

דוח שנתי של הפרויקט הלאומי 2016



תוכן

3	דברי פתיחה
4	על הפרויקט הלאומי
8	תכניות של הפרויקט תגבור לימודי מרכזי נוער עצמת הקהילה
15	משלחות
16	מתנדבים
17	מחלקה לקשרי חוץ
18	הערכה
20	תקציב
21	שותפים
22	תורמים

דברי פתיחה

כאשר חברת הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל (ENP) השיקה את תוכניותיה לראשונה בשנת 2004, אף אחד לא האמין בהישגים שהושגו בפרק זמן של עשור: מהשנה הראשונה לתחילת הפעילות הלימודית ועד לשנה הנוכחית חל שיפור מתמיד בתוצאות מבחני הבגרות של משתתפי התוכנית. הישגיהם של משתתפי ENP השתפרו במעל 19 נקודות, שיפור משמעותי העומד על 36% (72% לעומת 53%), פי 3 מהאוכלוסייה היהודית הכללית (68% לעומת 61%). כמו כן, הישגיהם של תלמידים יוצאי אתיופיה שלא השתתפו בתוכנית SPACE של הפרויקט הלאומי נמצאים בפיגור של 51%.

תכניות תגבור לימודי והכנה לבחינות הבגרות של הפרויקט הלאומי הביאו לשיפור את הישגיהם הלימודיים של משתתפי התוכנית והגדילו את אחוז הזכאים לבגרות מלאה וזאת ע"י מתן מענים לימודיים, רגשיים וחברתיים. מעבר לכך, לפי עדויות של רכזים ומנהלים אזוריים - משתתפי התוכנית מציגים תמונת עתיד טובה יותר ותחושת המסוגלות העצמית גבוהה יותר. רבים ממשתתפי התוכנית שואפים להגיע לתפקידים גבוהים בעולם האזרחות. כגון: רופאים, אסטרונאוטים, מהנדסים, ועוד.

כפי שאמר משתתף SPACE לשעבר "תכנית SPACE נתנה לי הזדמנות של פעם בחיים והזדמנות זו איננה מובנת מאליה. למדתי לשים את הלימודים בסדר עדיפות גבוהה ולקחתי את המושכות לידיים שלי."

כמו כן, הפרויקט הלאומי מפעיל מרכזי נוער רבים הממוקמים בלב שכונות המגורים של הקהילה ואלו מספקים מענה למעלה מ-1,000 בני נוער יוצאי אתיופיה ומעניקים להם פעילויות חברתיות הכוללות חשיפה והעשרה בתחומים שונים בשעות הבלתי פורמאליות.

מרכזי הנוער נועדו לתעל את שעות הפנאי של בני הנוער לאפיקים חיוביים, תוך דגש על פיתוח מנהיגות צעירה והעצמת כישורים טבעיים.

יתר על כן, הפרויקט הלאומי מפעיל תכניות העצמה המספקים הכשרה מנהיגותית ומיומנויות חיוניות להורים ולפעילים בקהילה וזאת על מנת להבטיח כי בני הקהילה האתיופית יהיו מעורבים באופן מלא בבניית עתיד הקהילה ובכך לאפשר להם להיות שותפים ופעילים בקהילתם.

היום, חיים בארץ כ-140,000 יהודי אתיופיה - שני שלישי מתוכם הינם ילידי אתיופיה אשר עברו מחברה כפרית מסורתית לחברה מודרנית בעלת צרכים עירוניים. לקהילה, בעיקר לילידי הארץ, יש את הפוטנציאל האדיר להגיע לשגשוג רווחה והגשמה עצמית. אנו בפרויקט הלאומי מאמינים שבאמצעות התוכניות השונות המוצעות לא רק שהחברה האתיופית בישראל תיתרם אלא החברה הישראלית בכללותה.



בובי גולדברג
יו"ר עמית, ארה"ב

Bobby Goldberg



רביב צולר
יו"ר עמית, ישראל

Ravi Zolr



רוני אקלה
מנכ"ל הפרויקט הלאומי

Roni Akela

על הפרויקט הלאומי

- ◆ **גישה הוליסטית** - הפרויקט הלאומי מטפל בצורכי התלמידים מנקודת מבט הוליסטית-חינוכית, רגשית וחברתית כדי לנטרל את המעצורים המשפיעים באופן ישיר על הצלחת התלמידים בתחומי החיים.
- ◆ **גישה עממית** - הפרויקט הלאומי מקיים דיאלוג מתמיד עם הקהילה ושואף להעצמתה ומעורבותה בתהליך וכמו כן, הפרויקט הלאומי מנוהל ברובו ע"י יוצאי הקהילה האתיופית הנמצאים בתפקידים מרכזיים ושותפים בהובלת התוכניות, ניהולן, והוצאתם לרמת השטח.



- ◆ **הפרויקט מספק מענה לצרכים קריטיים** - באמצעות שלושת תכניות הדגל של הפרויקט הלאומי- סיוע לימודי, מרכזי נוער ותוכניות העצמה. הפרויקט מספק תמיכה והכוונה בהקשר הערכי, התרבותי והחינוכי לשם השתלבות חברתית מטיבה.
- ◆ **מיפוי צרכים** - הפרויקט הלאומי מקיים מיפוי צרכי התלמידים המשתתפים בתכנית, בהיבט הלימודי, חברתי והתנהגותי. במטרה לתת מענה איכותי לצרכים האישיים של כל תלמיד ולהבין את התמונה המדויקת של המצב הקיים מול המצב הרצוי וזאת כדי להבטיח שיפור והצלחה.
- ◆ **הערכה ומדידה של תכניות SPACE** - הפרויקט הלאומי מקיים הערכה מחקרית של התכניות השונות מתוך מטרה לשפר את ביצועיו משנה לשנה, תוך כדי למידה מחודשת של מגמות השינוי לאורך שנות פעילות. תכנית מחקר והערכה נעשת ע"י מכון מאיירס - ג'וינט - ברוקדייל, ובאמצעות מחקר ושאלונים המכון מספק ומגלה את הישגי התלמידים בתכניות.

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הוקם ע"פ החלטת הממשלה כגורם בעל סמכות אשר יראה את התמונה הכוללת על רכיביה, ויפעל על פי סמכות שתוענק לו. לפיכך החליטה הממשלה בשנת 2001 על הקמת פרויקט לאומי לקליטת יהודי אתיופיה בישראל, כלומר על הקמת מסגרת ארגונית להפעלת המאמצים והמשאבים בקליטתם של יוצאי אתיופיה, במטרה לייעלם, לרכזם ולהתאימם.

הייחודיות של הפרויקט הלאומי מתבטאת בכך שהפרויקט מקיים שותפות מלאה עם הקהילה האתיופית בתכנון, ליווי, ביצוע, ניהול, בקרה ובשמירה על הידברות מתמדת בין כל השותפים. כך שבני הקהילה מהווים חלק בלתי נפרד בהתמודדות עם האתגרים העומדים בפני הקהילה בתהליך קליטתם. כמו כן, תכנית התגבור הלימודי מתמקדת במעטפת הרגשית והחברתית של התלמידים - דהיינו בקידום תוצאות חברתיות והתפתחותיות, כגון: הערכה עצמית, דימוי עצמי, יוזמה וכישורי מנהיגות.

