על תופים.	נמשכת	13	עד סוף השנה	7	10	כלל הנוער	10	חוג תופים בימי חמישי	קריית ביאליק	היווט
הנערים לומדים להיות מעורבים במתרחש במרכז ולומדים לתכנן ולומדים מה זה פרוטוקול. לומדים בעיקר לתת חזרה למרכז.	נמשכת	5	10	6	7	נערים 5-7	ראשון 18:00- 19:00	צוות הפקה	קריית ביאליק	היווט
הנערות הבוגרות לומדות על אמצעי המניעה הקיימים ועל סוגי מחלות המין וכיצד להימנע מהם, בנוסף הן למדו על תקשורת והקשבה בין-אישית,	נמשכת	7	8	6	12	נערות בוגרות -י-ב	שני 18:00- 19:30	בריאות מינית	קרית ים	היווט
הבנות לומדות להופיע בפני קהל גדול, הבנות הופיעו בערב יום העצמאות במופע העירוני מה שנותן להן ביטחון עצמי.	נמשכת	6		9	10	נערות כיתות ז-ט	חמישי 17:00- 18:00	פיתוח קול	קרית ים	היווט
הכרת המצלמה, ראייה מרחבית והכנת פרויקט תיעוד עצמי תוך כדי הכרת העצמי בעזרת המצלמה.	נמשכת	2		6	10	כלל הנוער	שלישי 17:00- 18:00	סדנת צילום	קרית ים	היווט
הנערים למדו על סוגי אמצעי המניעה ועל דרכי השימוש בהם, על סוגי מחלות המין, חיזור ועל איידס. הנערים רכשו כלים כיצד להגן על עצמם ושימוש נכון.	הסתיימה	8	8	8	13	נערים י-ב	חמישי 17:00- 18:30	בריאות מינית	קרית ים	היווט
הנערות הצעירות לומדות על השינויים הפיזיולוגיים וההורמונאליים המתרחשים בגיל ההתבגרות וכיצד מתמודדים עם זה, על הגינה ועל אהבה וחיזור, בנוסף הן לומדות על אינטימיות, הטרדה מינית ולאן פונים כאשר קורה משהו כזה, גבולות אישיים וכיצד ניתן לשמור על הגבולות שלנו ועל זכויותינו.	נמשכת	7	8	7	12	נערות צעירות ז-ט	ראשון 18:30- 20:00	בריאות מינית	קרית ים	היווט
מתן מקום לשכבה הצעירה לביטוי עצמי ויחס אישי יותר מהצוות.	נמשכת	2	20	9	9	שכבה צעירה - ז-ט	שני 18:00- 19:30	ערב בנים	קרית ים	היווט
הנערים רוכשים ביטחון עצמי ולעבוד כחלק מקבוצה, שפה משותפת, לעמוד בכללים וחוקים ועמידה בזמנים.	נמשכת	25	80	23	23	כלל הנוער	ראשון ושלישי - 19:00- 21:00	כדורגל	קרית ים	היווט