נוסף על כך, הפרויקט הלאומי מקיים הערכה מחקרית של התוכניות השונות ולאורך השנים ליווה את הפעילות מכון מאיירס - ג'וינט - ברוקדייל וערך מחקרי הערכה שבחנו את יישום המעטפת הרגשית הניתנת ואת תרומותיה מנקודת מבטם של משתתפי התכנית, של הצוותים המפעילים את התכניות ושל אנשים מצוות בית הספר, וזאת על מנת לאמוד את ההשפעה של העבודה של הפרויקט הלאומי. מחקרים אלו הוכיחו חד משמעית שתוכניות הפרויקט הלאומי הם הצלחה גדולה. לפיכך, בשנה הקרובה ובשנים הבאות הפרויקט הלאומי בשיתוף פעולה עם ממשלת ישראל ירחיב את היקף העבודה עם תלמידים בארץ ובכך יצור את המומנטום לקראת השגת אינטגרציה מלאה של בני הקהילה עם דור אחד.

ייחודיות הפרויקט הלאומי:

- ◆ **שותפות** - הפרויקט הלאומי עובד בשותפות ממשלת ישראל והפדרציות היהודיות של צפון אמריקה (JFNA), נציגי הארגונים של קהילת יוצאי אתיופיה, הסוכנות היהודית לישראל (JAFI), ג'וינט ישראל (JDC) וקרן היסוד - המגבית המאוחדת לישראל. שותפות זו מתבטאת בשותפות כספית ובייצוג המנהלי של הפרויקט.

ההשפעה של הפרויקט הלאומי בשנת 2015-2016:

בשנת הלימודים תשע"ו השתתפו **3,413** תלמידים מכיתה ג'-ב בתגבור הלימודי של הפרויקט הלאומי - **1,000** השתתפו במרכזי נוער תכניות הפרויקט הלאומי מופעלות ב - **107** בתי ספר הפרויקט הלאומי מעסיק למעלה מ - **50** אקדמאים יוצאי הקהילה האתיופית דרך הגופים מפעילים התוכניות מופעלות ב - **23** ערים ברחבי הארץ הפרויקט מפעיל **14** מרכזי נוער



על הפרויקט הלאומי

תרגום לא רשמי כפי מכתב בדף הבא

24 יולי, 2016
18 תמוז, תשע"ו

לכבוד:

מנהיגי ארגונים יהודים בחו"ל: מנכ"ל שותפים של הפרויקט הלאומי
הפדרציות היהודיות של צפון אמריקה, גרי סילברמן
הסוכנות היהודית, אלן הופמן
הג'יונט האמריקאי, אלן גיל
קרן היסוד - המגבית המאוחדת לישראל, גרג מייזל

אדונים נכבדים:

בעקבות אימוץ היוזמה "הדרך החדשה", השואפת להתוות מדיניות טרורגנית לשילוב מוצלח של הקהילה האתיופית בישראל, ממשלת ישראל עבדה במשך שנתיים על תכנית אסטרטגית ומקיפה אשר תטפל בצרכי הלמידה של ילדים ממוצא אתיופי.

כפי שידוע לכם, אנו, משרד ראש הממשלה, משרד החינוך ומשרד העלייה והקליטה, עשנו שינוי מהותי בתפיסה של המדיניות הכוללת של קליטת העדה האתיופית בישראל. בתהליך זה מצאנו שהפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל (ENP) שותף מהימן לחזון של המדיניות שלנו.

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הוכיח במהלך השנים יכולת לפקח וליישם את דרישות העבודה מטעם ממשלת ישראל ושותפיה ולספק תכניות מעולות בתיאום מלא עם הארגונים היהודיים בתפוצות לבין הקהילה האתיופית בישראל. ואנו מאמינים כי הפרויקט הלאומי יישם את מדיניות השילוב הטרורגנית בכיתות יחד עם עבודה מול הורים ויפעל כשותף אמיתי. זאת לאור ההצלחה של תכנית הסיוע הלימודי SPACE של הפרויקט הלאומי שהוכיחה את יכולתה להביא את תלמידי ישראל לרמות גבוהות של ביצועים.

ממשלת ישראל החליטה כי הפרויקט הלאומי יפעיל את תכניות הסיוע הלימודי של ישראלים ממוצא אתיופי ברמה הארצית לאחר שעות הלימודים. ותכלול את רוב יוצאי אתיופיה מכיתה ז' – י"ב שזוהו על ידי הממשלה כזקוקים לסיוע לימודי תוך כדי שילוב של 30%-20% תלמידים נוספים שאינם יוצאי הקהילה האתיופית. הבטחת תכנית הטרורגנית זו, בהתאם למדיניות החדשה שהממשלה החליטה עליה. אינטגרציה עם ילדים שאינם יוצאי העדה האתיופית היא אחת מאבני היסוד בהתנהלות הדרך החדשה ויש לו ערך חיוני להשתלבות אופטימלית בתוך החברה הישראלית.

אי לכך, ממשלת ישראל תתחייב לתת לפרויקט הלאומי 17.8 מיליון שקל בשנה במשך ארבע שנים, ובכך הפרויקט ייתן שירות לכ- 8,750 משתתפים. בנוסף 600,000 שקל יינתנו במשך ארבע שנים לנושא מעורבות הורים בבתי ספר. ובאופן חד פעמי יועבר מיליון ש"ח למרכזי הנוער במשך שישה חודשים – עד פברואר 2017. סכום המגיע ל 18.4 מיליון ש"ח לשנה במשך ארבע שנים ומיליון ש"ח לשנה באופן חד פעמי עבור הפעלת 14 מרכזי נוער לחצי שנה בלבד.

השקעה זו מחייבת התאמה ושותפות עם הארגונים היהודיים בתפוצות שהינם שותפים להחלטה, ומקווים ששיתוף הפעולה בין כל הגופים ישיג את המטרה של שילוב מוצלח של יוצאי אתיופיה בחברה ישראלית.

בכבוד,

אהוד פראוור סגן מנכ"ל משרד ראש ממשלה	גילה נגר סגן מנכ"ל משרד החינוך	חביב קצב מנכ"ל משרד העלייה והקליטה
--	--------------------------------------	--

העתק: רוברט גולדברג רוני אקלה	רביב צולר פנטהון אספה דויט	רבקה כספי אלי גרונר - מנכ"ל, משרד ראש הממשלה
----------------------------------	-------------------------------	---

על הפרויקט הלאומי

Prime Minister's Office
Ministry of Aliyah and Immigrant Absorption
Ministry of Education



משרד ראש הממשלה
משרד העלייה והקליטה
משרד החינוך

July 24, 2016,
18th of Tamuz, 5776

To:

Jewish Diaspora Leadership: Director-Generals of ENP Partner Organizations
Jewish Federations of North America, Jerry Silverman
Jewish Agency for Israel, Alan Hoffman
The American Jewish Joint Distribution Committee, Alan Gill
UIA-Keren Hayesod, Greg Maisel

Dear Sirs:

Following the adoption of the "New Way" Initiative, the Government of Israel has recently concluded a two-year process of a comprehensive strategic plan regarding the learning needs for Ethiopian-Israelis children.

As you probably know, we, the Prime Minister's Office, the Ministry of Education and the Ministry of Aliyah and Immigrant Absorption, have made a change in perception of the overall policy of Ethiopian community absorption. Following our long process of considering how to make this change evident on the ground level, we found in the Ethiopian National Project (ENP) a partner that shares our policy's vision. ENP has proven its ability to oversee and implement critical work, on behalf of the Government of Israel and its partners, and delivers superior programs in full coordination with the Diaspora Jewish organizations and the Ethiopian-Israeli community. We believe the ENP would embrace and implement this policy shift and act as a true partner in implementing an integrating policy in heterogeneous classrooms together with the equally important parental work.