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ትዕዛዝ ግብይት ስራ ለኢትዮጵያውያን

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נדרשים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
קבוצת מנהיגות שאתה עובדים על גיבושה כקבוצה כשהמטרה הסופית היא שיהיה להם חלק גדול בניהול המרכז כצוות הפקה/נציגי החניכים אשר יזמו פעילויות במרכז ובקהילה בכלל.	נמשכת	5	6	6	10	כלל הנוער	ראשון 18: 30- 20: 00	אתגר בשטח	קרית ים	היווט
פעילות שתהיה לאורך כל השנה, החיילים מעבירים פעילויות שונות בכל פעם.	נמשכת					כלל הנוער	שני, שלישי, רביעי וחמישי.	גרעין נבו	קרית ים	היווט
הסטודנטיות מעבירות בכל פעם פעילות שונה אשר קשורה לנושא של קבוצה וגיבושה.	נמשכת					כלל הנוער	שני 19: 30- 22: 00	פעילות סטודנטיות	קרית ים	היווט
הנערים מקבלים עזרה בלימודים ממתנדבת מהטכניון.	נמשכת					כלל הנוער	שני	סיוע לימודי	קרית ים	היווט
החניכים רוכשים כלים להעברת פעילויות, מנהיגות וגיבוש עם הנוער העירוני.	נמשכת			4	4	נערות ונערים ז-ט	שני 18: 00- 19: 30	מדצ'ים	קרית ים	היווט
הנערות למדו כיצד לשמור על עור פניהן, סוגי העור ועל המוצרים שבהן הן יכולות להשתמש כדי לשמור על העור.	פעילות חד פעמית			6	6	נערות	שלישי 18: 00- 19: 30	טיפוח והגינה	קרית ים	היווט
כן	נמשכת	10	12	8	12	13-18 אשר חניכים לא יודעים לשחות או מעוננינים לשפר את סגנון השחייה.	יום א 17: 30- 19: 00	חוג שחייה	קריית מוצקין	היווט
כן	נמשכת			9	14	בנים 13-18	יום בוד 17: 00- 18: 30	חוג כדורגל	קריית מוצקין	היווט
כרגע זה בהקפאה	נמשכת	2		5	8	13-18 שנרשמו לחוג	יום ג 17: 00- 18: 30	חוג צילום	קריית מוצקין	היווט
המדריכה לא יכלה להמשיך עקב הנחיות מהגוף אשר נשלחה דרכו.	הסתיימה	6	8	9	12	בנות 13-18	יום ד 19: 00- 21: 00	סדנת העצמה	קרית מוצקין	היווט
	נמשכת	4	8	7	10	בנות 13-16	יום ג 17: 30- 19: 00	סדנת תזונה	קרית מוצקין	היווט
כרגע בהקפאה אך אליו הגיעו 15 חניכים אשר היו במרכז באותו הזמן. כלומר הצטרפו חניכים נוספים ואנו אפשרנו זאת.	נמשכת			10	10	כלל חניכי המרכז	יום ה 17: 30- 19: 00	חוג נגינה	קרית מוצקין	היווט



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

תוכנית פעילות

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
הכרות חויתית עם ערכי צה"ל	נמשכת	19	52	25	25	ט"י	ב' 18:00- ד' 19:30 19:00- 20:30	אחריי בשטח	גדרה	החברה למתנ"סים
בוגרים של קבוצה זו מתגייסים ליחדות קרביות בצה"ל.	נמשכת	19	52	36	36	י"א	א' ה' 19:00- 21:30	ל"א אחרי לצה"ל	גדרה	החברה למתנ"סים
בסוף השנה בני הנוער עוברים קורס הדרכה של משרד החינוך במשך שבוע ומקבלים תעודת מדריך ומשתלבים בצוות ההדרכה של מתנ"ס גדרה ועובדים במשך הקיץ בקייטנות	נמשכת		32	6	6	ט'	ה'--17:30 18:30	מדצים ט	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	8	36	16	15	ו"ט'	א' 17:30- 19:00	אתלטיקה	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	6	36	30	30	ח"י"א	א' 19:30- 21:30	פעילות סביב המדורה	גדרה	החברה למתנ"סים
קבוצה מובילה מנהיגה (בנות) שעושה גם עבור כלל המרכז ומלמדת את הדור הצעיר.	נמשכת	6	32	15	20	ז'ח'	ב' 18:00- 19:30	חוג בישול	גדרה	החברה למתנ"סים
	הסתיימה	6	36	20	15	כלל בני הנוער	א' 19:00- 20:30	בית מדרש	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	19	36	23	22	ז'י"ב	א' 14:00- 19:30	גיטרות	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת			16	16	ז'י"א	כל השבוע	מד"צים ז'י"א	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	12	36	50	30	ט"י"ב	ג' 19:00- 21:00	בית קפה	גדרה	החברה למתנ"סים
קבוצת הובלה של המרכז	נמשכת	4	36	16	15	י"י"ב	ד' 20:00- 21:30	פרלמנט הבית	גדרה	החברה למתנ"סים
בין 40-60	נמשכת					ז'י"ב	כל השבוע	משחקי שולחן	גדרה	החברה למתנ"סים
מפגשים אחת לחודשיים באוניברסיטת ת"א תפתח בינואר 12	נמשכת		04-ינו		15	י"ב	משתנה	חשיפה לאקדמיה	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	8	36	6	6	ו"י	ה' 17:00- 19:00	היפ הופ ג'אז	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת	5	36	15	15	ז'ט'	ג' 16:00- 18:00	אופניים	גדרה	החברה למתנ"סים
חדר המחשבים חודש	נמשכת			68	50	ז'י"ב	כל השבוע החל ב17:00	חדר מחשבים	גדרה	החברה למתנ"סים
בין 30-50	נמשכת		36			כלל בני הנוער	ה' 19:00- 20:30	סרט פיצה/ערב תרבות	גדרה	החברה למתנ"סים
בין 50-130	נמשכת					כלל בני הנוער	משתנה	אירועי תרבות	גדרה	החברה למתנ"סים
הפכה לקבוצת בנות שח"ר	הסתיימה	5	36	6	14	י"י"א	א' 19:00- 20:30	שח"ר בני"ע	גדרה	החברה למתנ"סים
	נמשכת			16	20	ז'ח'	ג' 16:00- 18:00	צופים	גדרה	החברה למתנ"סים
פעילות המתקיימת בחוף	נמשכת		30	48	46	ט'	ה' 14:30-	זיו הנעורים	גדרה	החברה למתנ"סים