As ENP's SPACE Scholastic Assistance Program delivered by ENP has demonstrated its ability to bring Israeli schoolchildren to high levels of performance, the Government of Israel has decided that ENP will provide after-school scholastic assistance program for Ethiopian-Israelis nationwide, to include the majority of Ethiopian-Israelis in 7th through 12th grade identified by the Government as in need of scholastic assistance, with an additional 20%-30% of non-Ethiopian-Israelis included, ensuring a heterogeneous program, according to the new policy that the government has decided upon. Integration with non-Ethiopian children is one of the fundamental pillar of New Way policy and has essential value towards optimal integration into the Israeli society.

רח' קפלן 3, הקריה, ירושלים 91919, טל: 02-6706128, פקס: 02-6706131
3 Kaplan St. Jerusalem 91919, Tel: +972 (2) 6706128, Fax: +972 (2) 6706131
شارع كبلان 3, هكربيا اورشليم القدس 91919, هاتف: 02-6706128, فاكس: 02-6706131
www.pmo.gov.il

Prime Minister's Office
Ministry of Aliyah and Immigrant Absorption
Ministry of Education



משרד ראש הממשלה
משרד העלייה והקליטה
משרד החינוך

Having accompanied this process throughout, including the round tables that led to this decision, and following our decision mentioned above, that the Government of Israel will commit to ENP the following: 17.8 million NIS per year for four years, towards the implementation of the programs, thereby reaching approximately 8,750 participants, plus 0.6 million NIS for four years for intervention with parents groups at schools, plus 1 million NIS one-time additional funding for the youth centers for an additional six months, until February 2017. This sums up to a total of – 18.4 million NIS per year for 4 years plus 1 million NIS one-time.

As a shared partnership with Diaspora Jewry by decision to which you are party, this investment requires matching from the Diaspora Jewish organizations. We look forward to your fullest cooperation so as to achieve our shared goal of ensuring the full and successful integration of Ethiopian-Israelis into Israeli society.

Respectfully,

Ehud Praver
Deputy Director-General
Prime Minister's Office

Gila Nagar
Deputy Director-General
Ministry of Education

Habib Kassab
Director-General
Ministry of Aliyah and Immigrant Absorption

Cc: Robert Goldberg
Roni Akale
Michal Cohen – Director-General, ministry of Education
Eli Gruner – Director-General, Prime ministers office

Raviv Zoller
Fentahun Assefa-Dawit
Rebecca Caspi

ru

רח' קפלן 3, הקריה, ירושלים 91007, טל: 02-6706127, פקס: 02-6513131
3 Kaplan St. Jerusalem 91007, Tel: +972 (2) 6706127, Fax: +972 (2) 6513131
شارع كبلان 3, هكربيا اورشليم القدس 91007, هاتف: 02-6706127, فاكس: 02-6513131
www.pmo.gov.il

על הפרויקט הלאומי

נותנים מענה איכותי ואפקטיבי לצרכים המיוחדים של הקהילה:

שלושת המרכיבים המרכזיים (SPACE) שנקבעו כאבני יסוד עבור תכניות הפרויקט הלאומי בתחילת דרכו, מהווים את סימני הדרך המשמעותיים לביסוסו של הפרויקט והטמעתו בקרב יוצאי אתיופיה. בפרויקט הלאומי שמים דגש על שיפור הישגיהם הלימודיים של התלמידים, עידוד מצוינות וחיזוק המעורבות ההורית והחברתית של בני הקהילה.



במסגרת הסיוע הלימודי התלמידים משתתפים בתגבור לימודי אחרי שעות הלמידה בבית הספר. התגבור מתקיים בקבוצות למידה קטנות והוא ניתן בעיקר במקצועות אנגלית, מתמטיקה ועברית.



מרכזי הנוער פתוחים עד שעה 22:00. ואלו מספקים מגוון פעילויות בתחום החברתי-רגשי כגון: סדנאות העצמה והעשרה ויצרת מסגרת תומכת ומיצי שעות הפנאי.



התוכנית מספקת הכשרות לפעילים חברתיים מתוך הקהילה במטרה לצור מנהיגות שכונתית. באמצעות ההכשרות רוכשים בני הקהילה כלים מקצועיים ומיומנות כדי שיצליחו להשתתף באופן פעיל בוועדות ההיגוי המקומיות ואף להשפיע ברמה הלאומית.

ב-2016-15, בוצעו תכניות של הפרויקט הלאומי בערים האלו:

לוד	עפולה	קריית ביאליק
פתח תקווה	קריית מוצקין	טירת כרמל
רמלה	נשר	חדרה
נתניה	ראש העין	מגדל העמק
פרדס חנה	בית שאן	ירושלים
באר שבע	שדרות	בית שמש
קריית מלאכי	כרמיאל	גדרה
אשדוד	אשקלון	

תגבור לימודי והכנה לבגרויות



תכנית ספייס עזרה לי להתמודד עם הפחד להיכשל בלימודים ועזרו לי להתמודד בהצלחה עם הלימודים!"
בורטוקן. כיתה י"א, פתח תקווה

סיפורה של בורטוקן עם הפרויקט הלאומי החל לפני שלוש שנים. בורטוקן נערה בת 17 הצטרפה לתכנית תגבור הלימודי ספייס עוד שהייתה בכיתה ז'. בורטוקן נערה שקטה וצנועה אך בעלת מוטיבציה גבוהה אשר שמה לעצמה למטרה להצליח בלימודים למרות שהיו לה קשיים לימודיים לא מעטים. "סיפור זה הינו סיפור הצלחה ראוי לציון ולשבח." כך מספרת שלומית, רכזת תכנית SPACE אשר ליוותה אותה לאורך השנים והייתה עדה לשינוי הגדול שהתחולל בה. "בהתחלה בורטוקן התקשתה בלימודים במיוחד במקצוע מתמטיקה והייתה משובצת ברמה הנמוכה ביותר. עם זאת, בעזרת צוות המורים בספייס והשקדנות והחריצות שלה, היא הצליחה לשפר את ציונה בשתי רמות מעל ועד סוף כיתה י'." בורטוקן סיימה את לימודיה בהצטיינות. היום, שלוש שנים לאחר כניסתה לתוכנית SPACE בורטוקן גאה מאד בהשיגה, היא משובצת בהקבוצות הגבוהות ביותר ומהווה מקור השראה עבור תלמידים אחרים. "ככל שהציונים שלי השתפרו כך התחזק הביטחון העצמי שלי. היום יש לי הרבה שאיפות לעתיד כמו להיות רופא או עורכת דין או אסטרונואוטית" מספרת בורטוקן בגאווה- והיא יכולה להגיע לכל החלומות הודות לתכנית SPACE

תכנית תגבור הלימודי של הפרויקט הלאומי הינה תכנית בלתי פורמאלית המופעלת בתוך בית הספר לאחר שעות הלימודים. מבנה התכנית מאפשר לכל תלמיד 4 שעות לימוד בקבוצות למידה קטנות של 4-8 תלמידים על מנת לקדם את הישגיהם ולתת מענה אישי לכל תלמיד. לצד המרכיב הלימודי התכנית מספקת גם ארוחת צהריים, וכן מענה לצרכים החברתיים תוך דגש על העלאת הדימוי העצמי, איתור כישורי מנהיגות, ופעילויות חברתיות המעודדות למידה והתפתחות. בין שנים 2015-2016 התוכנית פעלה ב107 בתי ספר ותיכונים בכל רחבי בארץ והשתתפו בה 3,413 תלמידים מכיתה ג' עד כיתה י"ב.

מודל ההפעלה הכללי של התכנית מורכב משני רכיבים השלובים זה בזה, סיוע לימודי ומתן מעטפת רגשית חברתית. דבר המשפיע ישירות על הציונים שלהם.