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

תוכנית פעילות

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
אשדוד עם בוגרי שייטת 13. נכון לעתה כשליש מהקבוצה חבשה.							19:00			למתנ"סים
הפעילות בעיצומה בשילוב פעילות בפקולטה לחקלאות.				16	21	ז'-ח'	ג'	כוכב	גדרה	החברה למתנ"סים
חונכות בהתנדבות באופן אישי פרטני.				10		ז'-י"ב	משתנה	דרך המלך	גדרה	החברה למתנ"סים
קבוצת התנדבות בנושא העשרה והרצאות				6		י"א-י"ב	ע"פ צורך	אינטלקטואל	גדרה	החברה למתנ"סים
מס' החבשה בקבוצה גדל ל12.				12	22	ט'	ג' 14:30	קולנוער	גדרה	החברה למתנ"סים
העצמה של נערות.				11	11	ט"י	ב' 19:00-20:00	קבוצת בנות	גדרה	החברה למתנ"סים
כן	נמשכת	25	28	20	30	14-18	יום ג', 20.30-21.30	ערב אקטואליה	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת			40	60	14-18	יום ה': 19:00-21:00	ערבי סרט	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת			8		14-16	יום ב': 17-19	להקת "סנדק עלמה"	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת			17		13-18	ימים א-ה': 16:00-21:30	סיוע לימודי	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת	15	40	8		14-16	יום ה', 16.30-18.00	היפ הופ	פתח תקווה	פידל
	נמשכת			30		13-18	ימים א', ג', ד, 16:00-18:00	משחקי חברה	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת			18		14-18	יום ד', 16:00-20:00	פינל- מ. צעירה 2 הקבוצות	פתח תקווה	פידל
כן	הסתיימה		שנתי	1		16-18	יום ה' 17:00	שגרירים צעירים	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת	17	שנתי	21	30	14-17	ימי ב', ד', 19:00-21:30	מחשבים p.c	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת			30	50	15-18	יום א', 19:00-20:00	מודל לחיקוי	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת		שנתי	20	30	13-16	יום ה', 18:00-19:00	הכנה לחיים- קבוצת בנים	פתח תקווה	פידל
כן	נמשכת	17		22		14-18	יום ב', 18:00-20:00	מנהיגות צעירה קבוצה 2 שלב ב'		פידל
	נמשכת	5	שנתי	15	20	13-16	יום ב', 17:30-19:00	מנהיגות צעירה קבוצה 2 שלב א'	פ"ת	פידל
כן	נמשכת	10	שנתי	8	15	13-15	יום ב'	קבוצת בנות	פ"ת	פידל