התוכנית כוללת:

- ♦ **תמיכה אינטנסיבית** - ליווי אישי וחברתי של אנשי צוות מקצועיים בכל תחומי חיי התלמיד תוך כדי חיזוק תחושת המסוגלות האישית, עידוד למציאות והגברת המוטיבציה ללימוד.
- ♦ **הכנה לבגרויות** - התכנית מאפשרת לכל תלמיד 4 שעות לימוד בקבוצות למידה קטנות של 4-8 תלמידים כאשר הדגש הינו על מקצועות הליבה על מנת להגיע לתעודת בגרות שתאפשר כניסה למוסדות להשכלה גבוהה.
- ♦ **התפתחות אישית** - הפרויקט מעניק לתלמידים מעטפת רגשית חברתית הכוללת פעילויות העשרה ופעילויות חברתיות שבמסגרתן מועברים לתלמידים תכנים שעיקרם העצמה אישית הנגשה להשכלה גבוהה וכלים לשיפור מיומנויות הלמידה והתמודדות עם קשיים.
- ♦ **תכנית תרבותית** - התכנית עובדת הן על חיזוק הקשר של התלמידים עם מורשתם והן על העלאת מודעות מורשת יהודי אתיופיה בעיני כלל התלמידים בבית הספר. בדרך זו אנו מחזקים את הקשר בין הורים לידיהם ומחזקים את תחושת הקבלה העצמית וחיזוק הזהות הקהילתית.
- ♦ **הזנה** - כמו כן, התוכנית מספקת ארוחת צהריים מזינה לפי הנחיות המחלקה לתזונה במשרד הבריאות למשתתפי התוכנית.

תגבור לימודי והכנה לבגרויות

מטרות התכנית של הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הן:



- ◆ שיפור הישגיהם הלימודיים של התלמידים המשתתפים בתכנית והכנתם כמות לקראת בחינות הבגרות במטרה להגיע לתעודת בגרות איכותית שתאפשר כניסה למוסדות להשכלה גבוהה.
- ◆ הגדלת מספר התלמידים הנרשמים ללימודים גבוהים.
- ◆ צמצום תופעת הנשירה הסמויה והגלויה של תלמידים יוצאי אתיופיה.
- ◆ טיפול בצורכי התלמידים בצורה אינדיבידואלית וקבוצתית מנקודת מבט הוליסטית- חינוכית, רגשית וחברתית, תוך כדי חיזוק המוטיבציה של התלמידים ללמוד ויצירת ביטחון עצמי ביכולות שלהם.

הפרויקט הלאומי עוקב אחר ביצועי התלמידים לאורך כל השנה. ברגע שתלמידים משפרים את יכולותיהם הלימודיות וציונם משתפרים הם מועברים ישירות לרמה לימודית גבוה יותר הדורשת מהם מאמץ לימודי. בדרך זו התלמידים שומרים על רצף תהליך למידה לצורך שיפור מתמיד.

השפעת הפרויקט הלאומי SPACE ברמה הארצית

תוצאות הבגרות:

נכון לשנת תשע"ד (2014) אחוז הזכאים לבגרות מלאה ואיכותית בקרב משתתפי הפרויקט הלאומי גבוה יותר לעומת כלל תלמידי החינוך העברי. עם שיעור של 72% לעומת 68%. בנוסף, הישגיהם של משתתפי התכנית גבוהים יותר, לעומת תלמידים בעלי מאפיינים דמוגרפיים דומים שלא השתתפו בתכנית, והוכיחו יתרון יחסי משמעותי בעיקר באחוז הזכאים לבגרות.

נתון מעניין נוסף שעולה מהמחקר הוא שנמצא שיפור משמעותי בלימודים לתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים יותר. יתר על כן, ממחקר הערכה העדכני שנעשה ע"י מכון מאירס-ג'וניט-ברוקדייל (ינואר 2016) עולה כי המתודולוגיה הרגשית- חברתית הניתנת לתלמידים המשתתפים בתכנית התגבור לימודי היא מרכיב חשוב ומשמעותי בתכנית ונתפסת כחלק בלתי נפרד מדרכי הפעולה לקידום תלמידים יוצאי אתיופיה. כמו כן, מחקרי ההערכה חשפו כי קיימת חשבות רבה לחברי הצוות ביישום התוכנית, במיוחד כאשר חברי הצוות הינם ממוצא אתיופי ומשמשים מודל לחיקוי חיובי עבור התלמידים. התלמידים שהשתתפו במחקר ציינו גם כי המרכיב רגשי-חברתי תרם להם רבות הן מבחינת העצמה האישית והן בעידוד למציאות ומוטיבציה עצמית.

להלן מספר ציטוטים של משתתפי התוכנית:

"זו זכות להיות בתוכנית. אני מתפתח בכל מיני כיוונים, לא רק בלימודים."

"התוכנית מסייעת לי לבנות את העתיד. סיירנו באוניברסיטה ושם נחשפנו למחקרים שונים שעושים שם. בדרך למדנו שגם אנחנו יכולים להצליח."

"בזכות פרויקט הלאומי אני מרגיש שאני מבין את החומר הרבה יותר טוב, כי אני לומד בקבוצה קטנה ומקבל יחס אישי. בכיתה הרגילה שלי בבית הספר, לרוב אני מתבייש לשאול שאלות, אך בקבוצת SPACE אני מרגיש נוח לשאול ולקבל תשובות."

תגבור לימודי והכנה לבגרויות

מבט על נתוני בגרויות בערים שפועל הפרויקט הלאומי¹ מראה תוצאות מעודדות:

בגרויות ספייס תגבור לימודי 2014-15 ²		
עיר	בגרויות העיר	בגויות ספייס
עפולה	67%	84%
אשדוד	67%	67%
אשקלון	70%	77%
באר שבע	67%	80%
בית שאן	54%	75%
בית שמש	47%	67%
כרמיאל	47%	100%
גדרה	86%	100%
חדרה	62%	68%
קריית ביאליק	78%	67%
לוד	49%	52%
נתניה	69%	73%
פרדס חנה	62%	57%
פתח תקוה/ראש העין	67%	92%
טירת כרמל	77%	82%

- (1) בערים רמלה, ירושלים וקריית מלאכי התכנית פעלה רק לתלמידים בחט"ב.
 (2) נתוני בגרויות לפי דיווחים של גופים מפעילים. נתוני ערים לפי דיווח של משרד החינוך.



תלמידי ספייס בחדרה התנדבו במתנ"ס של הקהילה האתיופית

תכנית הסיוע הלימודי מתמקדת במעטפת הרגשית והחברתית של התלמידים. דהיינו בקידום תוצאות חברתיות והתפתחויות כגון: כישורים חברתיים, הערכה עצמית יוזמה, כישורי מנהיגות, הגברת הסקרנות האינטלקטואלית וזאת באמצעות מערך של פעילויות המקדמות כישורים חברתיים ואישיים אלו:

- ◆ פיתוח תמונת עתיד
- ◆ חיזוק המסוגלות העצמית
- ◆ חיזוק זהות קהילתית (אתיופיה - ישראל)
- ◆ העשרה כללית
- ◆ תמיכה רגשית כאמצעי להצלחה לימודית

תגבור לימודי והכנה לבגרויות

שנת הלימודים הקרובה מביאה עימה שינויים חדשים ומלהיבים. לאור הצלחת התוכנית ולאור ההישגים המרשימים שהושגו עד כה, ישולש מספר התלמידים שישתתפו בתוכנית הסיוע הלימודי של הפרויקט הלאומי ספייס. בנוסף, תתקיים אינטגרציה חברתית והתוכנית תכלול 20% תלמידים שאינן יוצאי אתיופיה וזאת לפי החלטת ממשלת ישראל. התרשים הבא מציג את התפלגות התלמידים לפי מיקום עבור 2015/2016 ו- 2016/2017:

2015-17 ENP SPACE תגבור לימודי 2015-17		
עיר	סה"כ השתתפו 2015-2016	סה"כ ישתתפו 2016-2017
עפולה	151	352
אשדוד	417	406
אשקלון	344	360
באר שבע	396	605
בית שאן	27	30
בית שמש	156	343
כרמיאל	50	66
גדרה	58	73
חדרה	136	321
ירושלים	148	426
קריית ביאליק	84	100
קריית מלאכי	40	251
לוד	200	280
נתניה	308	626
פרדס חנה	63	139
פתח תקוה	558	848
רמלה	177	452
ראש העין	20	23
טירת כרמל	80	223
בת ים		285
באר יעקוב		130
חיפה		206
חולון		149
קריית אתא		164
קריית מוצקין		208
קריית ים		195
מעלה אדומים		44
מגדל העמק		86
נס ציונה		64
אור יהודה		141
פרדס כץ (בני ברק)		50
רחובות		381
ראשון לציון		363
תל אביב		179
יוקנעם		160
סה"כ	3,413	8,729

מרכזי נוער



"גם לפני הגעתי לפרויקט השתתפתי בפעילויות חברתיות, אבל הפעילויות לא היו כפיות ומשמעותיות כמו הפעילויות בפרויקט הלאומי"
ליאל, 16, בית שאן

ליאל נערה צעירה בת 16 מהעיר בית שאן – אוהבת להגיע למרכז הנוער "ראסטה" של הפרויקט הלאומי ולהיות מוקפת בחברים טובים. כבר ארבע שנים שהיא משתתפת באופן עקבי ולוקחת חלק פעיל בפעילויות המגוונות שמוצעות במרכז נוער. כך ליאל מספרת על חווית במרכז הנוער "הייתי מאוד ביישנית וסגורה, אבל הקשרים החברתיים במרכז עזרו לי להיות יותר חברותית ובעלת ביטחון עצמי. ואני מאד מעריכה את פעולות העצמה שמעבירים במרכז. אני וחברותי לומדות מהי מנהיגות וכיצד לפתח את התכונות האלו בעצמנו"

אחת הפעילויות שהיא מאד התחברה אליה הייתה כשמנהלת מרכז הנוער נאוה העבירה פעילות בנושא מורשת יהדות אתיופיה. "זו הייתה חוויה מעניינת בשבילי, ולמדתי להעריך את הייחודיות במורשת התרבותית שלי".

ליאל מקווה יום אחד להיות בתפקיד משמעותי בצבא ובעתיד הרחוק להיות רופאה – מנתחת לב.

ואין ספק שהמיומנויות הגבוהות שהיא רכשה במרכז יעזרו לה במימוש חלומותיה.

מרכזי נוער של הפרויקט הלאומי:

בית שאן

אשקלון

באר שבע

שדרות

גדרה

קריית ביאליק

לוד

מגדל העמק

רמלה

עפולה

קריית מוצקין

פתח תקווה

טירת כרמל

נשר

מרכזי נוער

מרכזי הנוער של הפרויקט הלאומי מספקים מענה לבני נוער בגילאי 13-18 בפעילות חברתית- העשרתית, בשעות הבלתי פורמאליות. מרכזי הנוער נועדו לתעל את שעות הפנאי של בני הנוער לאפיקים חיוביים, תוך דגש על פיתוח מנהיגות צעירה והעצמת כישורים טבעיים באמצעות חוגים מקצועיים. את מרכזי הנוער מפעילים רכזים ומנהלים יוצאי אתיופים אקדמאים ואלו מהווים מודל לחיקוי חיובי עבור הצעירים. המרכזים פועלים במהלך שנת הלימודים והן במהלך חופשת הקיץ.

מטרות המרכז הן:



יום ספורט לכל מרכזי נוער בצפון ישראל

♦ **יצירת מרחב פתוח ומוגן עם אוירה מזמינה ומיטיבה** - הפרויקט שואף לספק פעילויות איכותיות עם משמעות גבוהה בניסיון לצמצם התנהגויות סיכון ולתעל את שעות הפנאי של בני הנוער לאפיקים חיוביים.

♦ **לעודד לצמיחה אישית ומנהיגות קהילתית** - באמצעות האינטראקציה החברתית, פעולות העשרה וההתנדבות של החניכים בשכונות מחזקים את תחושת השייכות הקהילתית, החברתית והמשפחתית של משתתפי התכנית.

♦ **איתור תלמידים בעלי פוטנציאל ומיצוי יכולתם** - באמצעות החשיפה לתכנים שונים הישגי בני הנוער משתפרים, וטווח הבחירה של משתתפי התכנית ביחס לתמונות העתיד מתרחבת.

♦ **מודל חיקוי חיובי** - צוות העובדים בתכנית מהווים מודל חיקוי חיובי עבור החניכים. בנוסף, לאורך כל השנה הפרויקט הלאומי אירח דמויות בולטות ומוצלחות מתוך הקהילה האתיופית וזאת כדי להוות מודל חיקוי עבור החניכים.

רגעי שיא במרכזי הנוער ב-2015-16

תכנית למנהיגות צעירה - קבוצה איכותית ומלוכדת שמובילה תהליכים חברתיים משמעותיים בקהילה. תכנית זו נועדה להכשיר תלמידים למנהיגות חברתית.

קבוצות ספורט - כולל כדורגל, כדורסל, וטיפוס קיר

פעילויות מיוחדות - ציון חגים ואירועים משמעותיים בחברה כגון: חג הסיגד, טקס יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו בסודן וכדומה

פעילויות העשרה עם תנועות נוער - דגש על מעורבות בני הנוער בקבלת החלטות. עבודת צוות ערכים מיומנויות למידה.



פעילות שורשים בבית שאן

קורס אילוף כלבים - הקורס מקנה ערך מוסף לצעירים, מחזק את הביטחון העצמי,

מעניק כישורי חיים וזאת באמצעות אילוף כלבים.

פעילויות שורשים - חשיפה לתרבות רבת היופי והעשירה של יהודי אתיופיה. הלימוד כולל לימוד נגינה מסורתית ומלאכות מסורתיות. בדרך זו אנו מחזקים את הקשר של המשתתפים עם הוריהם ונטעים בהם גאווה תרבותית.

ועוד יותר!...



תכנית למנהיגות צעירה בבאר שבע

העצמת הקהילה

אנו מאמינים שלקהילה האתיופית בישראל יש פוטנציאל גדול להיות קהילה בעלת התארגנות קהילתית גבוהה התורמת ונתרמת לחברה. הפרויקט הלאומי שואף לבסס מודעות והבנה בקרב בני הקהילה לעיצוב אורח חייהם וסביבתם. אי לכך הפרויקט מציע הכשרות וסדנאות להורים ולפעילים על מנת שאלו ירכשו כלים מקצועיים ומיומנות כדי לפתח מנהיגות שכונתית ולהשפיע ברמה היישובית והארצית.

להלן דוגמאות של תכנית העצמת הקהילה של הפרויקט הלאומי:

בית שאן

בעיר בת שאן בני הקהילה האתיופית הינם שותפים מלאים בפעילויות של הפרויקט הלאומי והם מעורבים בעבודה מול משרד הקליטה מול גורמים חיצוניים ומהווים נדבך חשוב בקידום הקהילה בעיר. פעילי הקהילה שותפים מלאים בישיבות ביה"ס של הפרויקט הלאומי ושותפים בתכנון אירועים ומשפיעים במישור החברתי והחינוכי.