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

תוכנית פעילות - 2025

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
							19: 30- 20: 30			
	נמשכת	11	שנתי	10	15	13-18	יום א', 18: 00- 19: 30	רובטיקה קבוצה 1	פ"ת	פידל
	נמשכת	11	שנתי	10	15	13-18	יום א', 19: 30- 21: 00	רובטיקה קבוצה 2	פ"ת	פידל
	נמשכת	11	שנתי	10	15	13-18	יום ג', 18: 00- 19: 30	רובטיקה קבוצה 3	פ"ת	פידל
כן	הסתיימה	11	שנתי	10	20	13-18	יום ג', 19: 00- 20: 30	קליפידל	פ"ת	פידל
כן	נמשכת	14	שנתי	11	20	13-18	ימים ב',ד' 19: 00- 20: 30	כדורגל	פ"ת	פידל
	נמשכת	5	שנתי	30	50	14-18	ימי ה 19: 00- 21: 00	מודל לחיקוי	פ"ת	פידל
	נמשכת			12	17	גלאים 16- 17	ימים ב',ה' 17: 30- 20: 00	p.c טכנאי מחשבים (פ.לאומי)	רמלה	פידל
	נמשכת				10	גלאים 14- 17	ימים א' 19: 00- 20: 00	קליפידל	רמלה	פידל
	נמשכת			19	20	גלאים 14- 17	ימי ג' 17: 30- 19: 00 ימי ה' 18: 30- 20: 00	כדור רגל (הפעול ת"א)	רמלה	פידל
	נמשכת			10	12	15-18	ימי ד' 18: 30- 20: 30	פאבלאב	רמלה	פידל
	הסתיימה			35	35	13-18	מרץ	תרומה לקהילה	רמלה	פידל
	הסתיימה			40	40	13-18	ימי ג' 17: 30- 19: 00 ימי ה' 18: 30- 20: 00	פעילות חברתית (פידל)	רמלה	פידל
	הסתיימה		50			כלל בני הנוער 13-18	מרץ	פעילות פורים	רמלה	פידל
	הסתיימה		1	40	40	כלל בני הנוער 13-18	אפריל	פעילות סדר פסח לדוגמא	רמלה	פידל
	הסתיימה	1	1	40	40	כלל בני הנוער 13-19	מאי	ל"ג בעומר	רמלה	פידל
	הסתיימה	1	1	40	40	כלל בני הנוער 13-18	אפריל	יום השואה	רמלה	פידל
	הסתיימה	1	1	35	35	כלל בני הנוער 13-19	אפריל	יום הזיכרון לחללי צה"ל ופעולות האיבה	רמלה	פידל



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

תוכנית פעילות - 2025

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נרשמים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
	הסתיימה	1	1	50	50	כלל בני הנוער 13-19	מאי	יום הזיכרון לנספי סודן	רמלה	פידל
	הסתיימה			40	40	13-18	מאי	שבועות		פידל
						כלל בני הנוער 13-18	שנתי- אחת לשבועיים	מסיבת פתיחת שנה	רמלה	פידל
	נמשכת	14	24	9	16	15-17	יום ב' 18:00-20:00	מנהיגות צעירה	לוד	פידל
	נמשכת	10	20	11	16	13-15	ימי ב' 18:00-19:30	תיאטרון ודרמה	לוד	פידל
	הסתיימה	15	15	10	16	15-19	יום ג' 18:00-20:00	פאב לאב	לוד	פידל
	נמשכת	16	20	12	14	13-14	יום ה' 18:00-19:00	קבוצת בנות צעירה	לוד	פידל
	נמשכת	18	26	17	22	16-18	יום ה' 20:30-21:30	ערב קפה	לוד	פידל
	נמשכת	14	40	20	31	14-18	יום ד' 18:30-20:00	ערבי סרט	לוד	פידל
	נמשכת					13-18	אחת לשלושה שבועות	ימי שיא	לוד	פידל
	נמשכת	42	60	17	23	13-18	כול השבוע 16:00-17:30	משחקי חשיבה	לוד	פידל
	נמשכת	11	15	10	16	13-18	יום א' 16:30-18:00	קליפידל	לוד	פידל
	נמשכת	25	60	16	20	13-15	יום א' 17:00-19:30	כדור-רגל	לוד	פידל
	הסתיימה	15	15	8	10	14-17	ב', 17:30-19:00	קליפידל	קריית גת	פידל
	נמשכת	18	54	5	17	15-18	ימים א' ו- ג'	PC	קריית גת	פידל
ממשך	נמשכת	8	25	4	4	14-17	ימי ב', 19:00-20:00	פיתוח קול	קריית גת	פידל
הפעילות תמשיך אחרי פסח	נמשכת	4	12	8	8	16-22	א', 19:00-20:30	היפ הופ- שירה	קריית גת	פידל
ברבעון זה לא התקיימה פעילות מטעם הצופים	פעילות חד פעמית	8	8	6	8	נוב-13	ימי ה' 17:00-18:00	תנועת הצופים	קריית גת	פידל
	נמשכת			10		כל החניכים	יום ד'	סדנת אוכל	באר - שבע	עלמיה