לוד

הורים ומנהיגים בקהילה האתיופית בלוד השתתפו בסדרה של סדנאות בנושא הורות מטיבה ויזמות בקהילה. בסדנות אלו למדה הקבוצה להיות מעורבת יותר בעירם ובחיי ילדיהם. המשתתפים הפכו למוסמכים ומעורבותם הקהילתית גדלה.



בית שמש

קבוצת המנהיגים בבית שמש מונה עשרה פעילים יוצאי העדה האתיופית, רבים מהם הם הורים לחניכים המשתתפים בתכנית הסיוע הלימודי SPACE של הפרויקט הלאומי. קבוצת הפעילים השתתפה בסדרת סדנאות וביקורים כדי לחדד את כישורי מנהיגות, וללמוד על ישוב סכסוכים, תקשורת בין אישית, משא ומתן. הקבוצה נפגשת אחת לחודש באופן רשמי עם מנהלת אזור של הפרויקט הלאומי ומתעדכנת לגבי הנעשה בשטח.



משלחות

**688 משתתפים
ב42 משלחות**

בכל שנה הפרויקט הלאומי מארח משלחות של תורמים מארה"ב המעוניינים להכיר את הקהילה האתיופית בארץ. ולבחון את התקדמותם והצלחת הפרויקטים המופעלים בארץ. המשלחות מורכבות מקבוצות נוער מצפון אמריקה ודרום אפריקה, תורמים פרטיים, ארגוני נשים ומשלחות גדולות של הפדרציות והפדרציות היהודיות של צפון אמריקה. כל ביקור של משלחת הוא ייחודי, שבמהלכו נחשפים התורמים לסיפורי הצלחה של משתתפי התוכנית. חברי המשלחת יוצאים מהמפגש עימם מרוגשים וחוזרים לארצם מחוזקים ונכונים להמשיך ולתרום לקהילה. הנה הצעה לחלק מהמשלחות שהתקיימו בשנה האחרונה.



קבוצת מנהיגות נשים מרוד איילנד בביקור במרכז הנוער של הפרויקט הלאומי בעיר עפולה. בביקור נחשפו לקולניריה האתיופית.

בחודש מרץ הגיעה קבוצת מנהיגות ATID של פדרציית אינדיאנפוליס לביקור בתכנית SPACE בבאר שבע.



ביולי 2016 תנועת הנוער "נוער חדש" מארה"ב הגיע לביקור במרכז נוער "ראסטה" בבית שאן. זו השנה השנייה ברציפות לביקורם במרכז.

מתנדבים

מדי שנה ENP מארחים מתנדבים מחו"ל הפועלים ללא מטרות רווח ומבקשים לתת מעצמם למען החברה הישראלית ולקהילה האתיופית בפרט. מתנדבים מסורים אלו מגיעים מכל רחבי העולם ותורמים מכישוריהם המקצועיים לשיפור השפה האנגלית בקרב משתתפי התוכנית על ידי חונכות ויצירת פעילויות מגוונות ועשירות במרכזי הנוער ובמשרד הראשי הממוקם בירושלים. בנוסף המתנדבים חולקים את החוויה האישית מההתנדבות שלהם בארץ באמצעות המדיה החברתית וכתיבת בלוג אישי.



קיץ 2016

ארבע עשר מתנדבים ממספר תכניות מסע התנדבו ביצירת תכניות לחניכים במרכזי הנוער ברחבי הארץ.

שתי מתנדבות בקיץ 2016 התנדבו במשך שלושה חודשים במרכז הנוער רמלה של הפרויקט הלאומי.



קיץ 2015

חמש עשרה מתנדבים ממספר תכניות מסע התנדבו ברחבי הארץ עם בני נוער יוצאי אתיופיה במרכזי הנוער של הפרויקט הלאומי ותוכניות קיץ של סיוע לימודי. בתמונה שתי מתנדבות עם חניכים בפעילויות קיץ תגבור לימודי SPACE



מחלקת קשרי חוץ

עיקר תפקידה של מחלקת קשרי חוץ הינה שיתוף סיפורי ההצלחה של משתתפי הפרויקט הלאומי לתורמים וקהלי יעד שונים. זאת על מנת לספק תכניות הוליסטיות על שלושת המרכיבים: תגבור לימודי, הפעלת מרכזי נוער לניצול שעות פנאי, תכניות להעצמת קהילה ופיתוח מנהיגות קהילתית. עבודת מחלקת קשרי חוץ כוללת מגוון תחומים כגון: אירוח משלחות, הצגת תכניות מול פדרציות בחו"ל, ייצוג בכנסים, ויצירת שותפויות ייחודיות עם חברות מקומיות. הפרויקט הלאומי גאה ואסיר תודה לכל התומכים והשותפים המסורים לעשייה שאלמלא תמיכתם לא היינו זוכים להמשך פעילות ונתינה מוצלחת במהלך השנים. תודה לקהילה היהודית בצפון אמריקה ולקרנותיה, לתורמים הפרטיים בארץ ובחו"ל. וכמו כן, תודה לשותפים הארגוניים של הפרויקט הלאומי שרבים מהם תמכו להבטיח שהתוכניות של הפרויקט הלאומי ימשיכו לגדול ולהגיע לאחוז גבוה של תלמידים יוצאי אתיופיה בישראל.

להלן תמונות מאירועים ומפגשים מיוחדים ב-2015-2016:



ספטמבר 2016 - דניאל נדאו מנהל אזור בפרויקט הלאומי וגרייס רודניצקי מנהלת קשרי חוץ נסעו לווינגטון להציג בכנס אריה יהודה בינלאומית וגם חגגו 25 שנה למבצע שלמה באירועים מיוחדים באן ארבור, מישיגן.



אוגוסט 2016 - הפרויקט הלאומי אירח את שגריר ארה"ב דן שפירו, ח"כ ד"ר אברהם נגוסה, יו"ר הפרויקט הלאומי מר' בובי גולברג ואת הסנאטורים קורי בוקר (ניו ג'רסי) וטים סקוט (דרום קרוליינה) במרכז הנוער של הפרויקט הלאומי ברמלה. במפגש התרשמו המבקרים מסיפורי הקהילה האתיופית בארץ ומתהליך השתלבותם בחברה.



דצמבר 2015 - בן אנד ג'ריס ישראל והקרן המשפחתי של בוב מרלי, 1LOVE יצאה בשיתוף פעולה יחודי עם הפרויקט הלאומי להוביל ביחד פרויקט קהילתי. במסגרת אימוץ זה, חלק מהכנסות של הטעם החדש שיצא בשנה האחרונה יועברו כתרומה לפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל. בנוסף, גרייס רודניצקי הציגה באירוע פתיחת הקמפיין של הפדרציה היהודית פאלם ביץ' עם הנואם המרכזי מייסד של בן אנד ג'ריס, ג'רי גרינפילד.

נובמבר 2015 - בכל שנה ENP משתתפת בעצרת הכללית של הפדרציות היהודיות של צפון אמריקה. בתמונה אריאלה לקובסקי (מחלקת קשרי חוץ) בעמדת הפרויקט עם זוכה תחרות קפה מסורתית אתיופית ג'ואי פרידמן (קולורדו).



הערכה

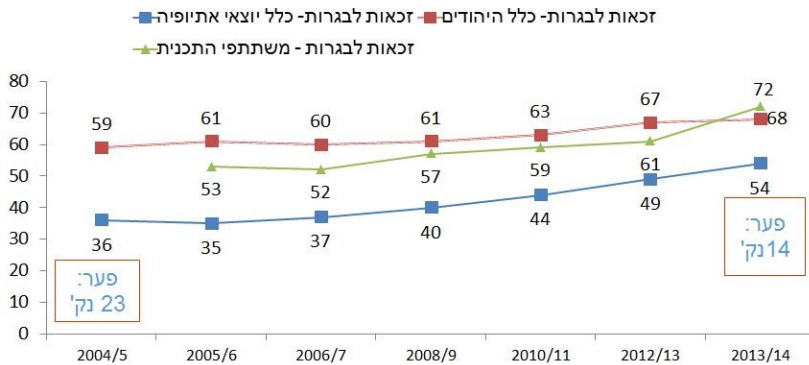
ההשפעה הארצית של הפרויקט הלאומי

תגבור לימודי

להלן קטעים מן ממצאי הערכה ממכון מאירס - ג'וינט - ברוקדייל בספטמבר 2015.

מאירס-ג'וינט, ברוקדייל
MYERS-JDC-BROOKDALE
מאירס-ג'וינט, ברוקדייל

במהלך השנים, יש עלייה בזכאות לתעודת בגרות בקרב כלל יוצאי אתיופיה בארץ וצמצום בפער בינם לבין כלל התלמידים בחינוך העברי (%)



בשנים האחרונות ניכר שיפור בצמצום הפערים בהישגים הלימודיים והחברתיים של משתתפי הפרויקט הלאומי. שיפור זה מתבטא בין היתר בעלייה באחוז מקבלי תעודות הבגרות. תכנית תגבור לימודי SPACE מילא תפקיד מרכזי בשיפור זה. למעשה, תוצאות הבגרות בשנים 2013-14 חושפות כי אחוז הזכאים לבגרות מלאה בקרב משתתפי התכנית גבוה יותר לעומת כלל התלמידים בחינוך העברי והישגיהם של משתתפי התכנית גבוהים יותר, לעומת תלמידים יוצאי הקהילה שלא השתתפו בתכנית, ובעיקר אחוז הזכאים לבגרות בסיסית. עם שיעור של 72% לעומת 68% מקרב משתתפי החינוך העברי.

צמצום 39% מהפער בין כלל יוצאי אתיופיה וכלל התלמידים בחינוך העברי

בנוסף, הפערים גם צמצמו לבגרות העומדת בדרישות הרשמה לאוניברסיטה בין משתתפי SPACE לכלל התלמידים בחינוך העברי:

מאירס-ג'וינט, ברוקדייל
MYERS-JDC-BROOKDALE
מאירס-ג'וינט, ברוקדייל

במהלך השנים, יש עלייה בזכאות לתעודת בגרות המאפשרת הרשמה לאוניברסיטה בקרב כלל יוצאי אתיופיה בארץ וצמצום בפער בינם לבין כלל התלמידים בחינוך העברי (%)



צמצום 21% מהפער בין כלל יוצאי אתיופיה וכלל התלמידים בחינוך העברי

לפיכך, משתתפי התוכנית אינם רק סוגרים פערים בינם לבין התלמידים בחינוך העברי, אלא שגם הישגיהם טובים יותר מהישגיהם של יוצאי אתיופיה שאינם משתתפים בתוכנית.

הערכה

ממצא מעניין נוסף מראה כי לתכנית SPACE של הפרויקט הלאומי יש השפעה משמעותית על השגיהם הלימודיים של תלמידים בכיתות ח' בעלי ציונים נמוכים. בשנת 2013, 56% מהמשתתפים בתוכנית SPACE שציונם היה נמוך מ-50 (בסולם של 0-100) בכיתה ח, סיימו את לימודיהם עם תעודת בגרות. לעומת תלמידים ממוצא אתיופי שלא השתתפו בתוכנית ובעלי מאפיינים זהים. מתוכם רק 43% קיבלו תעודת בגרות. **נתונים אלו מצביעים על יתרון של 30% עבור משתתפי תכנית SPACE בהשגת תעודת בגרות.**

מרכזי נוער:

במחקר האחרון בשנת 2015 ממכון מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל על ENP, הממצאים כללו:

שיתופי פעולה:

מרכזי הנוער עובדים בשיתוף פעולה עם תכנית הסיוע הלימודי ספייס. כפי שאחד ממנהלי האזור תיאר "יש שיתוף פעולה נהדר בין תכנית הסיוע הלימודי ספייס לבין מרכזי הנוער. אחרי שהתלמידים מסיימים בית ספר ששם הם מקבלים סיוע לימודי, הם מגיעים למרכזי הנוער שבו הם מקבלים שעורי עזר נוספים ובכך אנו מבטיחים רצף למידה רחב."