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel, Inc

ת.ד. 7171, ירושלים 91071

הערות	האם הפעילות הסתיימה או נמשכת	מספר פגישות ברבעון	מספר פגישות מתוכנן	מס' משתתפים בפועל	מס' נדרשים לפעילות	קהל יעד	יום ושעת הפעילות	פעילות/סדנה	מרכז	מפעיל
							אחת לשבועיים שעה: 19:00			
	נמשכת			5			ימי א' ו-ב'	סדנת DJ	באר שבע	עלמיא
	הסתיימה	6		8			יום ד שעה 19:00	סדנת מיניות ומודעות למחלות מין	באר שבע	עלמיא
	הסתיימה	6		5				שיעורי תיאוריה לימודי נהיגה	באר שבע	עלמיא
מנגנים מיוזמתם בזמן הפעילות החופשית	נמשכת	5	20	14			רביעי 19:00	חוג גיטרה	באר שבע	עלמיא
	נמשכת			10		כל החניכים	יום ד' אחת לשבועיים שעה: 19:00	סדנת אוכל	ערד	עלמיא
	נמשכת			5			ימי א' ו-ב'	סדנת DJ	ערד	עלמיא
	הסתיימה	6		8			יום ד שעה 19:00	סדנת מיניות ומודעות למחלות מין	ערד	עלמיא
	הסתיימה	6		5				שיעורי תיאוריה לימודי נהיגה	ערד	עלמיא
מנגנים מיוזמתם בזמן הפעילות החופשית	נמשכת	5	20	14			רביעי 19:00	חוג גיטרה	ערד	עלמיא
	הסתיימה	7	13	9	12	ז-ט 16 נערים/ות	ימי חמישי 18:00	צילום/אתגרים	שדרות	עלמיא
	הסתיימה			5	5	כיתות י-יא'	ימי ראשון ורביעי	כדורגל	שדרות	עלמיא
הנערות עשו הופעת סיום גדולה במתנ"ס	נמשכת	24		6	8	כיתות ז-י'	ימי ראשון ושלישי	היפ הופ	שדרות	עלמיא
הקימו פרויקט שיפוץ פינת אנדרטה לזכר שני הילדים שנהרגו מהקסאמים	נמשכת	20		7		י-ב'	ימי חמישי 18:00	חברי הנהגה	שדרות	עלמיא
שני פגישות תכנון עם הנערים והשלישית ביצוע		3		15	20		2.4.12	צביעת בתי קשישים	שדרות	עלמיא
							3.4.12	ליל סדר מדומה עם הקהילה	שדרות	עלמיא
חמש משפחות שכן בקשר רציף עם המרכז הודיעו שלא יכלו להגיע				14		22 משפחות	1.4.12	אסיפת הורים	שדרות	עלמיא
שני נערים שקבלו העצמה לאורך השנה במסגרת חברי הנהגה הנחו את הערב. והשאר עזרו בהכנות				200		כל הקהילה והעיר	14.5.12	טקס לנספי סודן	שדרות	עלמיא
הפעילות נעצרה בגלל שלא התאים מבחינת השעות ונמשיך בקיץ		3	15	8	11	כיתות ז-ט	ימי שלישי	חוג שייטים	שדרות	עלמיא