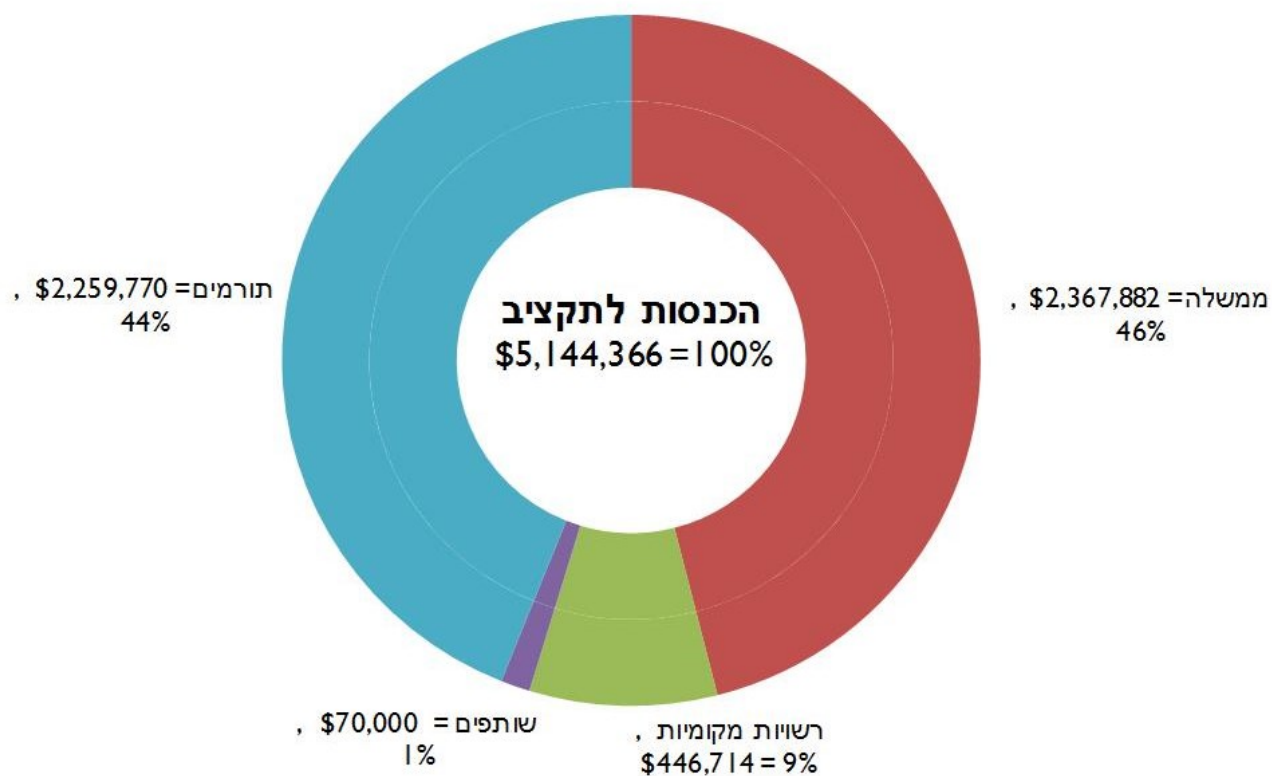
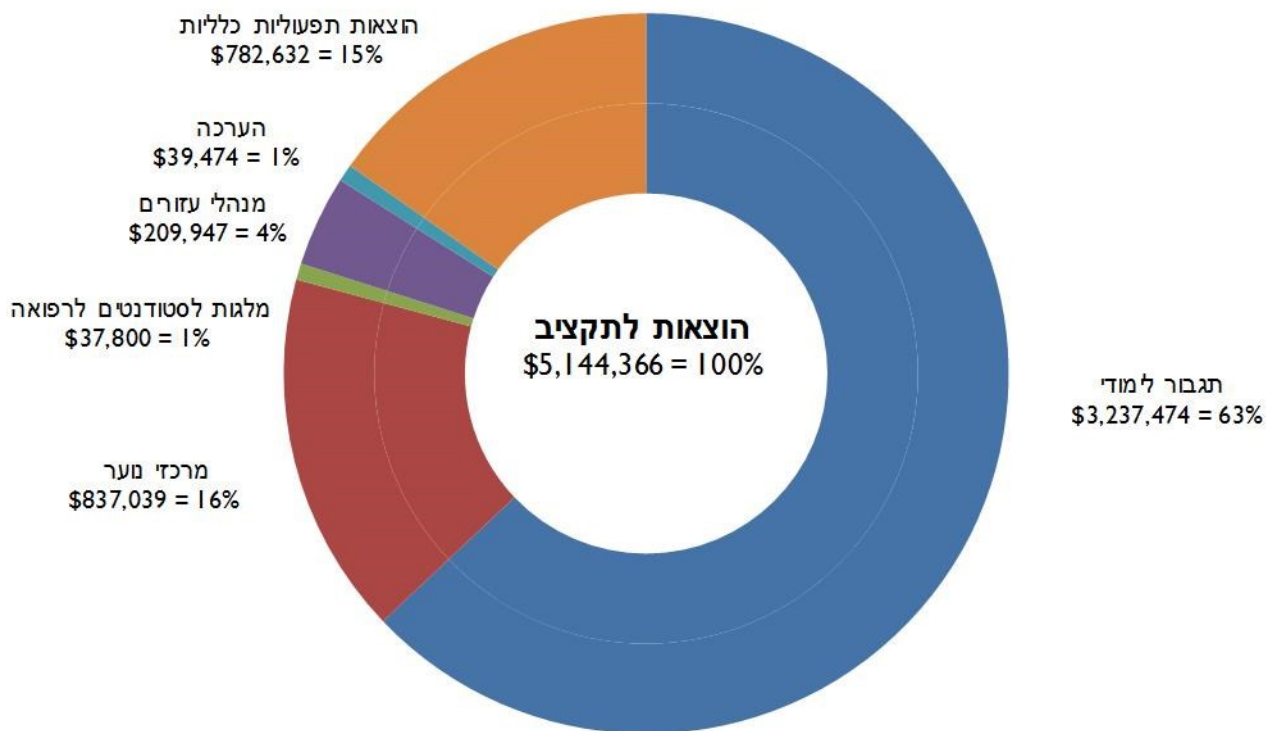
פניה לחלק גדול מאוכלוסייה:

מרכזי הנוער מספקים מרחב פתוח לכל בני הנוער יוצאי הקהילה האתיופית שרבים מהם אינם משתתפים בתכניות הסיוע הלימודי של הפרויקט הלאומי. בדרך זו הפרויקט הלאומי מציע את שירותיו לאחוז גבוה יותר של האוכלוסייה.

חזון לעתיד:

המטרה של הפרויקט הלאומי היא לסלול עתיד טוב יותר עבור בני נוער יוצאי הקהילה האתיופית. כפי שאחד מרכזי התוכנית אמר "הרבה פעמים אני רואה את שהתפקיד שלי במרכז הוא לפקוח את עיניהם של החניכים לנוכח האפשרויות הרבות הקיימות להם בתחום ההשכלה הגבוה." במהלך השנים הראשונות של הפרויקט הלאומי – לחניכים רבים היה קושי לצייר בראשם תמונת עתיד טובה יותר. היום, כמעט עשור לאחר כך, משתתפי התוכנית הם בעלי חלומות ושאיפות. וכאשר שואלים אותם היכן הם רואים את עצמם בעתיד, רבים מהם עונים תשובות המעידות על שינוי בתפיסה העצמית. שינוי זה מראה בבירור את השינוי שחל על משתתפי התוכנית בפרויקט הלאומי.

תקציב הפרויקט הלאומי 2015-16



שותפים



Keren Hayesod - United Israel Appeal
קרן היסוד-המגבית המאוחדת לישראל



משרד העלייה והקליטה



משרד החינוך



משרד ראש הממשלה



משרד האוצר

וועד מנהל של הפרויקט הלאומי 2015/16

שם	ארגון
רביב צולר	י"ר עמית, ישראל
חברט גולדברג	י"ר עמית, ארצות הברית
רינה אדלשטיין	פדרציות היהודיות של צפון אמריקה
אלי בנטאטה	ג'וינט ישראל
רני טריינין	הסוכנות היהודית לארץ ישראל
בני זקן	קרן היסוד-המגבית המאוחדת לישראל
פנטהון אספה דויט	י"ר נציגות הארגונים של קהילת יוצאי אתיופיה
עירית בירן	משרד החינוך
חביב קצב / דוד יאסו	משרד העלייה והקליטה
מיכאל בר אור / חגית מויעל	משרד האוצר

תורמים

\$300,000+

Jewish Federation of Cleveland

\$100,000+

Jewish Federation of Palm Beach County

Jewish Federation of South Palm Beach County

Greater Miami Jewish Federation

United Jewish Israel Appeal

\$50,000+

The Associated: Jewish Federation of Greater Baltimore

Jewish Federation of Greater Washington

Jewish Federation of Northern New Jersey

Federation CJA Montreal

Jewish Federation of Lehigh Valley

United Jewish Federation of Stamford, New Canaan and Darien

Jewish Federation of Greater Charlotte

American Jewish Joint Distribution Committee

Keren Hayesod—Sweden

Jewish Federation of Greater Los Angeles

\$25,000+

Keren Hayesod—Holland

Jewish Federation of Greater Houston

Jewish Federation of Greater Pittsburgh

Jewish Alliance of Greater Rhode Island

Jewish Federation of Cincinnati

Keren Hayesod—Singapore

Jewish Federation of Greater Vancouver

תורמים

\$10,000+

Jewish Federation of Nashville and Middle Tennessee

Jewish Federation of Delaware

Jewish Federation of Southern Arizona

Ithaca Area United Jewish Community

Jewish Federation of Pinellas and Pasco Counties

Birmingham Jewish Federation and Foundation

Rosenbojm-Komor Foundation

\$1,000+

Jewish Federation of Greater Kansas City

Tampa Jewish Federation

Jewish Federation of the Berkshires

Tallahassee Jewish Federation

Jewish Federation of St. Joseph Valley

Miscellaneous Foundations and Individual Donors



צרו קשר:

הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל

קינג ג'ורג' 48, ירושלים 91071 | טל: 02-620-2025 | פקס: 02-620-2455

www.enp.org.il | info@enp.org.il



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל

קינג ג'ורג' 48, ירושלים 91071 | טל: 02-620-2025 | פקס: 02-620-2455

www.enp.org.il | info@enp.org.il